МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска

Проект



Автор:

воспитатель

**Тарханова Мария Владиславовна**

**Проект** «Чайные традиции»

**Длительность:** краткосрочный.

**Время проведения:** 14-25 января 2019 г.

**Участники:** дети подготовительной группы, педагоги, родители.

**Актуальность.**

* последнее время в СМИ: в периодической печати, на радио, телевидении появляется реклама о пользе чая. Трудно найти на земле уголок, где не любили бы чай. Этот напиток занимает второе место после воды. Во всем мире люди знают и любят чай как напиток, не раз видели, как готовят его: заливают кипятком сухие листики. Но что это за растение - чай? Где оно растет? Каковы его свойства?

Чай является повседневным дополнением к нашим трапезам, о пользе чая слышали многие, но мало кто знает, как приготовить чайный напиток так, чтобы он обладал этими положительными качествами. Широкий ассортимент сортов и типов чая на прилавках наших магазинов часто затрудняет решение проблемы: какому виду чая отдать предпочтение.

**Проблема.**

Однажды в группе, обсуждая на занятии тему полезных продуктов, я заметила, что никто не назвал чай. А ведь мы пьем его ежедневно. Оказалось мы так мало знаем о чае. Мы решили узнать о нем как можно больше.

**Цель.**

Развитие познавательных способностей через формирование интереса к русской культуре, традициям русского чаепития.

**Задачи.**

* Познакомить с историей появления чая.
* Познакомить с традициями русского чаепития, с традициями других народов.
* Дать представление о видах чая и их полезных свойствах.
* Учить заваривать чай.
* Прививать навыки этикета.

**Взаимодействие с родителями.**

* Книжки-малышки.
* Стенгазета.
* Консультация «Чай – полезный напиток».
* Праздник (с чаепитием).
* Мини-музей «В мире чая».

**Итоговое мероприятие.**

Чайная церемония «Мы за чаем не скучаем».

|  |  |
| --- | --- |
| Области развития | Задачи |
| Обучающие | Развивающие | Воспитательные |
| Социально-коммуникативное развитие | Приучать быть гостеприимным в ходе сюжетно-ролевых игр «Чаепитие», «Кафе».Учить правильно сервировать стол для чайной церемонии.Прививать навыки этикета за столом и в гостях. | Развивать игровую активность и игровые действия в ходе СРИ «Семейное чаепитие», «Кафе». | Воспитывать толерантность, гостеприимство и культуру общения. |
| Познавательное развитие | Познакомить детей с понятием «Традиция».Познакомить с технологией выращивания чая. Дать представление о пользе чая.Познакомить с историей самовара, чайника, посетив музей русских традиций | Развивать аккуратность в сервировке, безопасное поведение в ходе заваривания чая. Активизировать познавательную активность в составлении книжки-малышки о чае совместно с родителями. | Побуждать интерес и уважение к традициям России в ходе совместного составления мини-музея «В мире чая» |
| Речевое развитие | Учить составлять короткие рассказы из личного опыта. Учить рассказывать их с опорой на мнемотаблицы. | Обогащать словарный запас словами «Традиция», «Самовар», «Гранулированный», «Пакетированный», «Ароматный», «Насыщенный». Учить действуя по алгоритму, описывать словами свои действия, развивая таким образом, грамматический строй речи, логическое мышление. | Воспитывать уважение к культурному наследию России. |
| Художественно-эстетическое развитие | Учить лепить чайную посуду из пластилина и глины способом кругового налепа. Совершенствовать навыки декоративного рисования. | Развивать творческое мышление, мелкую моторику в ходе составления творческого каллажа «Мы за чаем не скучаем». Поощрять самостоятельность в выборе способов действия и инструментов творчества. | Воспитывать интереск творческомунаследию русскогонарода (картины, предметы старины) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Изменения предметно – пространственной среды** |
|  |  |  |
| **Центр развития** | **Педагоги** | **Дети, родители** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Центр речевого*** | Альбом иллюстраций | Кулинарные книги. |
| ***развития*** | «Чайная посуда», | Книжки-малышки: |
|  | «Самовары». | «Чайные истории». |
|  | Альбом стихов и загадок о |  |
|  | чае, альбом пословиц и |  |
|  | поговорок. |  |
|  | Книги К.Чуковский |  |
|  | «Федорино горе», «Муха - |  |
|  | Цокотуха», Д.Хармс «Ива |  |
|  | Иваныч Самовар». |  |
|  |  |  |
| ***Центр*** | Различные материалы для | Трафареты чайной |
| ***изодеятельности*** | рисования, лепки, | посуды |
|  | аппликации. | Фотографии домашней |
|  | Бумага разного размера и | посуды. |
|  | формы. |  |
|  | Картины художников о |  |
|  | русском чаепитии. |  |
|  | Образцы изображения |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | чайной посуды. |  |
|  |  |  |
| ***Центр сюжетно –*** | Наборы чайной посуды. | Мини-музей чаяУпаковки от чая для кухни. |
| ***ролевых игр*** | Угощения к чаю (из | Скатерти, фартуки. |
|  | соленого теста). |  |
|  | Прейскурант цен в кафе.Ценники в чайном магазине |  |
|  |  |  |
| ***Центр «Хочу все*** | Альбом «Откуда чай | Парные картинки. |
| ***знать»*** | пришел». | Разрезные картинки. |
|  | Алгоритм заваривания | Экспонаты для мини-выставки |
|  | чая. | «От самовара до чайника». |
|  | Иллюстрации о чаепитии. |  |
|  | Дидактические игры: |  |
|  | «Маленькая хозяюшка», |  |
|  | «Кислое, соленое, |  |
|  | сладкое, горькое». |  |
|  |  |  |
| ***Центр*** | Прозрачные стаканчики. | Разные виды чая |
| ***экспериментирова*** | Полотенце. Чайник. | (заварка). |
| ***ния*** |  | Добавки для чая. |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **Совместная и самостоятельная деятельность детей** |  | **Организованная образовательная деят-ть** |  |
| **14.01****21.01****Пн** | Беседа «Традиции разных народов».Дидактическая игра «Подбери чайную пару».Лепка «Чайная посуда» Оформление выставки вылепленных изделий (в виде стола) «Чайная церемония»Игровое упражнение «Разрезаем торт».Чтение В.Кужелева «Сказка о том, как Иван-чайлень прогнал».Просмотр мультфильма «Тигренок в чайнике». |  | Художественное творчество (лепка) «Чайный сервиз», (аппликация) «Торт».Познание(исследовательскаядеятельность)«Виды чая», «Чайные традиции». Экскурсия в мини-музей русских традиций |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |
| **15.01****22.01****Вт.** | Беседа: «Культура поведения за столом».Игра – экспериментирование: «Угадай по вкусу».Игры соревнования: «Пронеси, не пролей»,«Наполни чайник водой», «Собери угощение».Прогулка: дидактическая игра «С чем пьем чай». |  | Познание (ФЭМП) «Понятие условной меры. В магазине», «Калейдоскоп веселых задач».Художественное творчество. Рисование: «Моя любимая кружка», «Необычная конфета». |  |
|  |  |  |
| **16.01****23.01****Ср.** | Чтение В.Кужелева «Сказка о том, как Иван-чайлень прогнал».Просмотр мультфильма «Тигренок в чайнике».Беседа «Чай в культуре России».Рассматривание картины В.Нестеренко «Чаепитие».Игровое упражнение «Сервируем стол».Дидактическая игра «Четвертый лишний». |  | Беседа по картине«Откуда чай пришел». Развитие речи«Не попить ли нам чайку?» (мини-рассказы детей по схемам), рассказ по картине «Чаепитие».Художественноетворчество (рисование)«Чайная пара», каллаж: «Мы за чаем не скучаем» |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **17.01****24.01****Чт.** | Рассказ о музее «Тульские самовары».Рассматривание экспонатов выставки «От самовара до чайника».Настольная игра «Разрезные картинки».Прогулка: игра-соревнование «Угости друзей».Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли».Чтение Д.Хармс «Иван Иваныч Самовар».Чтение стихов о чае.Просмотр мультфильма «Пых, пых самовар». | Познание (ФЭМП)«Вычислительные действия до 13», «Понятие условной мерки. Наше чаепитие» Познание (исследовательскаядеятельность)«Виды чая», «Свойства чая».Художественноетворчество (худ.труд)«Такие разные чайники». |  |
| **18.01****25.01****Пт.** | Беседы: «Как мы пьем чай дома», «Пейте чай наздоровье».Дидактическая игра «Завариваем чай».Рассказывание «Легенды о чае».Каллаж «Лучшее угощение».Загадки.Просмотр мультфильма «Лунтик. Соленый чай». | Познание: «Как мы пьем чай дома»Художественноетворчество (рисование)«Такие разные чайники».Досуг «Мы за чаем не скучаем». |  |

Художественное творчество





Чтение книги «Чайные стихи»

Сервировка стола