| РАССМОТРЕНО: | СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДЕНО: |
|---|---|---|
| на заседании методического объединения классных руководителей протокол № 1 от 29 августа 2022г. | зам директора по ВР _____/О.С. Баканова | приказом по МАОУ СОШ №6 №103-о от 31 августа 2022 года |

Загваздин Сергей Александрович
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2022.08.31 13:24:16+05'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
для 1 класса курса внеурочной деятельности
**«Занимательная грамматика»**
(познавательное направление)

на 2022/2023 учебный год

Разработала программу:
учитель начальных классов
Янгулова Айсылу Камиловна

Тобольск, 2022 год

## 1. АННОТАЦИЯ
## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» разработана в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамматики. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники, незаметно для себя, повторяют пройденный материал по русскому языку. Воспитание интереса к кружку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования.

На изучение курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» в 1 классе в плане внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 6 отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

**Основная цель программы**: повышение познавательного интереса учащихся; развитие письменной монологической речи; развитие творческих способностей учащихся; формирование познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема 1.** В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)
Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

**Тема 2.** В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)
Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

**Тема3-4.** К тайнам волшебных слов. (2ч.)
Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

**Тема 5.** Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)
Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

**Тема 6.** К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)
Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

**Тема7.** Чудесные превращения слов. (1ч.)
Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

**Тема 8-9.** В гости к Алфавиту. (2ч)

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

**Тема 10.** К тайнам звуков и букв. (1ч.)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».

**Тема 11.** Встреча с Радугой. (1ч.)

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

**Тема 12.** В Страну Говорящих Скал. (1ч.)

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

**Тема13.** В глубь веков на Машине времени. (1ч.)

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

**Тема 14**. В Королевстве Ошибок. (1ч.)

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

**Тема 15.** В Страну Слогов. (1ч.)

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

**Тема 16.** Неожиданная остановка в пути. (1ч.)

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

**Тема 17.** В удивительном городе Неслове. (1ч.)

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

**Тема 18-19.** Чудеса в Стране Слов. (2ч.)

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

**Тема 20.** К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

**Тема 21-22.** На карнавале слов(2ч.).

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

**Тема 23.** В театре близнецов. (1ч.)

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

**Тема 24.** Конкурс знающих. (1ч.)

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

**Тема 25.** Новое представление. (1ч.)

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

**Тема 26.** Необычный урок. (1ч.)

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

**Тема 27.** Следопыты развлекают детей. (1ч.)

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

**Тема 28.** В Клубе весёлых человечков(1ч.).

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

**Тема 29-30.** К словам – родственникам. Почему их так назвали? (2ч.)

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

**Тема 31.** Экскурсия в прошлое. (1ч.)

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

**Тема 32.** Полёт в будущее. (1ч.)

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «В гостилёт».

**Тема 33.** Итоговое занятие. (1ч.)

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синомами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты:**

-эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
-эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
-чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
-любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
-интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
-интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
-интерес к изучению языка;
-осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:
-самостоятельно формулировать тему и цели урока;
-составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
-в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей
-работы и работы других в соответствии с этими критериями.
*Познавательные УУД*:
-перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
-пользоваться словарями, справочниками;
-осуществлять анализ и синтез;
-устанавливать причинно-следственные связи;
-строить рассуждения;
*Коммуникативные УУД*:

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
-владеть монологической и диалогической формами речи;
-высказывать и обосновывать свою точку зрения;
-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы.

**Предметные результаты:**
- сравнивать слова по написанию и произношению;
- определять разницу между звуком и буквой;
- устанавливать общие признаки жанров;
- находить языковые закономерности;
- определять последовательность работы над словом.

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

| № | Тема | Форма проведения занятия с указанием цифровых образовательных ресурсов | Часы |
|---|---|---|---|
| 1 | В мире безмолвия и неведомых звуков. | Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам». Тест №1 https://russkiiyazyk.ru/category/interesno | 1 |
| 2 | В страну слов. Первые встречи. | Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова». **school-collection.edu.ru** | 1 |
| 3-4 | К тайнам волшебных слов. | Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу». **school-collection.edu.ru** | 2 |
| 5 | Выбор друзей в стране Слов | Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. https :// kahoot .com | 1 |
| 6 | К несметным сокровищам страны Слов. | Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов». **school-collection.edu.ru** | 1 |
| 7 | Чудесные превращения слов. | .Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов». https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/ | 1 |
| 8-9 | В гости к Алфавиту. | Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р». **school-collection.edu.ru** | 2 |
| 10 | К тайнам звуков и букв. | Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы». **school-collection.edu.ru** | 1 |
| 11 | Встреча с Радугой. | Игра «Исправь ошибку художника». **school-collection.edu.ru** | 1 |
| 12 | В Страну говорящих скал. | Головоломка «Заколдованные слова» **school-collection.edu.ru** | 1 |
| 13 | В глубь веков на Машине времени. | Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов. | 1 |
| 14 | В Королевстве ошибок. | Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций. | 1 |
| 15 | В Страну слогов. | Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово». https://multiurok.ru/allfiles/vneurochka/ | 1 |
| 16 | Неожиданная остановка в пути. | Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». **school-collection.edu.ru** | 1 |
| 17 | В удивительном городе Неслове. | Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток». | 1 |
| 18-19 | Чудеса в Стране Слов. | Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | К словам разнообразным, одинаковым, но разным. | Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка **school-collection.edu.ru** | 1 |
| 21-22 | На карнавале слов. | Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками. | 2 |
| 23 | В Театре близнецов. | Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок. | 1 |
| 24 | Конкурс знающих. | Головоломка «Дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами. | 1 |
| 25 | Новое представление. | Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей». | 1 |
| 26 | Необычный урок. | Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами. https :// kahoot .com | 1 |
| 27 | Следопыты развлекают гостей. | Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов. | 1 |
| 28 | В Клубе весёлых человечков. | Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы. **school-collection.edu.ru** | 1 |
| 29-30 | К словам – родственникам. Почему их так назвали? | Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино». | 2 |
| 31 | Экскурсия в прошлое. | В «музее» древних слов | 1 |
| 32 | Полёт в будущее. | Узелки на память. Головоломка «В гостилёт». https :// kahoot .com | 1 |
| 33 | Итоговое занятие. | Тест №2 | 1 |