Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО	Методист Ярославцева Ю.В.	приказом МАОУ СОШ №6
Протокол № 1 от29.08. 2022 г.	_____ Ю.В. Ярославцева	от 30.08.2022 №96-О
	29.08. 2022 г.	

Загваздин Сергей Александрович
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
МАОУ СОШ №6
г.Тобольск
2022-08-30 08:45:19

Рабочая программа
по географии 11 класса (ФГОС)

на 2022/2023 учебный год

Составитель:
Шевелёва Елена Николаевна,
учитель географии

г. Тобольск
2022 год

Scanned by TapScanner

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностным результатом обучения географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
Важнейшие личностные результаты обучения географии:
• ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
— осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
— осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
— представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
— осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
— осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
• гармонично развитые социальные чувства и качества:
— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
— патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей по-знавательной деятельностью;
— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

• организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
• умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
• умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
• умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по географии являются:
• умение работать с разными источниками географической информации;
• умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
• картографическая грамотность;
• владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
• умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
• умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание учебного предмета 11 класс

№	***Наименование раздела и тем***	***Кол-во часов***	***В том числе на:***	***Содержание***
			Пр. раб.	
	Часть II. ***Региональная характеристика мира.*** **Тема 6:** Зарубежная Европа.	1 7	- 1	Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы. Р.К. Охрана окружающей среды Население. Демографическая ситуация и проблемы воспроизводства Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география Основные типы сельского хозяйства. Отрасли непроизводственной сферы. Европейские страны.
	Тема 7: Зарубежная Азия.	9	3	Зарубежная Азия. «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы Население. Сложность этнического состава. Хозяйство: уровни развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Непроизводственная сфера. Р.К. Охрана окружающей среды. Китай. Япония. Индия Азиатские страны.

	, **Тема 8:** Африка.	4	1	Африка. «Визитная карточка» региона. Население. Хозяйство. Субрегионы Африки. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР. Северная Америка.
	Тема 9: Северная Америка.	6	1	Северная Америка. «Визитная карточка» региона США: территория, границы; государственный строй. Население. Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Агропромышленный комплекс США. Макрорегионы США Канада.
	Тема 10: Латинская Америка.	4	1	Латинская Америка. Латинская Америка. «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы Население.Хозяйство. Бразилия – тропический гигант.
	Тема 11: Глобальные проблемы человечества. **Заключение.**	2 1	- -	Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.
	Итого:	**34**	7	

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 11 класс

№	Тема урока
	Зарубежная Европа.
1.	Региональная характеристика мира.
2.	Зарубежная Европа. «Визитная карточка» региона
3.	Природные условия и ресурсы. Р.К. Охрана окружающей среды
4.	Население. Демографическая ситуация и проблемы воспроизводства
5.	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география
6.	Основные типы сельского хозяйства. Отрасли непроизводственной сферы.

7.	Европейские страны.
	Зарубежная Азия.
8.	Зарубежная Азия. «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы
9.	Население. Сложность этнического состава.
10.	Хозяйство: уровни развития и международная специализация.
11.	Основные типы сельского хозяйства.
12.	Непроизводственная сфера. Р.К. Охрана окружающей среды.
13.	Китай.
14.	Япония.
15.	Индия
16.	Азиатские страны.
	Африка.
17.	Африка. «Визитная карточка» региона.
18.	Население. Хозяйство.
19.	Субрегионы Африки. Северная Африка.
20.	Тропическая Африка. ЮАР.
	Северная Америка.
21.	Северная Америка. «Визитная карточка» региона
22.	США: территория, границы; государственный строй. Население.
23.	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.
24.	Агропромышленный комплекс США.
25.	Макрорегионы США
26.	Канада.
	Латинская Америка.
27.	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы
28.	Население.
29.	Хозяйство.
30.	Бразилия – тропический гигант.
	Глобальные проблемы человечества.
31.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.
32.	Региональная характеристика мира.
33.	*Повторение*
34.	*Повторение*