РАССМОТРЕНО: на заседании методического объединения классных руководителей протокол № 1 от 29 августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО: зам директора по ВР _____/О.С. Баканова	УТВЕРЖДЕНО: приказом по МАОУ СОШ №6 №103-о от 31 августа 2022 года

Загваздин Сергей Александрович
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2022.08.31 13:13:24+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для 5 класса курса внеурочной деятельности
«Русский язык на «отлично»
(направление: дополнительное изучение учебных предметов)

на 2022/2023 учебный год

Разработала программу:
учитель русского языка и литературы
Шипилова Кристина Владимировна

Тобольск, 2022 год

1. АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Русский язык на «отлично» разработана в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники, незаметно для себя, повторяют пройденный материал по русскому языку. Воспитание интереса к «Русский язык на «отлично» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

На изучение курса внеурочной деятельности «Русский язык на «отлично» в 5 классе в плане внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 6 отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Основная цель программы: повышение познавательного интереса учащихся; развитие письменной монологической речи; развитие творческих способностей, учащихся; формирование познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (1 ч.)

Сказочное царство слов.

Красота и богатство русской речи. На примере произведений устного народного творчества показать богатство русского языка: народную фантазию, мудрость народную.

Фонетика (1ч.)

Звуки не буквы. Отличие звуков и букв. Звукопись.

Орфоэпия (2ч.)

Банты и шарфы. Знакомство с наукой орфоэпия. Нормы произношения. На сцене гласные. Роль ударения. Произносительные нормы.

Графика (1ч.)

Как возникла наша письменность? Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица?

Словообразование(3ч.)

Дерево из слов. Как найти корень в слове. Почему «убежали» гласные? «Говорящие» суффиксы и приставки.

Морфемика (2ч.)

Поговорим обо всех приставках сразу.

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.

Лексикология (9ч).

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с разными видами словарей. Добрые слова. Богатство русской лексики «добрыми словами». Омонимы. Игры со словами-омонимами. Разновидности омонимов. Антонимы.

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы. Неологизмы. О чём рассказывают фразеологизмы.

Орфография (3ч.)

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует смысл.

Морфология (2ч.)

Самостоятельные и служебные части речи

Культура речи (9ч)

Виды ошибок (орфоэпические, лексические, грамматические). Крылатые слова. Значения крылатых слов. Рифмы. Анаграммы и метаграммы. История изобретения анаграмм и метаграмм, использование их в творчестве. Шарады и логогрифы. Происхождением шарад и логогрифов.

Подведение итогов (1ч.)

КВН по русскому языку

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты.

- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

• преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные УУД:

• определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

• учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

• учиться работать по предложенному учителем плану.

Коммуникативные УУД:

• оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

• слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать ключевые слова;

• договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

• учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№	Тема	Форма проведения занятия с указанием цифровых образовательных ресурсов	Часы
Раздел 1. Введение (1 ч.)			
1	Сказочное царство слов.	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-skazochnogo-carstvo-slov-1928420.html	1
Раздел 2. Фонетика (1ч.)			
2	Звуки не буквы. Отличие звуков и букв. Звукопись.	Виртуальное путешествие https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/160940-prezentaciya-zvuki-i-bukvy-ne-odno-i-to-zhe.html	1
Раздел 3. Орфоэпия (2ч.)			
3	На сцене гласные.	Блиц-опрос https://eom.edu.ru/	1
4	Произносительные нормы.	Турнир https://russkiiyazyk.ru/category/interesno	1
Раздел 4. Графика (1ч.)			
5	Да здравствует письменность!	Викторина https://eom.edu.ru/	1
Раздел 5. Словообразование(3ч.)			
6	Почему «убежали» гласные?	Интеллектуальный марафон school-collection.edu.ru	1
7	«Говорящие» суффиксы и приставки.	Тематическая игра school-collection.edu.ru	1
	Дерево из слов.	Турнир https://russkiiyazyk.ru/category/interesno	1
Раздел 6. Морфемика (2ч.)			
8	Поговорим обо всех приставках сразу.	Видеоигра school-collection.edu.ru	1
9	Коварные приставки	Видеолекторий https://resh.edu.ru/subject/	1
Раздел 7. Лексикология (9ч).			
10	Спрашиваем. Отвечаем.	Своя игра https://russkiiyazyk.ru/category/interesno	1
11	Игры со словами-омонимами.	Встреча-презентация http://gramota.ru/	1
12	Игры со словами-антонимами.	Игровой калейдоскоп https://russkiiyazyk.ru/category/interesno	1
13	Слова-друзья в тексте.	Видео кроссворд school-collection.edu.ru	1
14	Как найти слово	Тематическая игра https://resh.edu.ru/subject/	1
15	Доброе слово	Викторина https://resh.edu.ru/subject/	1

16	Опачки- неологизмы	Игровая программа https://resh.edu.ru/subject/	
17	Богатство русской лексики	Презентация https://resh.edu.ru/subject/	1
18	О чём рассказывают фразеологизмы.	Своя игра https://russkiiyazyk.ru/category/interesno	1
Раздел 8. Орфография (3ч.)			
19	Чередование гласных в корнях.	Презентация https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	1
20	Командуют гласные, командуют и согласные.	Игровая программа school-collection.edu.ru	1
21	Командует ударение, командует смысл.	Игровая программа school-collection.edu.ru	1
Раздел 9. Морфология (2ч.)			
22	Самостоятельные и служебные части речи	Урок-игра school-collection.edu.ru	2
Раздел 10. Культура речи (9ч)			
23	Наши ошибочки	Викторина https://eom.edu.ru/	1
24	Крылатые слова	Презентация https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	1
25	Мы научимся!	Своя игра https://russkiiyazyk.ru/category/interesno	1
26	Замечательные рифмы	Презентация https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	1
27	Анаграммы и метаграммы.	Игровая программа school-collection.edu.ru	1
28	История на ура!	Презентация https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	1
29	Шарады и логогрифы.	Тематическая игра https://resh.edu.ru/subject/	1
30	Мы- сила!	Кроссворд https://eom.edu.ru/	1
31	Закрепим?	Игровая программа school-collection.edu.ru	1
Подведение итогов (1ч.)			
32	Я, ты, мы…	КВН school-collection.edu.ru	1
		ИТОГО	34