РАССМОТРЕНО: на заседании методического объединения классных руководителей протокол № 1 от 29 августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО: зам директора по ВР _____/О.С. Баканова	УТВЕРЖДЕНО: приказом по МАОУ СОШ №6 №103-о от 31 августа 2022 года

Загваздин Сергей Александрович
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2022.08.31 13:03:15+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для 7 классов курса внеурочной деятельности
«Азбука права»
(дополнительное изучение учебных предметов)

на 2022/2023 учебный год

Разработала программу:
учитель обществознания
Захарова Анастасия Андреевна

Тобольск, 2022 год

1. АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа разработана основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 7 классах.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для правового обучения и воспитания подростков. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Программа «Азбука права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011., Рабочей программы и тематического планирования курса «Обществознание» А.Ф Никитин Москва, Просвещение, 2011г; Рабочая программа и тематическое планирование курса «Право» Т.В Кашанина , А.В Кашанин , Вита-Пресс, Москва, 2012г.

На изучение курса «Азбука права» в 7 классах в плане внеурочной деятельности МАОУ СОШ №6 отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель: создание условий для формирования у учащихся правовой культуры, интеллектуального развития ребенка и развитие его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс (34 часа)

Раздел 1: «Естественное право человека на жизнь» (7 часов).

Естественное право человека на жизнь. Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь.

Счастье рождения нового человека. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.

Периоды жизни человека. Ценность каждого возраста.

Отношение общества к детям и старикам - основа оценки нравственности общества. Скрытые возможности организма человека. Тайны жизни человека.

Долголетие и долгожители.

Физическое и психическое здоровье человека как условие полноценной жизни.

Ответственное отношение человека к своей жизни. Неосторожность, опасная для жизни.

Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека.

Кто они, покушающиеся на жизнь человека? (Черты личности преступника; влияние алкоголя).

Нравственный долг уважения к жизни и здоровью других людей.

Формы организации занятий: лекция, беседа, тематическое занятие, урок-исследование, урок-презентация

Виды деятельности обучающихся: изучают международные документы по защите прав человека, права и обязанности ребенка; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав ребенка; изучают правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления.

Раздел 2: «Мы все – разные». (10 часов).

Индивидуальные особенности людей. Равноправие. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона.

Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми.

Значение миролюбия и терпимости в предупреждении конфликтов.

Конфликт “отцов и детей” - когда он возникает? Можно ли его избежать?

Уникальность, неповторимость каждого человека.

Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов. Опасность и пагубность таких конфликтов для личности и общества.

Самооценка личности и самоконтроль. Что такое “совесть”? Совесть и самовоспитание.

Задачи и трудности подросткового возраста.

Народный календарь. Народные традиции. Обряды. Религиозные верования. Родной язык.

Межнациональные отношения: опыт и традиции взаимопонимания и сотрудничества людей разных национальностей.

Основные мировые религии. Их особенности. Религия как связь поколений.

Декрет «Об отделении церкви от государства» (1918) и современные документы о свободе совести. Определение отличий атеистического законодательства от современного, которое гарантирует свободу совести (Всеобщая декларация прав человека, ст.18; Конституция РФ, ст.28).

Формы организации занятий: лекция, беседа, тематическое занятие, урок-исследование, урок-презентация

Виды деятельности обучающихся: изучают историю мировых религий, права и обязанности ребенка; моделируют ситуации, требующие знаний по предотвращению конфликтных ситуаций; разрабатывают алгоритм действий при защите прав человека.

Раздел 3. «Гражданин России. Права и обязанности граждан» (9 часов).

Духовная связь человека с Отечеством. Историческая память.

Семейные корни и семейные традиции.

Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение.

Нравственный долг человека - защищать Отечество, заботиться о его процветании.

Конституция РФ о долге и обязанности гражданина защищать Отечество.

Основной Закон страны. Участие народа в принятии Конституции России.

Юридический смысл понятия “гражданин”. Гражданство. Конституция РФ об отношении государства к гражданам и о гражданстве.

Как складывается у человека представление о его правах. Индивидуальный характер представлений человека о его правах и жизненная реальность. Возможность конфликта человека с обществом на основе субъективных представлений о своих правах. Оформление прав и обязанностей человека как прав и обязанностей гражданина в конституциях различных государств. Внимание мировой общественности к защите прав человека. Права человека в Конституции РФ.

Подросток как гражданин. Подросток и его права.

Формы организации занятий: лекция, беседа, тематическое занятие, урок-исследование, урок-презентация

Виды деятельности обучающихся: изучают международные документы по защите прав человека, права и обязанности ребенка; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав ребенка; учатся правильно составлять свою родословную.

Раздел 4: «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законов имущества граждан» (8 часов).
Вещи в нашем доме - вещи, которые окружают нас. Нужные, полезные вещи. Вещи, дарящие семье радость. Личные вещи.
Что могут рассказать ваши вещи об их создателях? Что могут рассказать вещи об их владельце?
Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилища.
Воровство и его последствия. Почему совершаются кражи? Правила охраны имущества. Как не стать жертвой преступления. Защита законом имущества граждан.
Из истории возникновения денег. Тайна цены. Что влияет на цену товаров? Разные функции денег. Многообразие денежных отношений. Роль денег в жизни человека. Что могут и чего не могут деньги.
Несовершеннолетние участники денежных, имущественных отношений; определение их прав и обязанностей. Имущественная ответственность несовершеннолетних. Влияние детей на семейный бюджет, его расходную часть. Необходимость соотнесения своих потребностей с возможностями семьи.
Труд в домашнем хозяйстве, его особенности по сравнению с трудом на производстве. Распределение домашнего труда между членами семьи. Роль труда в развитии человека, в реализации его творческих возможностей.
Формы организации занятий: беседа, тематическое занятие, урок-исследование, урок-презентация, викторина.

Виды деятельности обучающихся: изучают историю появления денег, права собственника; моделируют ситуации, требующие знаний по защите прав собственности; учатся правильно составлять семейный бюджет

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1)формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2)понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

3)осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

4)приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

5) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

6) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

7) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятия с указанием цифровых образовательных ресурсов
Раздел 1. Естественное право человека на жизнь (7 часов)			
1	Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь	1	Конвенция прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека о праве на жизнь – обществознание – 9 класс Российская электронная школа (resh.edu.ru) Онлайн версия Конвенции о правах ребенка – (consultant.ru)
2	Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка	1	Практическое занятие. Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Периоды жизни человека. Долголетие и долгожители	1	Викторина. Периоды жизни человека. Долголетие и долгожители – Обществознание – 9 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Отношение общества к детям и старикам	1	Исследовательская работа. Отношение общества к детям и старикам.
5	Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек	1	Просмотр и обсуждение видеоролика. Ответственность человека за сохранение своего здоровья. Опасность вредных привычек. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека	1	Просмотр видеоролика. Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья человека – обществознание – 7 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления)	1	Практическое занятие. Правила личной безопасности (как не стать жертвой преступления) - обществознание – 7 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Раздел 2. Мы все – разные (10 часов)			
8	Индивидуальные особенности людей. Расовые, национальные, социальные, религиозные различия между людьми	1	Викторина. Индивидуальные особенности людей. – Обществознание – 6 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Возрастные различия. Конфликт “отцов и детей”	1	Видеоурок. Возрастные различия. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	Человеческая индивидуальность	1	Практическое занятие. Человеческая индивидуальность – обществознание – 6

			класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Индивидуальные различия как предпосылка межличностных конфликтов	1	Экскурсия. Межличностные конфликты – обществознание 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Самооценка личности и самоконтроль. Совесть и самовоспитание	1	Просмотр мультфильма и обсуждение его. Человек познает мир – обществознание – 6 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Задачи и трудности подросткового возраста	1	Викторина. Трудности подросткового возраста – обществознание – 7 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Национальная культура. Народные традиции	1	Экскурсия. Культура массовая, элитарная, народная – обществознание - 10 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	Межнациональные отношения	1	Викторина. Межнациональные отношения – обществознание – 10 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Вера как ценность и потребность человека. Основные мировые религии	1	Видео презентация. О духовном мире человека – обществознание – 6 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Законодательство РФ о свободе совести, об отношениях церкви и государства	1	Экскурсия. Видео презентация. Свобода совести. Взаимоотношение церкви и государства – обществознание – 9 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Раздел 3. Гражданин России. Права и обязанности граждан (9 часов)			
18	С чего начинается Родина. Духовная связь человека с Отечеством	1	Видеоурок. Духовные ценности российского народа - обществознание - 6 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	Семейные корни и семейные традиции	1	Исследовательская работа. Семейные корни и семейные традиции
20	Культура, родной язык, их влияние на внутренний мир человека, его мироощущение	1	Видеоурок. Духовные ценности российского народа - обществознание - 6 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Нравственный долг человека	1	Практическая работа. Долг и совесть – обществознание – 8 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	Конституция РФ - основной закон страны	1	Экскурсия. Конституция РФ - основной закон государства - обществознание – 9 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Граждане России с рождения. Гражданство	1	Просмотр и обсуждение видеоролика. Гражданство Российской Федерации -

			обществознание – 9 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Права и обязанности человека в Конституции РФ	1	Просмотр и обсуждение видеоролика. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ - обществознание – 9 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Подросток как гражданин	1	Практическая работа. Подросток как гражданин – обществознание – 7 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Подросток и его права	1	Практическая работа. Подросток как гражданин. Его права и обязанности – обществознание – 7 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Раздел 4. Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан (8 часов)			
27	Человек в мире вещей	1	Просмотр и обсуждение мультфильма. Бережное отношение человека к своему и чужому труду – обществознание 7 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Семейные реликвии, их ценность и значение	1	Исследовательская работа. Семейные реликвии, их ценность и значение.
29	Права собственника. Право собственности несовершеннолетних	1	Практическая работа. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних – право – 11 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан	1	Просмотр мультфильма. Воровство и его последствия. Защита законом имущества граждан - право – 10 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Человек в мире денег. Роль денег в жизни человека. Семейный бюджет	1	Практическая работа. Мир денег. Роль денег в жизни человека. Распределение семейного бюджета. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Экономика, труд, нравственность	1	Экскурсия. Труд и трудовая деятельность. Экономика и её функции - обществознание – 8 класс. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Защита проектов	1	Подготовка к защите проектов
34	Защита проектов	1	Защита проектов
	Всего	**34**	