РАССМОТРЕНО: на заседании методического объединения классных руководителей протокол № 1 от 29 августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО: зам директора по ВР _____/О.С. Баканова	УТВЕРЖДЕНО: приказом по МАОУ СОШ №6 №103-о от 31 августа 2022 года

Загваздин Сергей Александрович
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2022.08.31 13:22:40+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 8 класса курса внеурочной деятельности

«Загадки русского языка»

(общеинтеллектуальное направление)

на 2022/2023 учебный год

Разработала программу:
учитель русского языка и литературы
Фахрутдинова Гузель Анваровна

Тобольск, 2022 год

1. АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по курсу «Загадки русского языка» для 8 класса составлена на основе методического конструктора: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011. Рабочая программа по курсу «Загадки русского языка» для 8 класса переработана и модифицирована.

На изучение курса «Загадки русского языка» в 8 классе в плане внеурочной деятельности МАОУ СОШ№6 отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель: обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Зачем нужна речь?
В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.
В мире слов. или Что такое лексика?
Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей.
«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древнерусские имена.
Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Пословицы. Поговорки Афоризмы.
Путешествие по России. Диалектные слова.
Можно ли самим придумать слово(неологизмы)?
Метаграммы, или Превращение мухи в слона.
В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка.
Из чего состоит слово? Морфемы-кирпичики.
Морфемы-иностранки.
Смотри в корень!
Когда без словаря не обойтись?
Проверяемые безударные гласные в корне слова.
Чередующиеся гласные и согласные в корне слова.
Как трудятся приставки? (постоянные и непостоянные приставки)
Суффиксы-волшебники.
Морфемы, которые могут изменяться в слове
О, Е, Ё после шипящих
Роль Ъ и Ь знаков в слове
И и Ы после Ц
Путешествие в город существительных
Страна Глаголия
«Вместо имени». Разряды местоимений.
«Описательные» слова
В гостях у наречия
Особое деепричастие.
Из истории русской пунктуации.
Коварные знаки препинания.
Слово. Словосочетание. Предложение. Текст.
Стилистика. Типы и стили речи.
Долой однообразие!
Для чего нужно изучать русский язык?

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные УУД

Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию детей (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные УУД

Обеспечивают организацию учебной деятельности (целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; коррекция внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; оценка выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Познавательные УУД

Включают общеучебные, логические и направленные на постановку и решение проблемы.

Коммуникативные УУД

Обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов , инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов, выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка действий партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№	Тема	Форма проведения занятия с указанием цифровых образовательных ресурсов	Часы
1	Введение. Зачем нужна речь?	Лекция с составлением таблиц-памяток. Презентация. Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
2	В мире фонетики. Дорога к письменности. Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.	Урок – практикум Сайт «Культура письменной речи» http:// www.gramma.ru	**1**
3	В мире слов. или Что такое лексика?	Семинары –практикумы. Сайт «Культура письменной речи» http:// www.gramma.ru	**1**
4	Где хранятся слова? «Копилки слов». Типы словарей.	Урок –практикум. Составление словарной статьи. Сайт «Культура письменной речи» http:// www.gramma.ru	**1**
5	«Что в имени тебе моем?» Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древнерусские имена. Имена-иностранцы.	Практикум-исследование. Проект «Тайна моего имени» Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru http://www.ruthenia.ru	**1**
6	Фразеологизмы. Источники фразеологимов. Пословицы. Поговорки Афоризмы.	Презентация. Фразеологический КВН. Сайт «Культура письменной речи» http:// www.gramma.ru	**1**
7	Путешествие по России. Диалектные слова.	Урок-путешествие. Анализ литературных произведений. Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru	**1**
8	Можно ли самому придумать слово(неологизмы)?	Урок-практикум. Работа с текстом Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
9	Метаграммы, или Превращение мухи в слона.	Урок-игра. Превращение одного слова в другое путем	**1**

		последовательной замены букв. Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	
10	В царстве Орфоэпии. «Волшебная» палочка.	Урок-практикум. Составление словарика «Орфоэпический минимум» МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии http://www.medialingua.ru	**1**
11	Из чего состоит слово? Морфемы-кирпичики.	Урок-практикум. Лингвистический диктант. Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
12	Морфемы-иностранки.	Лекции с составлением алгоритмов по темам Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык http://vedi.aesc.msu.ru	**1**
13	Смотри в корень!	Работа с текстом. Игра «Словесный мяч» Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
14	Когда без словаря не обойтись?	Презентация. Работа со словарем Словари и энциклопедии на «Академике» http://dic.academic.ru Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари http://www.slovopedia.com	**1**
15	Проверяемые безударные гласные в корне слова.	Диктант-игра. Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
16	Чередующиеся гласные и согласные в корне слова.	Лекция. Практическое применение правил Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык http://vedi.aesc.msu.ru	**1**
17	Как трудятся приставки?	Урок-практикум	**1**

	(постоянные и непостоянные приставки)	Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	
18	Суффиксы-волшебники.	Урок-практикум Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
19	Морфемы, которые могут изменяться в слове	Урок-практикум Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
20	О, Е, Ё после шипящих	Семинары – практикумы Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
21	Роль Ъ и Ь знаков в слове	Лекция. Практическое применение правил Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
22	И и Ы после Ц	Практическое применение правил Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
23	Путешествие в город существительных	Лекция учителя. Тренировочные задания Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
24	Страна Глаголия	Лекция учителя. Тренировочные задания Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
25	«Вместо имени». Разряды местоимений.	Лекция учителя. Тренировочные задания. Работа с текстом. Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
26	«Описательные» слова	Лекция учителя. Тренировочные задания Справочно-информационный портал «Русский язык» —	**1**

		ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	
27	В гостях у наречия. Трудные случаи написания.	Лекция учителя. Тренировочные задания Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
28	Особое деепричастие.	Семинары-практикумы Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
29	Из истории русской пунктуации.	Лекция учителя. Презентация Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
30	Коварные знаки препинания.	Семинары-практикумы Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
31	Слово. Словосочетание. Предложение. Текст.	Компьютерное тестирование Сайт Веб-грамотей	**1**
32	Стилистика. Типы и стили речи.	Работа с текстом. Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
33	Долой однообразие!	Работа с текстом. Анализ средств выразительности. Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru	**1**
34	Для чего нужно изучать русский язык?	Выпуск стенгазеты с использованием подготовленного на уроке материала.	**1**
ИТОГО			**34**