РАССМОТРЕНО: на заседании методического объединения классных руководителей протокол № 1 от 29 августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО: зам директора по ВР _____/О.С. Баканова	УТВЕРЖДЕНО: приказом по МАОУ СОШ №6 №103-о от 31 августа 2022 года

Загваздин Сергей Александрович
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2022.08.31 12:44:48 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 2,3 классов курса внеурочной деятельности

«Загадки звуков и букв»

(общеинтеллектуальное направление)

на 2022/2023 учебный год

Разработала программу:
учитель-логопед
Сайдашева Диана Зиннуровна

Тобольск, 2022 год

1. АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Загадки звуков и букв» разработана в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Программа кружка составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

На изучение курса «Загадки звуков и букв» во 2 и 3 классе в плане внеурочной деятельности МАОУ СОШ №6 отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цель программы.

Предупреждение неуспеваемости, обусловленной несформированностью языковых и речевых средств обучающихся; создание базы для успешного усвоения общеобразовательных программ.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия. (8ч.)

2. Звуки и буквы. (8ч.)

3.Дифференциация гласных. (8ч.)

4. Списывание. (6ч.)

5. Звуко-буквенный анализ слов. (16ч.)

6. Слоговой анализ и синтез. (8ч.)

7. Языковой анализ и синтез. (8ч.)

8. Развитие связной речи. (6ч.)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

1. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий .
3. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе своей работы.
4. Учиться работать по предложенному учителем плану.
5. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

6. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
2. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
3. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
4. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
5. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Читать и пересказывать текст.
4. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
5. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№	Тема	Форма проведения занятия с указанием цифровых образовательных ресурсов	Часы
Раздел 1. Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия (8 ч)			
1	Игра "Будь внимателен!"	https://www.maam.ru/detskijsad/interaktivnaja-didakticheskaja-igra-na-temu-bud-vnimatelen.html	2
2	Игра "Сказочное королевство"	https://nsportal.ru/detskii-sad/korrektsionnaya-pedagogika/2022/09/28/igry-na-razvitie-sluhovogo-vnimaniya https://rechrebenka.ru/10-igr-na-razvitie-sluhovogo-vospriyatiya-u-doshkolnikov/	2
3	Древо мудрости	Игры https://shagiyspeshnosti.ru/blog/10-igr-dlya-razvitiya-zritelnogo-vospriyatiya/	2
4	Темный лабиринт	Игры https://www.maam.ru/detskijsad/igry-i-uprazhnenija-dlja-razvitija-vnimanija-i-sluhovogo-vosprijatija.html	2
Раздел 2.Звуки и буквы (8ч.)			
5	В стране гласных и согласных звуков и букв.	Презентация http://logoportal.ru/prezentatsiya-zvuki-i-bukvyi.html Викторина «Игровое шоу» https://wordwall.net/ru/resource/2076771/звуки-и-буквы	2
6	В гостях у мягких и твёрдых согласных	Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/24/prezentatsiya-myagkie-i-tverdye-soglasnye-zvuki Речевая игра https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/razvitie-rechi-poznavajka-dlja-detej-4-6-let/soglasnye-tverdye-i-mjagkie-rechevaja-igra/	2
7	В гостях у звонких и глухих согласных	Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/01/07/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme Интерактивный тренажер https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2013/03/17/interaktivnyy-trenazher-zvonkie-i-glukhie	2

8	В гостях у твёрдого и мягкого знаков	Презентация https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/razdelitelnye-myagkiy-i-tvyordyy-znaki Игра-тренажер https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/ighra-trienazhier-razdielitiel-nyi-tvierdyi-znak	2
Раздел 3. Дифференциация гласных (8ч.)			
9	Я различаю гласные	Презентация https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/01/27/glasnye-zvuki	2
10	Мои друзья – гласные	Интерактивная игра https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/03/06/naydi_glasnye_2.pptx	2
11	Мои друзья – гласные	Квест-игра https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2019/07/05/kvest-igra-glasnye-prekrasnye	2
12	Мои друзья – гласные.	Игровая программа https://scenarik.ru/shkolnye/igrovaya-programma-posvyashhennaya-shkolnomu-prazdniku-proshhanie-s-azbukoj-v-1-klasse.html	2
Раздел 4. Списывание (4 ч)			
13	Будь внимателен всегда!	Презентации https://www.youtube.com/watch?v=F5t5uPZX3a8	2
14	Будь внимателен всегда!	Игровая программа https://www.youtube.com/watch?v=JnDi2wkbGGI	2
15	Будь внимателен всегда!	Викторина https://www.youtube.com/watch?v=c-03AhwXIQY	2
Раздел 5. Звукобуквенный анализ и синтез слов (2 ч)			
16	Ребусы, шарады мы Вам очень рады!	Презентация https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/zvukobukvennyy-analiz-i-sintez-slova	2
17	Поиграем в разведчиков	Игры http://logoped18.ru/logopedic-games/zvuko-bukvennyi-sintez.php	2
18	Фонетический разбор	https://www.defectologiya.pro/zhurnal/igryi_na_razvitie_zvukoslogovogo_analiza_i_sinteza_slov/	2
19	Фонетический разбор	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/01/foneticheskie-igry-na-urokah-russkogo-yazyka	2

20	Буквы вместе соберём и слова составим	Игры онлайн https://ollgames.ru/slova/ Дидактические игры https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/07/02/didakticheskie-igry-po-razvitiyu-slovarya	2
21	Буквы вместе соберём и слова составим	Логопедическая викторина http://logoportal.ru/statya-18568.html	2
22	Фонетический разбор	Интерактивный тренажер-игра https://pedsovet.su/load/238-1-0-4026	2
23	Фонетический разбор	Турнир «Фонетические игры» https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/fonetika-i-grafika/foneticheskie-igry	1
24	Фонетический разбор	Тематическаяигра	1
Раздел 6. Слоговой анализ и синтез(5 ч)			
25	В стране Слогландии	Презентация-тренажер https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2018/12/16/trenazher-slogovoy-analiz-i-sintez	2
26	В стране Слогландии	Слоговое лото http://mamadelki.ru/raspechataj-i-sklej/slogovoe-loto.html	2
27	В стране Слогландии	Игра «Слоговой аукцион» https://demo.multiurok.ru/index.php/files/didakticheskaia-igra-po-razvitiiu-rechi-slogovoe-l.html	2
28	В стране Слогландии	Игра https://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/2015/11/04/seminar-dlya-vospitateley-ispolzovanie-igr-i	2
Раздел 7. Языковой анализ и синтез(5 ч)			
29	Грамотеи	Презентация https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/razvitie-navykov-jazykovogo-analiza-i-sinteza.html	2
30	Грамотеи	Встреча-презентация https://www.shkolazhizni.ru/test/494/	2
31	Грамотеи	Игровой калейдоскоп https://multiurok.ru/files/intellektualno-razvivaiushchaia-igra-gramotei.html	2
32	Слова-друзья в тексте.	Видеокроссворд https://www.art-talant.org/publikacii/48173-intellektualynaya-igra-slova-druzyya	2
Развитие связной речи **(4 ч)**			

33	Я поэт Зовусь я Цветик	Игры «Доскажите словечко», «Доскажите предложение», «Составьте фразу».	3
34	Я поэт Зовусь я Цветик	Игровая программа «Сочиним сказку!» https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/10/05/sochinyaem_volshebnuyu_skazku.pptx	3
		ИТОГО	68