РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
на заседании методического объединения классных руководителей протокол № 1 от 29 августа 2022г.	зам директора по ВР _____/О.С. Баканова	приказом по МАОУ СОШ №6 №103-о от 31 августа 2022 года

Загваздин Сергей Александрович
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2022.08.31 12:04:35+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 5-10 классов внеурочной деятельности

«По волнам памяти»

(духовно-нравственное направление)

на 2022/2023 учебный год

Разработала программу:
библиотекарь
Суюндукова Гульсифа Аплязисовна

Тобольск, 2022

1. АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по курсу «По волнам памяти» для 5-10 классов составлена на основе авторской программы Д.В. Смирнова «Юные музееведы». Рабочая программа по курсу «По волнам памяти» для 5-10 классов переработана и модифицирована.
На изучение курса «По волнам памяти» в 5-10 классах в учебном плане МАОУ СОШ№6 отводится 4,5 часа в неделю, 153 часа в год.

Цель: создание благоприятных условий для образования и развития обучающихся, гражданского и патриотического становления, формирования патриотического сознания и гражданского поведения, выстраивание воспитательного пространства на основе взаимодействия и партнерства школы и социальных институтов воспитания.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (2ч)
Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах
Практические занятия
Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции

Музей как институт социальной памяти (2ч)
Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Музейный предмет и способы его изучения (8ч)
Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.
Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.
Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Проведение научных исследований активом школьного музея (8ч)
Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка

школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (8ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (16ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Работа с аудиторией (24ч)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Изучение истории школьного музея (8ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. . Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Историческое краеведение (12ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний,

хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.
Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.
Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.
Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Моя семья и родной край (12 ч)
Теоретические занятия (6 часов)
Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
Практические занятия
Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Военно-патриотическая работа (36 ч)
Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.
Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.
Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Изучение истории школы (8ч)
Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.
Практические занятия: поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».

Подведение итогов (4ч)
Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.
Формы организации учебных занятий.
По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.
По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.
По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.
Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№	Тема	Форма проведения занятия с указанием цифровых образовательных ресурсов	Часы
1	**Введение.** Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции	Беседа	2
Музей как институт социальной памяти – 2 ч			
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	Беседа	1
3	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	Беседа	1
Музейный предмет и способы его изучения – 8 ч			
4	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	Беседа	1
5	Классификация музейных предметов.	Беседа	1
6	Способы изучения музейных предметов.	Беседа	1
7	«Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.	Беседа	1
8.	Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	Практическое занятие	1
9	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	Практическое занятие	1
10	*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	Практическое занятие	1
11	*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	Практическое занятие	1
Проведение научных исследований активом школьного музея- 8 ч			
12	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	Практическое занятие	1
13	Другие способы комплектования	Практическое занятие	1

	фондов школьного музея.		
14	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов..	Практическое занятие	1
15	Переписка, связанная с поисками материалов.	Практическое занятие	1
16	Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах.	Практическое занятие	1
17	Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин .	Практическое занятие	1
18	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	Практическое занятие	2
Фонды школьного музея - 8 ч			
19	Фонды школьного музея и их значение.	Практическое занятие	1
20	Комплектование музейных фондов.	Практическое занятие	1
21	Обменный фонд и фонд временного хранения.	Практическое занятие	2
22	Учёт музейных фондов.	Практическое занятие	1
23	Хранение музейных фондов.	Практическое занятие	1
24	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	Практическое занятие	1
25	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.	Практическое занятие	1
Экспозиция школьного музея - 16ч			
26	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	Практическое занятие	**1**
27	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.	Практическое занятие	**1**
28	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	Практическое занятие	**1**
29	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	Практическое занятие	**1**
30	Экспозиционное оборудование	Практическое занятие	**1**
31	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	Практическое занятие	**1**
32	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	Практическое занятие	**1**
33	Культурно- образовательная деятельность музея.	Практическое занятие	**1**
34	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	Практическое занятие	**1**
35	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции,	Практическое занятие	**1**

	правила составления.		
36	*Практические занятия* Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно художественного решения	Практическое занятие	**4**
37	Обсуждение предложений и проектов	Практическое занятие	**2**
	Работа с аудиторией - 24ч		
38	Понятие: аудитория школьного музея.	Практическое занятие	**1**
39	Разнообразие форм работы с аудиторией.	Практическое занятие	**1**
40	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	Практическое занятие	**1**
41	Виды экскурсий	Практическое занятие	**1**
42	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.	Практическое занятие	**1**
43	Приёмы подготовки экскурсии	Практическое занятие	**1**
44	Правила подготовки текстов экскурсий	Практическое занятие	**1**
45	Работа экскурсовода.	Практическое занятие	**1**
46	Мастерство экскурсовода	Практическое занятие	**1**
47	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	Практическое занятие	**1**
48	Игра-экскурсия «Наш музей»	Игра-экскурсия	**1**
49	Лаборатория «О музее»	Лаборатория	**1**
50	Интервью «Расскажите о музее»	Интервью	**1**
51	Викторина «Музей им Д.М. Карбышева»	Викторина	**1**
52	Массовая работа музея.	Практическое занятие	**1**
53	*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий,	Практическое занятие	**2**
54	Подготовка экскурсоводов;	Практическое занятие	**1**
55	Организация сменных выставок;	Практическое занятие	**1**
56	Проведение занятий на основе экспозиции музея.	Практическое занятие	**1**
57	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме..	Игра-практикум	**2**
58	Репетиции экскурсий	Практическое занятие	**2**
	Изучение истории школьного музея - 8ч		
59	Школьный музей как источник изучения родного края.	Практическое занятие	**1**
60	История создания школьного музея	Практическое занятие	**1**
61	Профиль музея	Практическое занятие	**1**
62	Фонды и экспозиции школьного музея.	Практическое занятие	**1**
63	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	Практическое занятие	**1**
64	Школьный музей как источник изучения родного края	Практическое занятие	**1**
65	*Практические занятия:* поиск	Практическое занятие	**2**

	документов по истории школы		
	Историческое краеведение - 12ч		
66	Историческое краеведение как наука.	Практическое занятие	**1**
67	Объекты изучения.	Практическое занятие	**1**
68	Общественно полезный характер исторического краеведения	Практическое занятие	**1**
69	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Практическое занятие	**1**
70	Порядок ведения дневника исторических событий.	Практическое занятие	**1**
71	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	Практическое занятие	**1**
72	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	Практическое занятие	**1**
73	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	Практическое занятие	**1**
74	*Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов;	Практическое занятие	**1**
75	Подготовка пособий и материалов для школьного музея.	Практическое занятие	**1**
76	Изучение родного края.	Практическое занятие	**1**
77	Происхождение названий улиц города.	Практическое занятие	**1**
	Военно-патриотическая работа - 36ч		
78	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	Практическое занятие	**1**
79	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	Практическое занятие	**2**
80	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	Практическое занятие	**10**
81	Встречи с участниками войны и ее очевидцами.	Практическое занятие	**10**
82	Ученики школы – защитники Отечества.	Практическое занятие	**1**
83	сбор материалов для школьного музея	Практическое занятие	**10**
84	подготовка временных выставок	Практическое занятие	**1**
85	Подготовка рефератов	Практическое занятие	**1**
	Изучение истории школы – 8 ч		
86	Основные события в жизни школы.	Практическое занятие	**1**
87	Учителя школы.	Практическое занятие	**1**
88	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	Практическое занятие	**2**
89	*Практические занятия:* поиск и обработка документов.	Практическое занятие	**1**
90	Создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».	Практическое занятие	**3**

	Подведение итогов - 4ч		
91	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.	Практическое занятие	**4**