Загваздин Сергей Александрович
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2022.08.30 13:03:57+05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНА на заседании МО Протокол №1 от 29.08.2022 г.	СОГЛАСОВАНА методист _____ Ю.В.Ярославцева «29» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНА приказом МАОУ СОШ №6 от 30.08.2022 г. №96-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного курса
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
для 10 класса

на 2022/2023учебный год

Составитель: Фахрутдинова Г.А.,
учитель русского языка и литературы

Тобольск, 2022 г.

Аннотация

1.**Предметный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 68 часов.**

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку предметный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Формы изучения курса**:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных

текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

2. Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (4ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (4 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (9 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (9 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (4 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (18 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологичесике признаки и синтаксическя роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (18 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ П/П	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	10 класс	
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2
2	Литературный язык. Языковые нормы.	4
3	Орфоэпические нормы русского языка	4
4	Лексические нормы	9
5	Грамматические нормы	9
6	Словообразовательные нормы	4
7	Морфологические нормы.	18
8	Синтаксические нормы и пунктуация	18
	Всего в 10 классе	68

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзам

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
	10 класс – 68 часов		
I	**Введение**	**2**	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	
II	**Языковые нормы**	**4**	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	4	
III	**Орфоэпические нормы**	**4**	

4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	4	
IV	**Лексические нормы**	**9**	
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	3	
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	3	
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	3	
V	**Грамматические нормы**	**9**	
8.	Грамматические нормы.	3	
9.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	3	
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	3	
VI	**Словообразовательные нормы**	**4**	
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	2	
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	2	
VII	**Морфологические нормы**	**18**	
13.	Морфологические нормы.	2	
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	2	
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	2	
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	2	
17.	Служебные части речи.	2	
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	2	
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	2	
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2	
21.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2	
VIII	**Синтаксические нормы.**	**18**	
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	2	
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	
24.	Простые и сложные предложения.	1	

25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	2	
26.	Нормы согласования	1	
27.	Нормы управления.	1	
28.	Нормы примыкания.	1	
29.	Синтаксическая синонимия.	1	
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	2	
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	2	
34.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	2	