

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол от 25.12.2020 № 3	Согласована на заседании Управляющего совета Протокол от 26.12.2020 г №3	Утверждена приказом МАОУ СОШ №6 Приказ от 11.01.2021г №9-О
---	---	--



**Изменения в основную образовательную
программу среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Тобольск, 2021г.

Внести следующие изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО):

1. В содержании наименование п. II.3. изложить в следующей редакции: Рабочая программа воспитания, п. II.3.1 - II.3.11 исключить
2. п. II.3. изложить в следующей редакции: **Рабочая программа воспитания**

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа воспитания предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающую игровую, познавательную, спортивно-оздоровительную, социально значимую и другую деятельность школьников. Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся МАОУ СОШ №6. Отсюда, процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общинностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следя при принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как

именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной

цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельность заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно пытаются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помочь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание

целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МАОУ СОШ №6 реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия учащегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется. В X классе для обеспечения адаптации учащихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в XI классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности творческих объединений;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, поселка, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате который предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности;
- воспитательные мероприятия;

-школьное самоуправление «Российское движение школьников» Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического коллектива класса) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего количества учащихся.

Внеурочная деятельность, реализуется в сотрудничестве с социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями. Чередование урочной и внеурочной деятельности соответствует гигиеническим требованиям СанПиН. Структура внеурочной деятельности отражена в прилагаемых таблицах 1-3.

Таблица 1

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МАУ ДО «ДШИ имени А. А. Алябьева» города Тобольска	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, выставки
2	Тобольский драматический театр имени П.П. Ершова	Спектакли
3	Тобольский – историко архитектурный музей заповедник	Экскурсии
4	СК «Сумкино»	Секции

		Соревнования
5	ДК «Водник»	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, выставки
6	МАУК «ЦБС»	Книжные выставки
		Конкурсы, викторины
		Литературные гостиные

Таблица 2

Сотрудничество с организациями

1	ОГИБДД МО МВД России «Тобольский»	Встречи, беседы, лекции, рейды
2	129 ПЧ ФПС ФГКУ «8 ОФПС» по Тюменской области	Встречи, беседы, лекции
3	ОДН ОУУП и ПДН МВД России «Тобольский»	Встречи, беседы, лекции, рейды
4	«Тобольская городская организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»	Встречи с интересными людьми, презентации, уроки-мужества
5	Детский технопарк «Кванториум-Тобольск»	Кружковая работа
		Проектная деятельность
		Хакатоны, викторины и т.д.
6	ГАПОУ Тюменской области «ТМТ»	Обучение по программе профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по рабочим профессиям (каменщик, повар, кондитер)
		Региональный чемпионат «JuniorSkills»
		Профориентационная работа
7	Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева	Профориентационная работа
8	Тобольский индустриальный институт	Профориентационная работа
9	«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»	Профориентационная работа

10	Производственные предприятия	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа

Таблица 3

Тематический план программы 10-11 классов

№	Форма проведения	Количество часов в неделю	Ресурсы
Спортивно-оздоровительное направление			
1	Секция «Спортивные игры»	4,5	СОШ №6
2	Секция «АРБ»	6	СК «Сумкино»
3	Секция «Аэробики»	6	СК «Сумкино»
3	Секция «Мини-футбол»	3	СК «Сумкино»
4	Секция «Хоккея»	6	СК «Сумкино»
5	ОФП «Тренажерный зал»	3	СК «Сумкино»
6	Спортивные игры, соревнования, эстафеты	1	СОШ №6
Духовно – нравственное направление			
7	Музейное дело «По волнам памяти»	4,5	СОШ №6
8	Проекты, митинги, политинформации, направленные на формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине	1	СОШ №6
Социальное направление			
9	Тимуровский отряд	2	СОШ №6
10	Отряд СЗД «ЧиП»	2	СОШ №6
11	ДЮП «Огонек»	3	СОШ №6
12	Социально значимая деятельность	1	СОШ №6
Общекультурное направление			
13	ВА ДК «Водник»	4	ДК «Водник»
14	ИЗО «Палитра»	4	СОШ №6
15	ТК СОШ	3	СОШ №6
16	Театральный кружок «МИМ»	4	СОШ №6

17	ВА «Школьные истории»	3	СОШ№6
18	Арт - клуб «Дизайн и флористика»	3	СОШ№6
19	Школьный медиацентр «В кадре»	4	СОШ№6
20	РДШ	1	СОШ№6
Общеинтеллектуальное направление			
21	Предметные кружки	2	СОШ№6
22	Предметные конкурсы и олимпиады (школьного, муниципального, областного и всероссийского уровней)	1	СОШ№6

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической

проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса, и анализа проводимых дел. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива (актив РДШ), инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.):

Актив первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создан для реализации следующих функций:

- вовлечение учащихся и прием в РДШ;
 - активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (Дружина юных пожарных, юные инспектора дорожного движения, волонтерский отряд «Виртуальные детки» тимуровский отряд «Беспокойные сердца», спортклуб «Юниор»);
 - организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях;
 - организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ;
 - организация проведения Всероссийских дней единых действий;
 - участие в работе медиацентра «В кадре», в группе VK и сайта школы;
 - привлечение учащихся, членов РДШ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
 - участие в организации содружества с социальными партнерами (сотрудники ОГИБДД, сотрудники 129 ПЧ ФПС ФГКУ «8 ОФПС» по Тюменской области);
- организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (школьная служба медиации - ШСМ).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность актива класса, отвечающего за различные направления работы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешшкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- экскурсии в школьный музей с целью знакомства истории родного края, страны в Великой Отечественной войне;
- экскурсии – поездки в г. Тобольск по улицам, площадям, историческим местам города Тобольска
- экскурсии-поездки в художественный музеи г. Тобольска, музей народных промыслов и др
- экскурсии – поездки в г. Тюмень, в «Исторический парк» с целью знакомства с историей страны
- биологические однодневные экспедиции с целью изучения имеющихся в бору, липовой роще природных ландшафтов, флоры и фауны

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии); посещение кружка, клуба, детского технопарка «Кванториум-Тобольск»;
- подготовку учащихся к профессиональному конкурсу JuniorSkills в категориях по различным компетенциям Junior;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие школьникам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЭКОриЯ» (<https://proektoria.online>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Деятельность в данном направлении осуществляют медиа группа «В кадре», созданная в рамках детского общественного объединения «Союз равных». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через группу VK и школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение позитивной информации на бегущей строке;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы школы, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); выставки работ, участвовавших в художественных, декоративных, конкурсах фотографий и др.;
- регулярная сменяемость фотографий на «Доске почета» учеников»;
- оформление стенда фотографий учителей – ветеранов педагогического труда, учителей, закончивших нашу школу;
- выставки в рекреациях школы творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке, кабинете русского языка и литературы школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, в том числе озеленение кабинетов в соответствии с особенностями освещения кабинетов; создание игровых зон, а также мест для творческой художественной деятельности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, герб школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социально-медицинско-педагогическая приёмная, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительский всеобуч, такая форма помогает вооружить родителей основами педагогической культуры, познакомить с актуальными вопросами воспитания детей;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной

организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей. Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:
 1. Вовлечённость детей и взрослых в организацию и проведение ключевых дел, которые способствуют интенсификации общения и ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Уровень занятости учащихся во внеурочную деятельность (кружки, секции, курсы внеурочной деятельности).
 2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)
 3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)
 4. Работа с родителями или законными представителями школьников (формы и методы работы, виды деятельности) как одно из направлений более эффективного достижения цели воспитания.
 5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать?) Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управлеченческих решений.

3. п. III.Организационный раздел дополнить п. III.2.1

Календарный план воспитательной работы

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Утро школьное, здравствуй!»	10-11	01.09.	Зам. директора по ВР
Комплектование объединений дополнительного образования	10-11	01-18.09.	Руководители объединений доп. образования
Митинг, посвященный памяти жертв Беслана «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»	10-11	02.09.	Зам. директора по ВР Педагог организатор
Книжная выставка «Наша школьная страна»	10-11	07-11.	Библиотекарь; Кл. руководители
День открытых дверей «Дом, в котором я живу»	10-11	11.09.	Руководители доп. образования
Открытие интеллектуального клуба «Поиск»	10-11	11.09.	Руководитель ШНОУ «Поиск»
Фестиваль общественных уроков	10-11	14-28.09.	Зам. директора по ВР; Педагог – организатор; Кл. руководители
Конкурс Буктрейлеров	10-11	21-25.09.	Библиотекарь; Кл. руководители
Политинформация «События. Люди. Факты»	10-11	28.09.	Кл. руководители; Педагог- организатор
Экскурсия в библиотеку «Волшебная дверь в мир книги»	1	29.09.	Библиотекарь; Кл. руководители
Комплектование объединений дополнительного образования	10-11	01-18.09.	Руководители объединений доп. образования
Сбор информации в банк данных «Одаренные дети»	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
Теоретическое занятие «Как выбрать тему исследования?»	10-11	25.09.	Руководитель ШНОУ «Поиск»
Всероссийская акция «День финансовой грамотности в учебных заведениях» приуроченная ко Дню финансовой грамотности	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР; Кл. руководители
Конкурс творческих работ, посвященный международному шахматному турниру им. Д.И.Менделеева	10-11	В течение месяца	Руководитель ШНОУ «Поиск»

День здоровья «С рюкзаком по сентябрю!»	10-11	сентябрь	Руководитель ШСК; Учителя физкультуры
Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по мини-футболу	10-11	сентябрь	Руководитель ШСК; Учителя физкультуры
Первенство школы по легкой атлетике	10-11	сентябрь	Руководитель ШСК; Учителя физкультуры
Всероссийский день бега «Кросс Наций»	10-11	сентябрь	Руководитель ШСК; Учителя физкультуры
Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по легкой атлетике (осенний легкоатлетический кросс)	10-11	сентябрь	Руководитель ШСК; Учителя физкультуры
Спортивный праздник «ГТО – путь к успеху»	10-11	сентябрь	Руководитель ШСК; Учителя физкультуры
Всероссийская акция «Внимание - дети!»: - Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов; - Оформление классных уголков по безопасности дорожного движения «По дороге без опасности»; - Беседа с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас» (об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств); - Еженедельные пятиминутки о правилах дорожного движения	10-11	02-11.09.	Руководитель кружка «Светофор»; Педагог-организатор; Кл. руководители
Классные часы: - «Правила школьного распорядка», - «Устав школы» (нормы поведения, права и обязанности учащихся в школе, внешний вид (школьная форма, форма для занятий физкультурой)	10-11	07-21.09.	Кл. руководители
Городские соревнования «Школа безопасности»	10-11	По плану	Руководитель кружка «Огонёк»
Тренировка по эвакуации при пожаре	10-11	По плану	Администрация
Организация внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на учёте в ведомствах системы профилактики.	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
Профилактическая беседа с н/л из неблагополучных семей, находящихся в	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР;

трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОМБД г. Тобольска «Человек и закон»			Социальный педагог; Инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»
Разработка и реализация индивидуальных программ адаптации учащихся состоящих на учете ОМБД несовершеннолетних и семей г. Тобольска	10-11	В течение месяца	Социальный педагог; Педагог-психолог; Кл. руководители
ОКТЯБРЬ			
Праздничный концерт ко Дню учителя «Учитель - не званье, учитель - призванье!»	10-11	02.10.	Педагог-организатор; Рук. объединений доп. образования
Обзорная выставка "По дороге в созвездие мудрости"	10-11	05-09.10.	Библиотекарь; Кл. руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	19-23.10.	Учитель информатики; Кл. руководители
Митинг, посвященный дню рождения Д.М. Карбышева	10-11	По плану	Руководитель музея; Кл. руководители
Семинар «Содержание, методы и формы работы с одаренными учащимися».	10-11	По плану	Руководитель ШНОУ «Поиск»
Консультации по выбору тем исследовательских работ учащихся. Планирование работы секций НОУ	10-11	По плану	Руководитель ШНОУ «Поиск»
Теоретическое занятие «Организация исследования. Как составить план работы?»	10-11	По плану	Руководитель ШНОУ «Поиск»
Участие в областной НПК «Шаг в будущее».	10-11	По плану	Руководитель ШНОУ «Поиск»
Акция «Праздничная телеграмма» (поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя)	10-11	25.09 -04.10..	Зам. директора по ВР; Кл. руководители
Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по настольному теннису	10-11	По плану	Руководитель ШСК Учителя физической культуры
Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по шахматам	10-11	По плану	Руководитель ШСК Учителя физической культуры
Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч» в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	По плану	Руководитель ШСК
Час теории и практики «Действия при ЧС и правила пожарной безопасности»	10	--.10.20г.	Учитель ОБЖ; Представитель 129 ПЧ ФПС ФГКУ 8 ОФПС по

			Тюменской области
Профилактическая беседа с н/л из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОМБД г. Тобольска «Человек и закон»		По плану	Зам. директора по ВР; Социальный педагог; Инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»
НОЯБРЬ			
Неделя толерантности «Человек начинается с добра»	10-11	09-13.11.	Педагог-организатор; Кл. руководители
Тематическая выставка «Далекому мужеству верность храня...»	10-11	12.11.	Библиотекарь; Кл. руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню матери «С днем матери»	10-11	28.11.	Педагог-организатор; Руководители объединений доп. образования
Политинформация «События. Люди. Факты»	10-11	30.11.	Педагог-организатор; Кл. руководители
Подготовка к фестивалю детского художественного творчества национальных культур «Венок дружбы»	10-11	По плану	Руководители объединений доп. образования
День рождения школы (по отдельному плану)	10-11	По плану	Администрация; Кл. руководители
Первенство школы по волейболу	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по волейболу	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по гиревому спорту	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
Товарищеская встреча по баскетболу (учащиеся СОШ/ учителя СОШ)	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
«КЭС-БАСКЕТ»	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
Митинг, посвященный Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	20.11.	Руководитель отряда ЮИДД «Светофор»
Профилактическая беседа с н/л из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОМБД г. Тобольска «Человек и закон»		По плану	Зам. директора по ВР; Социальный педагог; Инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»
ДЕКАБРЬ			

Профилактическая акция «Мы выбираем жизнь», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом: - Акция «Красная лента» - Урок-конференция «Незримые угрозы-мифы и реальность» - Конкурс листовок «Напиши или нарисуй, за что ты любишь ЖИЗНЬ»	10-11	30.11-03.12.	Педагог – организатор; Кл. руководители; Фельдшер
Акция «Я гражданин России»	10-11	010-11.12. г.	Зам. директора по ВР; Педагог – организатор; Кл. руководители
Снежный городок «Зимушка - зима»	10-11	010-11.12.	Зам. директора по ВР; Педагог – организатор; Кл. руководители
Конкурс на оформление класса, рекреации, фото зоны «Новогодний переполох»	10-11	010-11.12.	Педагог-организатор; Кл. руководители
Новогодняя галерея «С новым годом!»	10-11	010-11.12.	Педагог организатор Кл. руководители
Новогодняя выставка «Символ нового 2021 года»	10-11	010-11.12.	Педагог организатор Кл. руководители
Выставка «Быть здоровым модно и престижно»	10-11	01-04.12.	Библиотекарь; Кл. руководители
Всероссийский урок доброты, посвященный Международному дню инвалидов (3 декабря)	10-11	03.12.	Педагог-организатор; Кл. руководители
Профилактическая акция «Внимание – каникулы!»: - Просмотр социальных роликов, документальных фильмов по безопасности дорожного движения «Туфельки», «Зебра»; - Презентация «Правила движения достойны уважения»; - Инструктаж «Профилактика дорожного движения, соблюдение правил безопасности»; - Беседа – обсуждение «У безопасности каникул не бывает!»	10-11	07-18.12.	Руководитель отряда ЮИДД «Светофор»; Кл. руководители
Театрализованное представление «Новогодняя сказка»	10-11	25.12.	Зам. директора по ВР; Руководители объединений доп. образования
Политинформация «События. Люди. Факты»	10-11	28.12.	Педагог-организатор; Кл. руководители

Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по силовому троеборью	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
Спортивные игры учителя против учеников «Гонка за лидером»	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
Профилактическая беседа с н/л из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОМБД г. Тобольска «Человек и закон»		По плану	Зам. директора по ВР; Социальный педагог; Инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»
ЯНВАРЬ			
Митинг, посвящённый открытию месячника гражданско – патриотической работы «Мое Отечество»	10-11	22.01.	Руководитель музея
Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество» (уроки мужества, акции, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы рисунков, выставки»)	10-11	22.01-23.02..	Зам. директора по ВР
Политинформация «События. Люди. Факты» (27 января Международный день памяти жертв Холокоста)	10-11	25.01.	Педагог-организатор; Кл. руководители
Классный час «Как это было» (ко дню снятия блокады Ленинграда)	10-11	27.01.	Библиотекарь; Кл. руководители
Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по баскетболу	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
КВН «В единстве наша сила»	10-11	По плану	Зам. директора по ВР; Педагог – организатор
Профилактическая беседа с н/л из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОМБД г. Тобольска «Человек и закон»	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР; Социальный педагог; Инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»
ФЕВРАЛЬ			
Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество» (уроки мужества, акции, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы рисунков, выставки»)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР; Педагог-организатор; Руководитель музея; Кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Память огненных лет – Сталинградская битва»	10-11	02.02..	Руководитель музея; Кл. руководители

Митинг, посвященный дню рождения Д.М. Карбышева	10-11	05.02.	Руководитель музея
Вечер школьных друзей «Встреча с юностью, встреча с детством»	10-11	06.02.	Педагог-организатор; Руководители объединений доп. образования
Встреча, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов в России «Память сильнее времени»	10-11	17.02.	Руководитель ШНОУ «Поиск»; Руководитель музея; Кл. руководители
Поэтическая страничка «И помнит мир спасенный»	10-11	19.02.	Библиотекарь; Кл. руководители
Политинформация «События. Люди. Факты»	10-11	22.02.	Педагог-организатор; Кл. руководители
Городской конкурс чтецов Городской конкурс «Живая классика»	10-11	По плану	Зам. директора по ВР; Кл. руководители
Комбинированная эстафета посвященная Дню Защитника Отечества	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
Месячник спорта и здоровья посвященный ЗОЖ «Наш главный рекорд – Здоровье!»	10	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
Соревнования по разборке и сборке автомата АК-76 в рамках месячника патриотической работы «Русская армия-символ Отчизны»	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
Профилактическая беседа с н/л из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОМБД г. Тобольска «Человек и закон»	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР; Социальный педагог; Инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»
МАРТ			
Поэтическая выставка «Дыхание весны»	10-11	01-05.03. г	Библиотекарь; Кл. руководители
Концертная программа «Весеннее настроение»	10-11	05.03..	Педагог-организатор; Руководители объединений доп. образования
Практикум «Правовые акты, определяющие ответственность граждан за нарушение правил пожарной безопасности»	10-11	11.03..	Преподаватель ОБЖ Руководитель кружка «Огонёк»
Митинг «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	18.03..	Педагог-организатор; Кл. руководители

Политинформация «События. Люди. Факты»	10-11	29.03..	Педагог-организатор; Кл. руководители
Городской фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Премьера-2021»	10-11	По плану	Руководитель кружка«Мим»
Городской конкурс литературно – музыкальных композиций	10-11	По плану	Зам. директора по ВР; Руководитель кружка«Мим»
Областной фестиваль – конкурс детского национального творчества «Радуга»	10-11	По плану	Руководители объединений доп. образования
Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
Операция «Перекресток»	10-11	По плану	Руководитель кружка ЮИДД «Светофор»
Профилактическая беседа с н/л из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОМБД г. Тобольска «Человек и закон»		В течение месяца	Зам. директора по ВР; Социальный педагог; Инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»
АПРЕЛЬ			
Книжная выставка «Покорители космоса»	10-11	05-09.04.	Библиотекарь; Кл. руководители
День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.	Педагог-организатор; Кл. руководители
Городская акция «Синяя лента апреля»	10-11	12-16.04.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор; Педагог-психолог
Политинформация «События. Люди. Факты»	10-11	26.04.	Педагог-организатор; Кл. руководители
Фестиваль детского творчества «Звездный рой»	10-11	По плану	Зам. директора по ВР; Руководители объединений доп. образования
ГНПК «Шаг в будущее»	10-11	По плану	Зам. директора по ВР; Руководитель ШНОУ
Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту «Огнеборцы»		По плану	Руководитель кружка ДЮП «Огонёк»

Профилактическая беседа с н/л из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОМБД г. Тобольска «Человек и закон»	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР; Социальный педагог; Инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»
Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по городошному спорту	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
«За здоровьем мы бегом!» (в рамках празднования Всемирного дня здоровья)	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
МАЙ			
Акции «С днем ПОБЕДЫ!» (по отдельному плану)	10-11	01-07.05.	Руководитель ШНОУ «Поиск»; Руководитель музея; Педагог-организатор; Кл. руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	01-07.05.	Педагог-организатор; Кл. руководители
Книжные выставки «Это надо живым», «Ждут нас новые тайны судьбы»	10-11	03-08.05.	Библиотекарь; Кл. руководители
Урок мужества «Памяти героев Великой Отечественной войны посвящается»	10-11	06.05.	Педагог-организатор; Кл. руководители
Митинг «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	10-11	07.05..	Руководитель музея
Литературно-музыкальная композиция «С природой одною он жизнью дышал»	10	21.05.	Библиотекарь; Кл. руководители
Политинформация «События. Люди. Факты»	10-11	24.05.	Педагог-организатор; Кл. руководители
Отчётный концерт «Дом, в котором я живу», в рамках Дня творчества	10-11	28.05.	Зам. директора по ВР; Педагог-организатор
Гала-концерт фестиваля детского творчества «Звездный рой»	10-11	По плану	Зам. директора по ВР; Руководители объединений доп. образования
Праздник Последнего школьного звонка «Мы не забудем дней чудесных»	11	По плану	Зам. директора по ВР; Педагог-организатор
Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по легкой атлетике	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители

Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	10-11	По плану	Руководитель ШСК Кл. руководители
Инструктажи: «Профилактика ДДТТ, соблюдение техники безопасности в летнее время», «Профилактика ПБ», «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте», «Правила поведения на воде»	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
Формирование летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, социально-значимой деятельности.	10	В течение месяца	Зам. директора по ВР; Начальник лагеря
Профилактическая беседа с н/л из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОМБД г. Тобольска «Человек и закон»		В течение месяца	Зам. директора по ВР; Социальный педагог; Инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Фотовыставка «Каникулы без семьи – лето без солнца»	10-11	24.08-01.09.	Педагог – организатор ДО «Союз равных»
Акция «Подари радость детям»	10-11	24.08-04.09.	Кл. руководители; Педагог-организатор; Социальный педагог
Творческие пятницы (по отдельному плану)	10-11	По плану	Педагог – организатор; ДО «Союз равных» Кл. руководители
Осенняя семейная ярмарка	10-11	07-21.09.	Педагог – организатор; ДО «Союз равных» Кл. руководители
Форум детского актива «Мы вместе!»	10-11	По плану	Педагог - организатор
Деловая игра «Выборы» - выборы лидеров школьного ученического самоуправления	10-11	30.09.	Зам. директора по ВР; Педагог - организатор
ОКТЯБРЬ			
Творческие пятницы (по отдельному плану)	10-11	По плану	Педагог-организатор

			ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Выпуск поздравительных открыток, мини-газет «Любимому учителю»	10-11	По плану	Педагог-организатор ДО «Союз равных»
Фотосессия «Я и мой любимый учитель»	10-11	По плану	Педагог-организатор ДО «Союз равных»
Видео открытка «С любовью к Вам, учителя!»	10-11	По плану	Педагог-организатор ДО «Союз равных»
День самоуправления «Школа наш дом – будь хозяином в нём!»	10-11	По плану	Зам. директора по ВР; Педагог-организатор ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Заочный конкурс в соцсетях «Мы в команде РДШ»	10-11	По плану	Педагог-организатор ДО «Союз равных»
Трудовой десант «Школа, наш дом»	10-11	По плану	Педагог – организатор ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Конкурс на оформления классного уголка здоровья	10-11	По плану	Педагог – организатор ДО «Союз равных»; Кл. руководители
НОЯБРЬ			
Творческие пятницы	10-11	По плану	Педагог-организатор ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Школьная ярмарка – дегустация ко Дню матери «Вкусняшки от мамы»	10-11	По плану	Зам. директора по ВР; Педагог-организатор; ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Мастер класс от пап «Папа может все, что угодно...»	10-11	По плану	Зам. директора по ВР; Педагог-организатор; ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Акция «Подари улыбку маме»	10-11	По плану	Педагог-организатор

			ДО «Союз равных»
ДЕКАБРЬ			
Творческие пятницы (по отдельному плану)	10-11	По плану	Педагог-организатор ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Трудовой десант «Школа, наш дом»	10-11	По плану	Педагог – организатор ДО «Союз равных»; Кл. руководители
ЯНВАРЬ			
Творческие пятницы (по отдельному плану)	10-11	По плану	Педагог-организатор ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Фотобатл в группе ВК #Зимние каникулы	10-11	По плану	Педагог-организатор; ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	По плану	Педагог-организатор; ДО «Союз равных»; Кл. руководители
ФЕВРАЛЬ			
Творческие пятницы (по отдельному плану)	10-11	По плану	Педагог-организатор ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Фото галерея «Листая страницы школьного альбома»	10-11	По плану.	Педагог-организатор; ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Творческая галерея «Есть такая профессия – родину защищать», посвященная Дню защитника отечества	10-11	По плану	Педагог-организатор; ДО «Союз равных»; Кл. руководители
МАРТ			
Творческие пятницы (по отдельному плану)	10-11	По плану	Педагог-организатор ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Семейный фестиваль творчества «Мамина модница»	10-11	По плану	Педагог-организатор;

(вариации на джинсовую тему)			ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Трудовой десант «Школа наш дом!»	10-11	По плану	Педагог-организатор; ДО «Союз равных»; Кл. руководители
АПРЕЛЬ			
Творческие пятницы (по отдельному плану)	10-11	По плану	Педагог-организатор ДО «Союз равных»; Кл. руководители
Вideo-викторина «История освоения космоса»	10-11	По плану	Педагог-организатор; ДО «Союз равных»; Кл. руководители
МАЙ			
Сбор актива РДШ: подведение итогов года			Педагог-организатор; ДО «Союз равных»; Кл. руководители
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей	10-11	В течении года	<u>Кл. руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
Исторический парк «Россия- моя история» г.Тюмень	10-11	В течении года	<u>Кл. руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
Экскурсии – поездки «По историческим улицам Тобольска»	10-11	В течении года	<u>Кл. руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
Экскурсии-поездки: в Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник, Дворец наместника, Музей семьи императора Николая II Губернский музей и т.д.	10-11	В течении года	<u>Кл. руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
Биологические, экологические, географические однодневные экспедиции «Мой мир»	10-11	В течении года	<u>Кл. руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия		Ориентировочное	Ответственные

	Классы	время проведения	
СЕНТЯБРЬ			
Профориентационный проект «Билет в будущее»	10-11	По плану	<u>Кл. руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
Программа профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, направленной на получение первой профессии (каменщик)	10	По плану	<u>Кл. руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?» по профессиям и истории СИБУРа	10-11	По плану	<u>Кл. руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
ОКТЯБРЬ			
Профориентационный проект «Билет в будущее»	10-11	По плану	Классные руководители; педагог-организатор
Экскурсия в мир рабочих профессий «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»	10	По плану	Классные руководители
НОЯБРЬ			
Экскурсия в мир профессий «Человек - техника»	10-11	По плану	Педагог-организатор; классные руководители
Профориентационный проект «Билет в будущее»	10-11	По плану	Педагог-организатор; классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Экскурсия в мир профессий «Творчество»	10-11	По плану	Педагог-организатор; классные руководители
ЯНВАРЬ			
Экскурсия в мир профессий «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»	10-11	По плану	Педагог-организатор; классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	По плану	<u>Кл.руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
МАРТ			
Виртуальная экскурсия «Тобольский вернисаж» (знакомство с профессиями, связанными с изобразительными образами: художник, реставратор, оформитель, дизайнер).	10-11	По плану	<u>Кл.руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
АПРЕЛЬ			

Проведение мониторинга «Моё трудовое лето»	10-11	По плану	<u>Кл.руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
Экскурсия в мир рабочих профессий «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»	10-11	По плану	<u>Кл.руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
МАЙ			
Экскурсия в мир рабочих профессий «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»	10-11	В течение года	<u>Кл.руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
Профориентационный проект «Билет в будущее»	10-11	В течение года	<u>Кл.руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОри	10-11	В течение года	<u>Кл.руководитель;</u> <u>Педагог-организатор</u>
ШКОЛЬНЫЙ МЕДИАЦЕНТР			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Организационное собрание, выбор актива, распределение обязанностей	10-11	1 неделя сентября	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
Обновление новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в ВК	10-11	Ежедневно	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
Презентация деятельности РДШ на сайте школы и в группе ВК	10-11	В течение года	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
Выпуск №1 «Торжественная линейка, посвященная 1 сентября» (съемка, обработка, представление результатов)	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
Тру-стори в ВК «Золотая осень, прекрасная пора» (Творческий конкурс, в котором нужно не только сделать фото, но и написать к фото историю или стихотворение)	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
Подготовка 2 выпуска медиацентра, посвященного Международному Дню учителя	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
ОКТЯБРЬ			
Выпуск №2 «День учителя»	10-11	1 неделя октября	Педагог-организатор; Школьный медиацентр

<u>НОЯБРЬ</u>			
Подготовка выпуска №3 «Поздравительная открытка», посвященная Международному Дню Матери	10-11	8-9 ноябрь	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
Выпуск №3 Поздравительная открытка «С ДНЕМ МАТЕРИ»	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
<u>ДЕКАБРЬ</u>			
Подготовка выпуска №4 «Поздравительная открытка», посвященная Новому году	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
Выпуск №4 Поздравительная открытка «С новым годом!»	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
<u>ЯНВАРЬ</u>			
Подготовка выпуска №5 Новостная лента «Ура, каникулы»	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
Выпуск №5 Новостная лента «Ура, каникулы»	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
Деловая игра: «Пресс конференция»	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
<u>ФЕВРАЛЬ</u>			
Подготовка выпуска №6 ролик социальной рекламы «ЗОЖ»	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
Выпуск №6 Социальная реклама «Мы за ЗОЖ»	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
<u>МАРТ</u>			
Подготовка выпуска №7 ролик «Весна идет, весне дорогу»	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
Выпуск №7 ролик «Весна идет, весне дорогу»	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
<u>АПРЕЛЬ</u>			
Подготовка выпуска №8 Новостная лента «Ура, каникулы»	10-11	По плану	Педагог-организатор;

			Школьный медиацентр
Выпуск №8 Новостная лента «Ура, каникулы»	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
МАЙ			
Подготовка выпуска №9 «Поздравительная открытка», посвященная 76-летию Победы	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
Выпуск №9 Поздравительная открытка «С днем Победы»	10-11	По плану	Педагог-организатор; Школьный медиацентр
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы школы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Озеленение и благоустройство пришкольной территории	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Кл. руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Классные родительские собрания	10-11	В течение месяца	Кл. руководители; Социальный педагог; Педагог-психолог
Посещение учащихся на дому	10-11	В течение месяца	Социальный педагог; Кл. руководители
Организация работы родительских комитетов	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Организация работы Управляющего совета		В течение месяца	Администрация
Организация работы Родительской конференции		В течение месяца	Администрация
ОКТЯБРЬ			

Организация и проведение профилактического мероприятия для родителей, и распространение среди них информационно-просветительской продукции (Z - CARD)	11	По плану	Зам. директора по ВР
Обследование социально-неблагополучных семей с целью профилактики безнадзорности, правонарушений и фактов жестокого обращения в семье.		По плану	Социальный педагог; Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	По плану	Администрация; Кл. руководители
НОЯБРЬ			
Вовлечение родителей и детей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на восстановление внутрисемейных отношений.	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР; Кл. руководители
Участие на городской конференции отцов	10-11	По плану	Зам. директора по ВР
Психолог - педагогические консультации для родителей (законных представителей)	10-11	В течение месяца	Педагог-психолог; Социальный педагог; Кл. руководители
ДЕКАБРЬ			
Вовлечение родителей и детей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на восстановление внутрисемейных отношений.	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР; Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	По плану	Зам. директора по ВР; Инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»; Кл. руководители
ЯНВАРЬ			
Проведение консультаций, тренингов для родителей, допускающих применение физических наказаний.		В течение месяца	Психолог, Социальный педагог Кл. руководители
Работа с семьями, состоящими на всех видах учёта.		В течение месяца	Администрация; Социальный педагог; Кл. руководители
ФЕВРАЛЬ			
Форум для педагогов и родителей «Большая перемена»	10-11	По плану	Администрация; Кл. руководители
Родительские собрания, психолого-педагогические консультации	10-11	По плану	Кл. руководители; Педагог-психолог; Социальный педагог
МАРТ			

Родительские собрания по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	9,11	По плану	Зам. директора по ВР; Кл. руководители; Педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание		По плану	Администрация ОО; Кл. руководители; Педагог-психолог
АПРЕЛЬ			
«Содружество семьи и школы в организации летнего отдыха детей» консультации для родителей по летнему отдыху, оздоровлению и занятости несовершеннолетних.	1-8,10	По необходимости	Администрация; Психолог; Социальный педагог
Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето - 2021»	10-11	В течение месяца	Администрация; Кл. руководители
МАЙ			
«Содружество семьи и школы в организации летнего отдыха детей» консультации для родителей по летнему отдыху, оздоровлению и занятости несовершеннолетних	1-8,10	В течение месяца	Администрация; Психолог; Социальный педагог
Классные родительские собрания по итогам года	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (согласно расписанию внеурочной деятельности, учащихся МАОУ СОШ №6)			
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно планам работы классных руководителей)			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно рабочим программам учителей-предметников)			