Рассмотрено на заседании педагогического совета 19.04.2021 г.
протокол № 4

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 6
_____ А.А. Грешан
«19» апреля 2021 г.

Грешан Александр Александрович
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
г.Тобольск, МАОУ СОШ №6
2021-06-10 11:32:22

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» за 2020 год

г. Тобольск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МАОУ СОШ № 6)
Организационно-правовая форма	*Организационно-правовая форма:* учреждение. *Вид учреждения*: общеобразовательное. *Тип муниципального учреждения*: автономное
Год основания	31.08.1975г
Дата создания	16.11.1995 и 15.08.2011(автономная)
Реорганизация	2016г – присоединение МАДОУ № 22
График работы	Понедельник-пятница -8.00-20.00, Суббота -9.00 -14.00, воскресенье — выходной
Учредитель	Департамент по образованию администрации города Тобольска, директор– Белышева Наталья Владиславовна адрес: Тюменская область, город Тобольск, улица С. Ремезова, 27; график работы: понедельник-четверг – 8.45-18.00, пятница – 9.00-17.00, суббота, воскресенье – выходной; телефон:(3456) 22-66-41; e-mail: tobolsk_lesson@mail.ru адрес сайта: http://tko-tobolsk.info/
Юридический адрес	626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, посёлок Сумкино, улица Мира, № 8
Фактический адрес	1) 626102, Россия, Тюменская область, город Тобольск, посёлок Сумкино, улица Мира, № 8; 2) 626129, Россия, Тюменская область, город Тобольск, посёлок Сумкино, улица Заводская, № 1
телефоны	8(3456) 26-07-49 –директор, 8(3456)26-07-50 – заместители директора 8(3456)26-07-49 –главный бухгалтер здание № 2 (заместитель директора) - 8(3456) 26 -07-53
факс	8(3456)26-07-50
e-mail	mou_sosh_6@mail.ru
сайт	Тобшкола06.рф
лицензия	Регистрационный номер 0164 от 05.12. 2014 г. Серия 72 Л01 № 000 1006 - бессрочно
свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 201 от 11.12. 2015г., Серия 72А01 № 0000456 до 11.12.2027г
Фамилия, имя, отчество руководителя	Грешан Александр Александрович 8(3456)260-749

II. Система управления

Управление МАОУ СОШ №6 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Отношения с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, Уставом.
Непосредственное управление МАОУ СОШ №6 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органы управления	- Наблюдательный совет - Управляющий совет - Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива
Формы ученического самоуправления	Детско-юношеская организация школьников «Союз равных»

Полномочия каждого из органов самоуправления определены в соответствующих локальных актах – положениях.

Для осуществления методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

− гуманитарного цикла;

− естественно-математического цикла;
− учителей начальных классов.
Также функционирует методическое объединение классных руководителей, создан методический совет.

На педагогическом совете принимаются стратегические решения, методический совет решает задачи методического сопровождения образовательного процесса; методические объединения учителей- предметников и классных руководителей координируют взаимодействие учителей и педагогов по обеспечению качества образовательного процесса.

Вывод:
- в школе в полном объеме имеются все локальные нормативные акты для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными и региональными правовыми актами, устав школы, лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию.
- управление МАОУ СОШ №6 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (1-4, 5-9 классы, 10 класс), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (11 класс), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням получения образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 класс), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО (10 класс), ФК ГОС СОО (11 класс).

Контингент учащихся и его структура	
Общее количество учащихся, из них:	20 классов – комплектов, 467 человек
начальное общее образование	8 классов в них, 187 человек
основное общее образование	10 классов, в них 247 человек
среднее общее образование	2 класса, в них 33 человек
Учащиеся ОВЗ,	21
из них с инвалидностью	5
Форма обучения	Очная
Уровни образования	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
Реализуемые программы	Основные: начального общего, основного общего, среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Режим занятий	Односменный по пятидневной учебной неделе
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность урока	40 минут
Профильное обучение	10 класс, групповая профилизация, профили: химико-биологический профиль, универсальный профиль 11 класс, групповая профилизация, физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Основные направления, через которые осуществляется воспитательная работа:

- формирование ценности гражданственности и патриотизма,
- формирование духовно – нравственных ценностей,
- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей,
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни экологической культуры,
- трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение,

- правовое воспитание и культура безопасности,
- формирование ценности семьи.

Формирование ценности гражданственности и патриотизма

Центром патриотического воспитания школы уже много лет является музей Боевой славы имени Д.М. Карбышева, работа которого всегда отличалась многоплановостью и разнообразием форм:

- Митинг, посвящённый открытию месячника гражданско – патриотической работы «К подвигу героев сердцем прикоснись»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Память огненных лет – Сталинградская битва»;
- Акция «Парта героя»;
- Встреча, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов в России «Память сильнее времени»;
- Митинг, посвященный дню рождения Д.М. Карбышева и т.д.

Традиционно интересно проходят мероприятия посвященные знаменательным датам проведенные совместно с лекторской группой городского Совета Ветеранов под руководством Щукиной Т.В., специалистами Библиотеки №10 МАУК «ЦБС» г. Тобольска, специалистами Центральной городской библиотекой им. А.С. Суханова, членами Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», членами Общественной организации «Ветераны – Пограничники Тюменской области» и т.д.

Ребята кружка «По волнам памяти» ведут работу по проведению тематических экскурсий для учащихся МАОУ СОШ №6:

- Обзорная экскурсия «Знакомство со школьным музеем»;
- «Подвиг Д.М. Карбышева»;
- «Мой край и моя Россия в годы Великой Отечественной войны»;
- Обзорная экскурсия «День Победы» и т.д.

Кружковцы постоянно участвуют в акциях, конкурсах, конференциях, посвященных памятным датам отечественной истории:

Учебный год	**Мероприятия**								
	Городского уровня			**Областного уровня**			**Российского уровня и международного уровня**		
	Кол-во мер-ий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призёров	Кол-во мер-ий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призёров	Кол-во мер-ий	Кол-во участников	Кол-во победителей
2017-2018	3	8	2	1	1	0	0	0	0
2018-2019	*4*	*9*	*5*	*3*	*3*	*2*	*0*	*0*	*0*
2019-2020	*5*	*12*	*3*	*4*	*4*	*3*	*5*	*57*	*0*

Формирование духовно – нравственных ценностей, поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей

Создание условий для формирования духовно – нравственных ценностей и формирование поликультурной личности осуществляется через взаимодействие семьи учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия:

- ✓ ярмарка кружков и секций «Дом, в котором я живу»;
- ✓ акции «Пусть осень жизни будет золотой», «Праздничная телеграмма» (поздравление жителей п. Сумкино с Новым годом), «Я гражданин России» и т.д.;
- ✓ месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!», профилактическая мероприятия по пожарной безопасности.
- ✓ Областной профилактический марафон «Тюменская область - территория здорового образа жизни!».
- ✓ День знаний, день Матери, Новый год, день Семьи, день Победы и т.д.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе, проявляющихся в течение последних лет, следует отнести коллективную творческую деятельность, широкую сеть кружков, секций и других объединений учащихся.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время

Учебный год	Всего обучается	Не заняты	Всего охвачено досуговой деятельностью	На другой базе	%	Охваченных по направлениям							Предметные кружки	Учащихся состоящие на учете ОМБД	Их занятость
						Спортивное	Художественно-эстетическое	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Научно исследовательское	Военно-патриотическое	Профориентационное			
2017-2018	*481*	*2*	*479*	*387*	*256*	302	256	15	150	26	15	30	237	12	12
2018-2019г	495	2	493	336	99,5%	373	288	15	150	26	15	61	313	11	11
2019-2020г.	472	2	470	336	99,5%	217	213	15	145	26	15	61	313	9	9
2020-2021г	467	2	465	336	99,5%	217	215	15	147	28	15	62	315	7	7

Кружки и секции, организованные на базе МАОУ СОШ№6

№ п/п	Объединение	Ф.И.О. руководителя	Количество групп	Количество учащихся
1.	ВА «Школьные истории»	Тарасова Н.Д.	2	30
2.	Танцевальные коллективы	Гирёва С.М.	3	30
3.	Музейное дело	Суюндукова Г.А.	1	20
4.	Театральный кружок	Баканова О.С	1	15
5.	ОФП «Сибиряк»	Чухин М.В.	1	15
6.	ЮИДД	Москвичёва Л.А.	1	20
7.	Секция «Спортивные игры»	Голубкова А.В.	2	47
8.	Ансамбль народной песни «Тараторки»	Дмитриева Л.Р.	1	12
9.	ДЮП «Огонёк»	Чернова А.А.	1	31
10	Тимуровский отряд «Беспокойные сердца»	Дерингер Л.В.	1	45
11	Социально значимая деятельность «ЧиП»	Чернова А.А.	1	36
12	Волонтерский отряд «Виртуальные детки»	Фахрутдинова Г.А.	1	15
13	«Чудо-кубик»	Кульмаметьева А.З.	1	28
14	«В гостях у сказки»	Кульмаметьева А.З.	1	15
15	«Умники и умницы»	Булатова И.А.	1	23
16	«Увлекательная грамматика»	Бекшенева Н.П.	1	17
17	«Занимательная математика»	Бекшенева Н.П.	1	17
18	«Школа развития речи»	Москвичева Л.А.	1	9
19	«Математика для умников»	Москвичева Л.А.	1	11
20	«Мы грамотеи»	Янгулова А.К.	1	18
21	«Юный математик»	Янгулова А.К.	1	19
22	«Путь к грамотности»	Макарова Е.В.	1	23
23	«Эрудит»	Макарова Е.В.	1	23
24	«Читатель»	Гультяева О.Н.	1	18

25	«Математика – царица наук»	Гультяева О.Н.	1	18
26	«Грамотейка»	Мамкина С.В.	1	21
27	«Сосчитай-ка»	Мамкина С.В.	1	20
28	Логоклуб	Сайдашева Д.З.	1	31
29	«География в экспериментах»	Шевелева Е.Н.	1	15
30	«Химия вокруг нас»	Ярославцева Ю.В.	2	33
31	«Загадки русского языка»	Фахрутдинова Г.А.	1	23
32	«Озадаченная химия»	Янишева Н.В	2	59
33	ИЗО «Палитра»	Халилов К.Х	1	38
34	Арт-клуб «Дизайн и флористика»	Редикульцева И.М.	2	57
35	Видео творчество «В кадре»	Черкашин Н.В.	1	27

Всего охвачено 465 учащихся, что составляет 99 %.
В кружках и секциях, работает 25 педагога, из них 3 педагога дополнительного образования работают по совместительству.

Главной отличительной чертой занятий в кружках и секциях являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний.
Все перечисленные кружки и секции пользуются у учащихся популярностью.

Количественная информация
об участии в конкурсах, конференциях, фестивалях

Учебный год	**Мероприятия**								
	Городского уровня			**Областного уровня**			**Российского уровня и международного уровня**		
	Кол-во мер-ий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призёров	Кол-во мер-ий	Кол-во участников	Кол-во победителей, призёров	Кол-во мер-ий	Кол-во участников	Кол-во победителей
2017-2018	47	239	17	*14*	63	20	16	219	8
2018-2019	*56*	*256*	*28*	*22*	*88*	*4*	*17*	*308*	*10*
2019-2020	*58*	*397*	*31*	*24*	*179*	*6*	*18*	*310*	*14*

Ученическое самоуправление. РДШ

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активную деятельность в управлении школьными процессами. С 01.09.2018г. наша школа вступила в Российской движение школьников. За это время активисты РДШ нашей школы создали информационную группу в VK, где публикуют все новости нашей школы. Ребята являются инициаторами, организаторами, где-то и контрольным органом проведения конкурсов, флэш-мобов, дней самоуправления, мастер – классов. Один раз в четверть проводится общее собрание совета, где подводится промежуточный итог мероприятиям, обсуждается план работы на следующую четверть.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определённую воспитательную роль научной деятельности.
С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Поиск». В задачи ШНОУ входит воспитание

интереса к познанию мира, к более углубленному изучению школьных предметов, развитие навыков научно-исследовательской работы, умение самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

Ежегодно все желающие ученики нашей школы принимают участие в школьном этапе олимпиады по различным предметам, где лучшие занимают призовые места и возможность принять участие в Муниципальном и Региональном этапе олимпиады школьников.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Показатели	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Количество участников муниципального этапа	17	26	20	27
Количество призеров и победителей муниципального этапа	0	5	1	6
Количество участников регионального этапа	0	0	0	2

Традиционно ученики нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах Международного и регионального уровня таких как «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Юниор», а также:

№	**Название олимпиады**	**Кол-во участников**			**Результат**		
		2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
1	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее »	3	-	-	2м.	-	-
2	Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	3	3	3	2м	уч.	уч
3	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Познаём. Исследуем. Проектируем»	4	4	3	3м.	2м.	1 м., 2м,3 м.
4	ГНПК «Растим патриота и гражданина»	2	1	1	два-2м.	2м.	3 м.
5	Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги»	8	8	5	три -1м.	четыре -1м.	1 м.
6	ГНПК участников туристско-краеведческого движения «Отечество».	2	2	4	3м	1м.,2м	2 м.
7	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	-	1	1	-	уч.	Бл. письмо
8	Областная конференция историко-краеведческих работ, учащихся «Мы живем в Сибири	-	1	1	-	уч.	2 м.
9	Региональная научно-практическая конференция «Юный Менделеевец»	-	11	3	-	два-2м.	уч
10	Всероссийская научно – практическая конференция школьников средних и	-	3	11	-	1м,2м, 3м	2м

	старших классов «На пути к открытиям»						
11	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	-	1	2	-	3м.	1 м, 2 м.

Анализируя вышесказанное, хотелось бы сказать, что достижения одаренных детей надо поощрять. Отрадно, что есть такая возможность. На основании Положения о предоставлении стипендий Главы города Тобольска одаренным детям, обучающимся в образовательных организациях города Тобольска, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам

Учебный год	**Стипендиаты**
2019-2020	3
2020-2021	3

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни экологической культуры

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни, учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования;
- организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь н/л находящихся в социально – опасном положении (День здоровья «С рюкзаком по октябрю!», первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч» в рамках Всероссийской
акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», спортивное мероприятие
«Спортивная семья - здоровое будущее», Областной профилактический марафон «Тюменская область - территория здорового образа жизни!» и т.д.)

Для популяризации ЗОЖ также проводятся школьные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу. Учащиеся школы активно принимают участие в городских конкурсах и соревнованиях.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является **трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение**

По плану проводятся классные часы, презентации, встречи с интересными людьми, экскурсии и т.д.

Чтобы помочь выпускникам выбрать будущую профессию, педагоги используют самые разнообразные формы и методы, чтобы учащиеся смогли четко определить свои способности:

- профориентационный проект «Билет в будущее»,
- интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?» по профессиям и истории СИБУРа,
- экскурсия в мир рабочих профессий «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»,
- видео презентация «Рейтинг профессий будущего»,
- лекция «Профессиональный тип личности» (по профессиям «Человек - техника»),
- уроки правовой грамотности «Первые шаги при устройстве на работу»,
- ярмарка вакансий рабочих мест.

С большим удовольствием учащиеся посещают занятия по программе профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по рабочим профессиям: каменщик, ветеринар на базе ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум». В этом году ребятам предложено пройти обучение по профессии: повар, кондитер

Правовое воспитание и культура безопасности

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Согласно плану воспитательной работы проводятся мероприятия, ориентированные на приобретение учащимися знаний о своих правах и обязанностях:

- Всероссийская акция «День финансовой грамотности в учебных заведениях» приуроченная ко Дню финансовой грамотности,
- мультвикторина «Конвенция о правах ребенка»,
- историко-правовая интеллектуальная викторина «Законы, которые нас защищают»,
- правовая игра «Мои права, мои обязанности»,
- дискуссионный клуб «Соблюдение закона – гарантия безопасности» и т.д.

Наиболее распространенными формами реализации мероприятий данного направления является:

- проведение лекций старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский»,
- тематические классные часы, презентации с привлечением инспектора по охране прав детства

В системе ведется просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения. Также проводятся классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Помощь несовершеннолетним при жестоком обращении», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут». Особое внимание уделяется в проведении бесед с учащимися 8-11-х классов по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам» (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.).

В школе организована работа службы медиации «Диалог», в состав которой вошли учащиеся и учителя. Работа школьной службы медиации «Диалог» нацелена на разрешение конфликтов «ученик-ученик», «ученик - родитель», «ученик – учитель», «учитель-родитель».

Формирование ценности семьи

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

В школе систематически ведется мониторинг общеучебных и предметных умений и навыков успешности обучающихся. В течение 3 лет школа имеет следующие результаты учебной деятельности:

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся (на конец года)	474	491	464
Успеваемость - общая - качественная	 100% 37,5%	 99,3% 40,8%	 99,4% 40,1%
Начальное общее образование - количество классов - количество учащихся Успеваемость - общая	 8 227 100%	 8 223 100%	 8 183 99,3%

- качественная	50,3%	55,4%	66,4%
Основное общее образование - количество классов - количество учащихся Успеваемость - общая - качественная Аттестаты с отличием	 9 214 100% 27,6% 1	 10 235 99,1% 29,8% 1	 10 245 99,2% 29,8% 1
Среднее общее образование - количество классов - количество учащихся - профильное обучение: кол-во учащихся количество профилей Успеваемость - общая - качественная Аттестат с отличием и золотая медаль	 2 33 0 0 100% 36,4% -	 2 33 6 1 97% 45,5% -	 2 36 10 4 100% 50% 1

Анализ показателей успеваемости показывает, что качественная успеваемость по школе за 3 года возросла на 2.6%, но вместе с тем, произошло снижение общей успеваемости до 99,3%. По итогам 2019-2020 учебного года общая успеваемость по школе составила 99,4%, произошло снижение общей успеваемости на уровне начального общего (на 0,7%). На уровне среднего общего образования наблюдается повышение общей успеваемости до 100%. Показатели качественной успеваемости остаются стабильными. В сравнении с прошлым годом качественная успеваемость по школе осталась не прежнем уровне и составила 40,1%, на уровне начального общего образования качественная успеваемость повысилась на 10%, на уровне основного общего осталась на том же уровне и составила 29,8 %, на уровне среднего общего образования возросла на 4,5%. Но на ряду с этим показатели общей и качественной успеваемости остаются ниже городских показателей (по городу общая - 99, 8%, качественная- 54%).

В школе отработана система текущего (по темам, четвертям, полугодиям) и промежуточного контроля. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация проводится во 2—4, 5—8, 10-х классах.

Определяющими при оценке качества обучения являются результаты итоговой аттестации выпускников.

Основное общее образование

В 2020 году к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 39 выпускников (100%). В условиях ограничительных мер по предупреждению распространения новой коронавирусой инфекции результатами государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были признаны результаты промежуточной годовой аттестации учащихся, которые стали основанием для выдачи аттестатов, все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе один аттестат с отличием.

Среднее общее образование

К прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 13 выпускников 11 класса. В условиях ограничительных мер результатами государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были признаны результаты промежуточной годовой аттестации, которые и стали основанием для выдачи аттестатов. Те выпускники, которые планировали продолжить образование в учреждениях высшего профессионального образования сдавали единый государственный экзамен по тем предметам, которые нужны им для поступления.

Результаты единого государственного экзамена в сравнении с 2019 годом представлены в таблице:

Предметы	2019				2020			
	Доля участвующих, %	Средний балл	Получили зачет	Средний балл по городу	Доля участвующих, %	Средний балл	Получили зачет	Средний балл по городу
Русский язык	100%	63,6	100%	63,1	46,2%	61,5 ↓	100%	67,6
Математика П	56,3%	41,3	89%	55,3	30,8%	41,3	50%	57,2
Физика	50%	38,9	62,5%	49,9	23%	40,3 ↑	100%	52,6
Химия	23,5%	52	100%	54,3	15,4%	60 ↑	100%	56,8
Биология	17,6%	42	80%	49,5	15,4%	63 ↑	100%	53,9
Обществознание	18,8%	53,3	100%	50,3	7,7%	55 ↑	100%	52,7

В целом, результаты единого государственного экзамена остаются стабильными. 2 выпускника получили неудовлетворительные результаты по математике профильного уровня. В сравнении с 2019 годом положительная динамика среднего балла наблюдается по следующим предметам: по физике (+1,4), обществознанию (+1,7), химии (+8), биологии (+11). Снижение среднего балла произошло по русскому языку (-2,1). Высшие баллы набрали: математика профильного уровня – 68 (Лопатина П.), русский язык – 78 (Антоненко А.), химия - 71 (Антоненко А.), биология – 69 (Антоненко А.). Результаты ЕГЭ по химии, биологии, обществознанию выше среднего балла по городу.

Отрицательная динамика и неудовлетворительные результаты выпускников по предметам свидетельствуют о неосознанном выборе учащихся предметов для прохождения государственной итоговой аттестации и о недостаточной работе учителей с учащимися и родителями в данном направлении; о малоэффективной работе учителей – предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Все 13 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 1 аттестат с отличием и золотую медаль.

В течение учебного года в школе систематически в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялся мониторинг качества образования. Кроме этого школа принимала участие в мероприятиях мониторинга качества подготовки учащихся федерального уровня (всероссийские проверочные работы), регионального уровня (пробные ОГЭ и ЕГЭ для 9 и 11 классов), муниципального уровня (муниципальные контрольные работы для 9 и 11 классов).

V. Востребованность выпускников

Традиционно выпускники после окончания школы продолжают получать образование по выбранной профессии. По сравнению с 2018 годом доля выпускников 9 классов, продолжающих образование в 10 классе, увеличилась. Стабильным остается процент выпускников, поступивших в учреждения высшего образования, в том числе поступивших на бюджетные места.

	Выпускники 9 класса		Выпускники 11 класса	
	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в учреждениях НПО, СПО	Поступили в вузы	В том числе на бюджетные места
2018	45,5%	54,6%	76,5%	100%
2019	59%	41%	62,5%	100%
2020	33,3	66,7	54%	49 %

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
Важным направлением работы школы является профориентационная деятельность, в рамках которой учащиеся выпускных классов посещают мероприятия на базе учреждений СПО и ВПО города Тобольска. В дистанционном формате представителями ТГСПА имени Д.И.Менделеева, ТюмГНГУ, колледжа искусств и культуры им. Алябьева и др. были проведены презентации факультетов и специальностей, по которым наши выпускники могут продолжить обучение в вышеперечисленных учебных заведениях. Ежегодно проводимые Фестивали общественных уроков, во время которых школьники встречаются с депутатами городской Думы, Заслуженными гражданами города Тобольска, руководителями предприятий, в том числе ООО «Сибур», являются мотивацией к успешному выбору будущей профессии. Кроме этого проводимые мероприятия по предпрофильной подготовке совместно с Тобольским многопрофильным техникумом, участие учащихся в чемпионатах Вордскилс имеют важную роль в выборе профессии. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено и действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Параметры внутренней системы оценки качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения:
качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов. ВСОКО предназначена для установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия. В рамках внутренней системы оценки качества образования широко используются материалы внутришкольного контроля, мониторинга достижений учащихся, мониторинга обученности, результаты внешней оценки качества образования, государственной итоговой аттестации, а также независимой оценки качества образования.

По итогам проведенных в рамках внутренней системы оценки качества образования мероприятий в 2019 году можно сказать, что результаты освоения образовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС (1-8 класс) и ФКГОС (9-11 класс), содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС (1-8 класс) и ФКГОС (9-11 класс), условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС (1-8 класс) и ФКГОС (9-11 класс).

VII. Оценка кадрового состава

Количество штатных педагогических работников и совместителей 39 человека, школа укомплектована на 100% от потребности. Все педагоги имеют педагогическое образование. В школе созданы условия для непрерывного образования педагогов. Повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогических работников способствует курсовая переподготовка, педагогические советы, методические семинары, конкурсы профессионального мастерства. За последние 3 года все педагоги прошли курсовую переподготовку.

Состав педагогических кадров ОУ *(реально занятых ставок, без вакансий)*	**2020 г. (численность)**
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	32
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	26
4.1.3.Совместители	6

5.

Наличие в штате (реально занятых ставок):		
административных работников	4	
педагогов-психологов	1	
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1	
воспитатели ГПД	0	
Социальный педагог	1	
Педагог-организатор	3	
	численность	**%**
В том числе:	26	100%
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	24	92,2%
высшее непедагогическое образование		
среднее педагогическое образование	2	7,6%
среднее специальное образование		
среднее общее образование		
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	4	15,4%
первую	11	42,3%
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»	-	
«Заслуженный учитель РФ»	-	
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	1	3,8%

«Почетный работник общего образования»		
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	12,5%
Благодарственное письмо областной Думы	2	7,6%
Знак общественного признания «Социальная звезда»		
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»		
Грамота департамента образования и науки Тюменской области	4	15,4%

В целом, кадровый потенциал отвечает требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам по реализации образовательных программ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного плана ежегодно рассматривается педагогическим советом исходя из выбора педагогическими работниками. При выборе учитывается преемственность программ и современные требования к ведению образовательного процесса. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС (1-9, 10), ФКГОС (11).
В образовательном процессе используются программы и учебники, рекомендованные для использования Министерством образования и науки Российской Федерации. Бесплатными учебниками, обеспечиваются все учащиеся. Обеспеченность учебниками составляет 100%. При выборе учебников ориентир делается на использование одной линии учебных пособий, что позволяет сохранить преемственность образовательных программ.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 25 мест.
Общий фонд библиотеки составляет 17298 экземпляров, в т.ч. учебной – 11538 экземпляров, художественной литературы – 5306 экземпляров, учебно-методической литературы – 260. В библиотеке создана медиатека, содержащая электронные диски (электронные учебники, справочные материалы) по 11 учебным предметам. В библиотеке имеется 25 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Школа в полной мере оснащена программами по учебным предметам и учебниками как из фондов своей библиотеки, так и через городской обменный межбиблиотечный фонд.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе созданы все материально-технические условия для ведения образовательного процесса.

В составе используемых помещений 27 учебных кабинетов, специализированных кабинетов и лабораторий, 1 компьютерный класс, имеющих локальную сеть с выходом в Интернет, конференц-зал, актовый зал на 120 мест, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, один спортивный зал, библиотека, 3 кабинета с интерактивной доской, все учебные кабинеты оснащены компьютерами, 18 кабинетов оснащены телевизорами. Имеющееся оборудование учебных кабинетов отвечает предъявляемым требованиям

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:
- компьютер – 84 шт.
- интерактивные доски - 3

- видеокамера - 1
- цифровой фотоаппарат - 1
- телевизор - 19
- принтер – 11
- сканер - 2
- МФУ –14
- мультимедийный проектор – 8
- музыкальный центр – 5
- магнитола - 6

Транспортные средства, подвоз.	Автобус ПАЗ 320475-04, 2019г. года выпуска, в эксплуатации с 2019г., 26 посадочных места. Обучающиеся на подвозе: с.Ворогушино, д.Сабанаки, д. Юрты Иртышатские
Здание	Общая площадь всех помещений – 2352,5м^2 Год постройки: 1964 г.
Инфраструктура школы (здание по адресу п.Сумкино, ул.Мира, д.8).	• спортзал – 1 • актовый зал – 1 (на 120 мест) • столовая -1 (на 100 мест) • музей имени Д.М.Карбышева - 1 • медицинский кабинет - 1 • логопункт - 1 • кабинет психолога - 1 • мастерские - 1 • кабинет обслуживающего труда - 1 • библиотека с читальным залом на 20 мест • Компьютерный класс (10 ПК) - 1
Технические средства защиты	Охранно-пожарная сигнализация Автономная система оповещения Кнопки экстренного вызова полиции Система видеонаблюдения в здании №1, здании №2 Система контроля управления доступом
Пришкольная территория (здание по адресу п.Сумкино, ул.Мира, д.8).	17248,8 кв.м
Условия питания	Горячее питание в школьной столовой, буфетная продукция

Здание школы соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Проведенное самообследование по всем направлениям деятельности показывает:

1. МАОУ СОШ №6 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида, по результатам которых возросло количество победителей и призеров.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы.

Вместе с тем, проведенное самообследование за 2020 год позволило выявить следующие проблемы:

- низкий процент участия школьников в проектно–исследовательской деятельности на уровне среднего общего образования.
- недостаточная работа учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации в части мотивированного выбора предметов для сдачи ЕГЭ,
- неэффективная работа с низкомотивированными учащимися
- сохранение показателя числа учащихся, состоящих на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»;
- низкий процент учителей, аттестованных на квалификационные категории
- отсутствие мотивации к саморазвитию и повышению профессионального мастерства

Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	467 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136 человек/ 36,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	386/82,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/32,5%
1.19.1	Регионального уровня	9/5,9
1.19.2	Федерального уровня	12/7,8%
1.19.3	Международного уровня	2/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/5%%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22/4,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/92,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15
1.29.1	Высшая	4/15,4%
1.29.2	Первая	11/42,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11
1.30.1	До 5 лет	4/15,4
1.30.2	Свыше 30 лет	7/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	24,9

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	467/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения «Детский сад» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

за 2020 год

Структурное подразделение «Детский сад» **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения (далее**–Детский сад) расположено в поселке Сумкино. Детский сад имеет один корпус, построенный по типовому проекту.
Общая площадь зданий 2623,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 778,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, кроме выходных и нерабочих праздничных дней; с 7.30 часов до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Детский сад посещают 270 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В детском саду функционирует 11 возрастных групп:

- 2 групп раннего возраста;
- 11 групп дошкольного возраста, из них:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

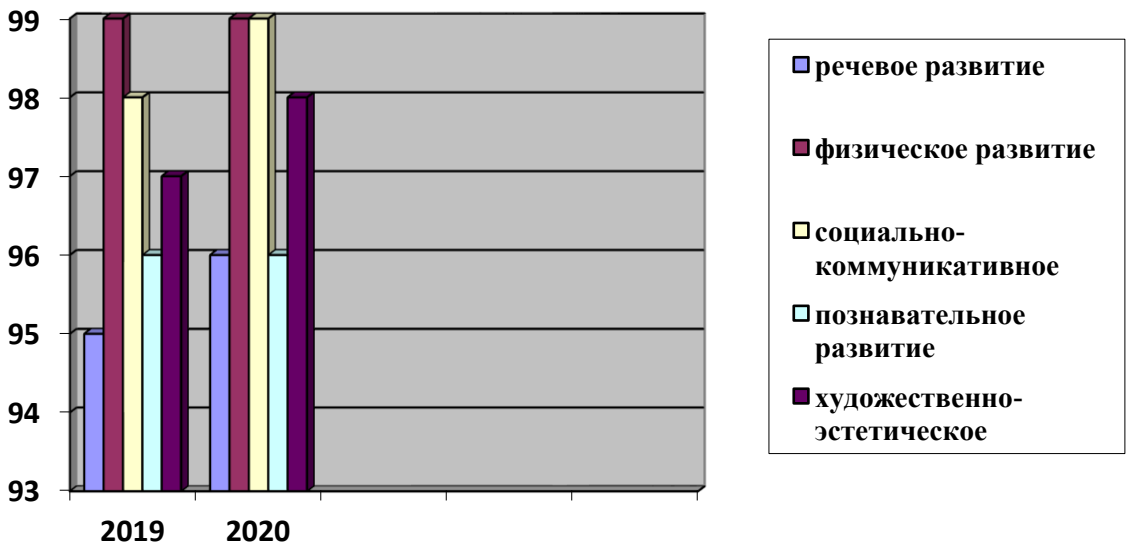
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2020 году выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	161	56,2	118	41,4	7	2,4	286	97,6

Мониторинг результатов психолого-педагогической диагностики по реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками (в %)

Диаграмма № 1.



В 2020 году процент качества освоения показал достаточный уровень и составил 97%.

Эффективному освоению Программы воспитанниками детского сада способствовала работа педагогического коллектива в новых условиях работы в период самоизоляции. Педагоги выбирали оптимальные дистанционные формы взаимодействия с детьми и родителями. В 2020 учебном году педагоги уделяли большое внимание организации участия воспитанников в дистанционных акциях, конкурсах, фестивалях различной направленности. Проведены дистанционные методические мероприятия по созданию проектов, направленных на познавательное развитие с участием детей, педагогов

и родителей, в результате чего повысилась самостоятельная активность у дошкольников, творческое мышление, инициатива. Достаточно высокий процент участия воспитанников оказал положительное влияние на качественную реализацию Программы и повышение уровня развития детей по всем направлениям.

Педагогами были освоены разнообразные методы и формы в области взаимодействия с семьями воспитанников посредством сети интернет, сайта школы, передачи информации об образовательной деятельности детей дежурных групп в течение дня в мессенджерах. В течение года педагоги активно использовали по взаимодействию с семьями воспитанников проектный метод, который позволяет родителям стать частью образовательного процесса детей.

Педагоги детского сада активно работали в проектных, проблемных группах по вопросам образования. Годовые задачи выполнены на 90,0%. Невыполненные мероприятия являются следствием пандемии COVID-19.

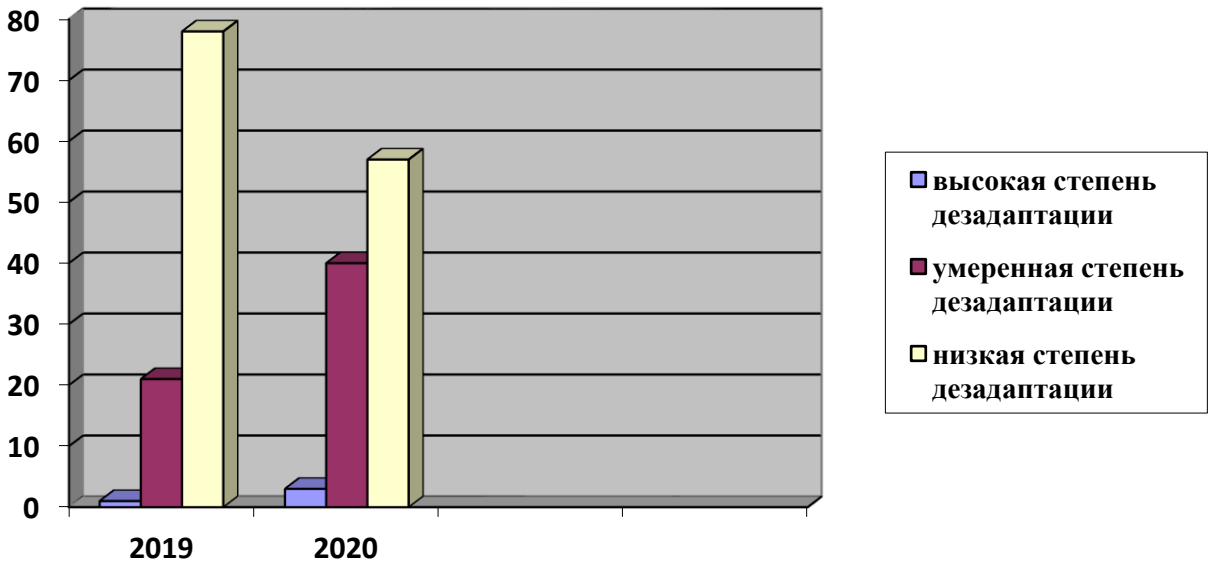
Развитие воспитанников дошкольного возраста зависит не только от эффективности используемых воспитателем методов и приемов, но и от того, на сколько творчески педагоги подходят к организации образовательного процесса, созданию условий. Использование разнообразных форм и методов для достижения поставленной цели позволило достичь определенного уровня в развитии способностей воспитанников, о чем говорит повышение процента развития интегративных качеств воспитанников, в том числе: любознательности, умение фантазировать, быть активными; повышения профессионального мастерства педагогов.

В целом результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп на достаточном уровне. Результаты диагностики позволили спланировать и скорректировать дальнейшую коррекционную, индивидуальную работу педагогов и специалистов детского сада, а также проследить динамику освоения детьми программного материала.

Мониторинг сформированности школьно-значимых функций.

Педагогическая диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу школьного обучения по методике М.М.Безруких проводилась в мае 2020 года в 2 подготовительных группах. Всего в диагностике участвовало 62 воспитанника предшкольного возраста.

Диаграмма № 2



Вывод: качественный показатель готовности воспитанников к школе составил 97 %, что является достаточным уровнем качества подготовки детей к обучению в школе.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Согласно данных мониторинга видна положительная динамика развития детей по 12 показателям. Особенно повысилась степень сформированности школьно-значимых функций по таким показателям развития как: развитие речи, творческое, эмоциональное развитие, развитие моторики и графических умений. Уровень успешности детей на достаточном уровне. Высокая степень дезадаптации у детей с ОВЗ. Об эффективности реализации образовательной Программы детского сада свидетельствует активное участие воспитанников в разного уровня конкурсах и фестивалях.

При анализе диагностики на начало и конец учебного года выявлено из числа будущих первоклассников имеют уровень готовности к школе:

- 35 детей (56,9 %) - низкую степень дезадаптации (высокий уровень сформированности школьно - значимых функций)
- 25 детей (40,4 %) – умеренную степень риска дезадаптации (сформированность ШЗФ на среднем уровне)
- 2 детей (2,7 %) - высокую степень дезадаптации.

Качественный показатель готовности воспитанников к школе составил 97,3 %

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с низкой и средней степенями дезадаптации при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С целью выработки наиболее эффективной стратегии воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	82,5 %
Неполная с матерью	42	17,4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	2	0,8 %
Всего семей	241	

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей - 241	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	22 %
Два ребенка	101	42 %
Три ребенка и более	87	36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования.

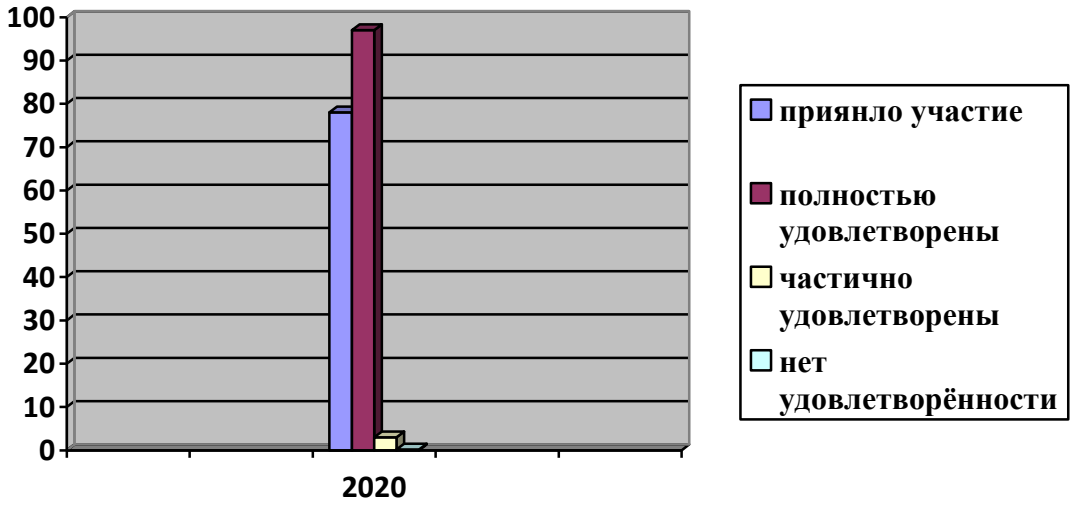
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,0% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением» в 2020 году

Диаграмма № 3.



Вывод: удовлетворенность родителей спектром предоставляемых услуг по дошкольному образованию составила 97,9 % кол-во родителей, принявших участие в анкетировании 62,0 % (183)

В целом, взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия: проектная деятельность, партнерские отношения в процессе воспитания детей, позволили сблизить родителей, педагогов и детей.

Родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, созданной предметно-игровой средой, отмечены положительные моменты в работе групп. Родители оценили следующим образом:

-профессиональные качества воспитателей, их умение использовать в работе с детьми новые методики и технологии - 70%;

-взаимоотношения между педагогами учреждения и родителями - 62 %;

-созданную предметно-игровую среду в группах – 61 %.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

В детском саду число ставок согласно штатному расписанию учреждения **43 единицы**:

- фактически используются - **43 единиц**
- вакансии - нет.

Укомплектованность кадрами 100 %.

Педагогический состав на 01.01.2020 года - 20 человек, из них:

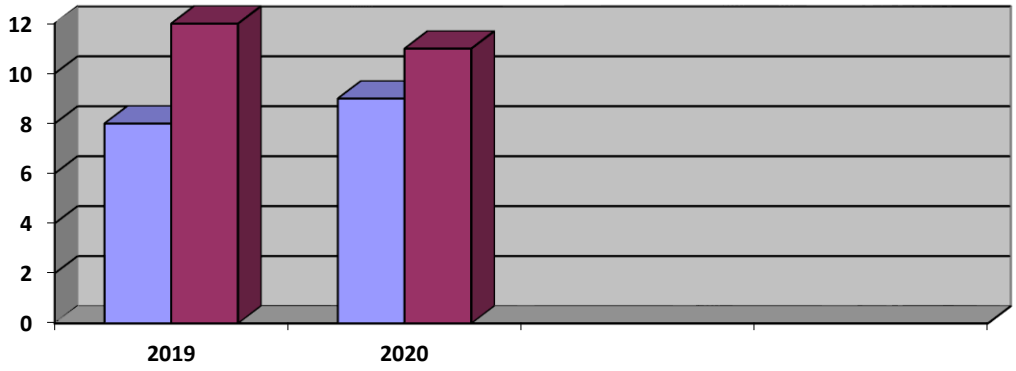
- учитель-логопед – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель – 2
- воспитатель – 16

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги – 14/1;
воспитанники/все сотрудники – 12/1.

Все специалисты имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование. Из 20 педагогов имеют высшее педагогическое образование – 9 педагогов; среднее специальное - 11 педагогов. Образовательный уровень указан в диаграмме № 4.

Диаграмма № 4

Образовательный уровень.



Вывод: образовательный уровень высокий, все педагоги имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

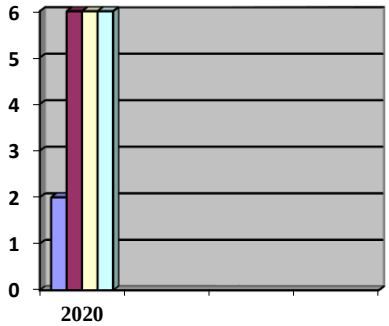
Аттестация педагогов.

Аттестация педагогических кадров способствует повышению профессионального уровня педагогов, и соответственно улучшению предоставления качественных услуг в сфере дошкольного образования.

Вывод: всего аттестовано по детскому саду 80,0 % педагогов (16), соответственно квалификационный уровень высокий. Имеется потенциал в повышении квалификационного уровня на категорию.

Диаграмма № 5

Аттестация.



Аттестовано педагогов на 2020 год: высшая категория – 10 (10%), первая категория – 6 (30%), СЗД – 6 (30%), без категории – 6 (30%)

Уровень педагогов по квалификации

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации по разной схеме переподготовки и повышения квалификации, в основном в ТОГИРРО, 11 педагогов, что составило 55,0 % от основного числа педагогов.

Процент охвата курсовой подготовкой педагогического коллектива в 2020 году составляет 100,0 %.

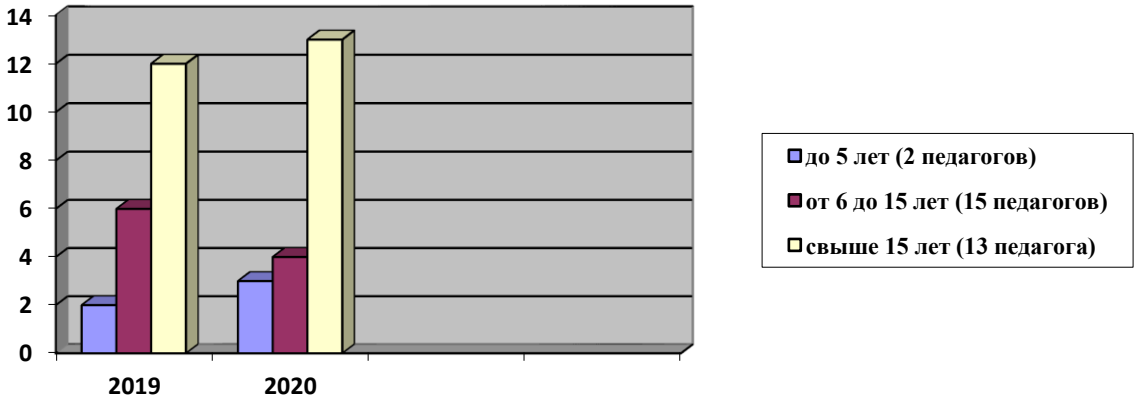
На протяжении последних лет приоритетной остается задача по привлечению в систему образования молодых квалифицированных кадров.

№ п/п	**Молодые специалисты**	**2020**	
			Всего
1	Воспитатель	3	4
2	Инструктор по физическому воспитанию	1	

Вывод: коллектив омолаживается за счет прихода в систему образования молодых специалистов.

Диаграмма № 6.

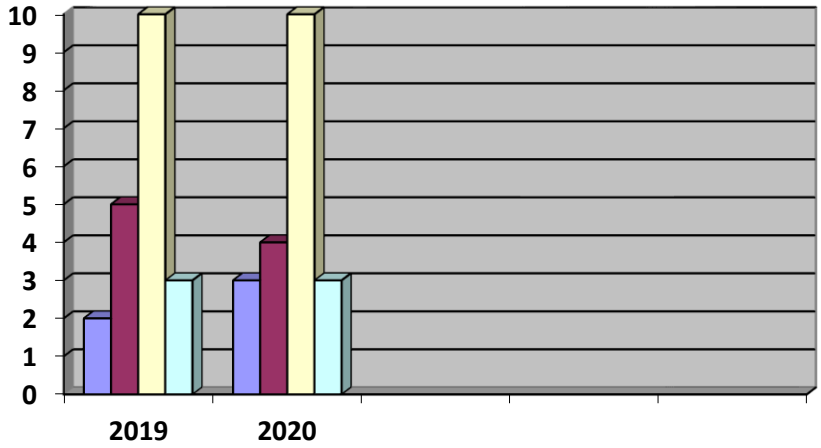
Уровень педагогов по стажу.



Вывод: В коллективе преобладают педагоги - стажисты. Стаж работы педагогов, в основном, свыше 15 лет.

Диаграмма № 7.

Возрастной состав педагогов.



Вывод: преобладают педагоги в возрасте от 40 до 55 лет. Возрастной ценз – 43 года. От 20-30 лет - 3 педагога, от 30 - 40 лет – 4 педагогов, от 40 - 55 лет – 10 педагогов, выше 55 – 3 педагога.

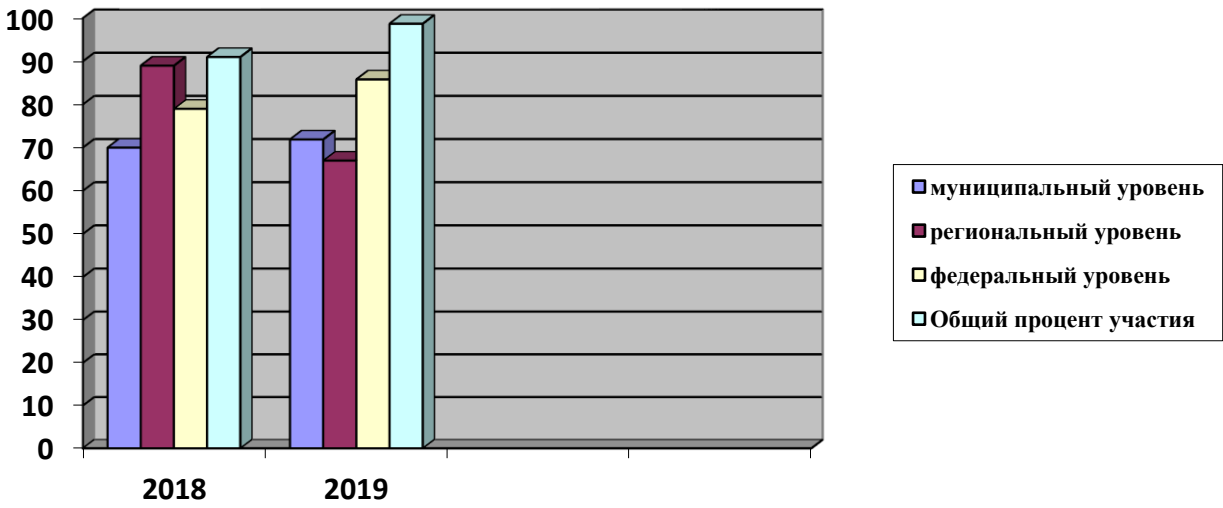
Год	Возрастной ценз
	Всего
2019 год	44
2020 год	43

Заслуженные высокие награды имеет 2 педагога, что составило 10,0%.

	К.1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области	
Почетная грамота администрации города Тобольска	
Почетная грамота Тобольской городской Думы	
Почетная грамота Председателя Тобольской городской думы	
Почетная грамота Главы города Тобольска	
Благодарственное письмо Главы города Тобольска	
Благодарность Главы города Тобольска	
Почетная грамота Комитета по образованию администрации города Тобольска	3
Благодарственное письмо комитета по образованию администрации города Тобольска	1
Благодарность комитета по образованию администрации города Тобольска	2
Благодарность Тобольской Городской Думы	1
Благодарственное письмо Тобольской городской Думы	
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	
Благодарность областной Думы	2
Благодарность Губернатора Тюменской области	

Диаграмма № 8.

Достижения педагогов в 2020 учебном году.



Муниципальный уровень - 1 чел - 5 %
Региональный уровень - 6 чел - 30 %
Федеральный уровень - 7 чет - 35 %

Процент участия педагогов в мероприятиях разного уровня достаточно высок и составляет 80 %

Информация об участии педагогов в конкурсах разного уровня

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Достижения	Награды
	Городской уровень			
1	«XXIII городские Педагогические чтения»	2	сертификаты участника	
2	«Педагог года-2020», конкурс профессионального мастерства, номинация «Воспитатель года» Рябикова З.Т.	1	сертификат участника	
3	Городское МО по речевому развитию Ревнивых И.О.	1		
4	Спартакиада городские соревнования коллективов Захарченко И.А., Мамеева А.М. МаракулинаА.О., Абдулова Г.Б.	4		
6 педагогов - 30 %				
	Региональный уровень			
1	«Я-воспитатель» областной педагогический фестиваль-конкурс Рябикова З.Т.- диплом финалиста, Петелина М.А.-диплом участника	2	1 диплом участника	1 диплом финалиста

2	«От идеи до результата» муниципальный методический фестиваль Рябикова З.Т., Захарченко И.А., Шахматова Л.В., Тарханова М.В., Кондрахина М.Г., Петелина МА	6	Дипломы участнико	
3	«Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья», областной конкурс, Шахматова-3 место, Захарченко-участие	1		Диплом за 3 место
4	«Надежда», областной креатив-фестиваль Захарченко И.А., Петелина М.А., Архипова Н.Н.	3	3 благодарности	
5	«Детский сад-день за днем» - областной конкурс публикаций	6	6 благодарностей	
6	«Военное детство» областной конкурс образовательных проектов, Эгамова Ф.С. 1 место	1		1 диплом победителя
7	«Лучшая методическая разработка в системе дошкольного образования» межрегиональный конкурс, ТОИПКРО, г. Томск, дипломы Комиссарова И.В.1 степени, Петелина М.А. 2 степени, Шляпова И.Ф. 3 степень, Тарханова МВ, 3 степени, Шахматова Л.В., Захарченко И.А., Кондрахина М.Г.-участие	6	4 диплома победителей	3 диплома участников
10 педагога / 50 %				
	Всероссийский уровень			
1	**1.** «Современный урок (занятие)», всероссийский сетевой конкурс, Кондрахина М.А.-диплом призера, Захарченко И.А.-диплом победителя, Рябикова З.Т.-диплом победителя, Петелина М.А.-диплом победителя)	5	1 место	5 Дипломов
	2. Всероссийский конкурс им. Выготского- Захарченко И.А., Петелина М.А., Рябикова З.Т., Ревнивых И.О., Деш С.В., Кондрахина М.Г., Долгушина О.А.	7	Сертификаты участников	

	3. «Жароптицево перо», всероссийский фестиваль детского семейного творчества Седнева М.Л.	3	Благодарственные письма	
	4. «Мой дом-зеленая планета», межрегиональный конкурс Шахматова Л.В.	1		1 диплом призера
	5.Всероссийский конкурс методических разработок, номинация – «Развитие музыкального творчества у детей дошкольного возраста» Захарченко И.А.			диплом 2 степени
	«Образцовый детский сад 2019-2020», всероссийский смотр-конкурс Эгамова Ф.С.	1		1 удостоверение победителя
27	«Организация изобразительной деятельности», всероссийский педагогический блиц-турнир Петелина М.А.	1	сертификат	
28	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международный педагогический конкурс «Проектно-исследовательская деятельность»	2	3 место	Диплом
29	«Доутесса», конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ. Блиц-олимпиада: «Виды и типы музыкальных занятий» Захарченко И.А.	1		Диплом победителя
9 педагогов: 45 %				
Всего педагогов, принимающих участие в мероприятиях разного уровня- 16 педагогов 80 %				

Вывод: Педагоги принимают участие в значимых мероприятиях, где имеется возможность поделиться наработанным опытом, самоутвердиться.

Педагоги повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Все это в комплексе дает положительный результат в улучшении качества образования дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. Методическая литература находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Периодическую методическую печать получаем с помощью средств интернет-подписки. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование – в детском саду имеются компьюты, принтеры, проектор мультимедиа;
− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Анализ материально-технической и финансовой деятельности.

Административно- хозяйственная деятельность в 2019-2020 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Предметно – пространственная развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, нравственного и социального развития детей. Для физического развития детей обновлено спортивное в группах, физкультурном зале.

В группах имеются оборудование для игры в шахматы, домино (напольное, настенное, настольное), в рекреациях размещены настенные логические игры, что создает условия для развития мышления детей.

В каждой возрастной группе оборудован центр активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.
Все помещения оснащены технологическим оборудованием, мягким и твердым инвентарем, учебно-наглядными пособиями, соответствующими требованиям и нормам пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму.

На игровые площадки установлены четыре горки: три металлические и одна деревянная.

Были проведены ремонтные работы санузла в группе №5, установлено видеонаблюдение во всех групповых комнатах.

Административно - хозяйственная деятельность в 2020 году была направлена на укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организацию стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Все помещения оснащены технологическим оборудованием, мягким и твердым инвентарем, учебно-наглядными пособиями, соответствуют требованиям и нормам пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020

2.1. Показатели деятельности организации

2.2.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	249
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	249/ 92,2 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/ 1,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 45,0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 45,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 55,0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/ 55,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/40,0 %
1.8.1	Высшая	2/10,0 %
1.8.2	Первая	6/30,0 %
1.8.3	СЗД	6/30,0 %
1.8.4	Без категории	6/30,0 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/10,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 5,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100,0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/ 270/ 13,5 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1513,8 /270 /5,66
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, имеющими квалификационные категории и регулярно повышающими квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.