Памятка для родителей

«Подготовительные упражнения для постановки свистящих звуков»



Для произнесения **свистящих звуков** требуются сложные и точные движения языка, в которых участвуют кончик языка, боковые края языка, спинка языка. Также необходимы точные движения губ (в улыбке, нижней челюсти *(едва опущена)* и наличие воздушной струи *(достаточно сильной и движущейся посередине языка)*.

**УПРАЖНЕНИЯ** ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ КРУГОВОЙ МЫШЦЫ РТА

*«Улыбка»*.

Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы, удерживать это положение 5-7 секунд.

*«Трубочка»*.

Вытянуть губы трубочкой: произносить длительно **звук** [У] без участия голоса;

*«Двери открываются»*.

Медленно открывать рот до получения расстояния в 10-15 мм между верхними и нижними зубами, удерживать губы в положении *«Улыбка»*.

*«Зайчик»*.

Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы, поднять верхнюю губу (наморщить нос, опустить на место. Опустить нижнюю губу, открыть нижние зубы. Губы и зубы сомкнуты. Повторить 5—7 раз.

*«Губки качаются на качелях»*.

Зубы и губы сжаты. Попеременно поднимать углы рта с помощью пальцев рук.

**УПРАЖНЕНИЯ** ДЛЯ ВЫРАБОТКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ДВИЖЕНИЙ КОНЧИКА ЯЗЫКА

*«Качели»*.

Поднять широкий язык за верхние зубы, а затем опустить за нижние зубы. Выполнять **упражнение под счет 8—10 раз**.

*«Почистим зубки»*.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка *«почистить»* нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

*«Горка»*.

Улыбнуться, показать зубы, открыть рот, кончик языка положить за нижние резцы, выдвинув среднюю часть спинки языка вперед (*«****построили горку****»*).

*«Киска сердится»*.

Улыбнуться, показать зубы, открыть рот, кончик языка положить за нижние резцы, выгнуть спинку и погладить ее верхними зубами. При этом надо следить, чтобы нижние зубы не выдвигались вперед.

**УПРАЖНЕНИЯ** ДЛЯ РАССЛАБЛЕНИЯ СПИНКИ ЯЗЫКА

*«Накажем непослушный язычок»*.

Скажите, что язычок обезьянки провинился. Он вышел один без разрешения на улицу, и теперь придется его наказать. Продемонстрируйте **упражнение**. Сначала высовывайте изо рта язык, слегка покусывая его по всей длине от кончика, а затем втягивайте язык в рот, также покусывая.

При выполнении этих движений нужно произносить **звуки***«та, та,та….»*.

*«Пожалеем язычок»*.

Жаль нам стало и обезьянку, и ее язычок. Не будем мы его больше наказывать, а наоборот, пожалеем. Повторите, предыдущее **упражнение**, но не кусайте язык зубами, а похлопывайте его губами, произнося **звуки***«пя, пя,пя….»*.

*«Блинчик»*.

Широкий, ненапряженный язык положить на нижнюю губу. Следить, чтобы нижняя губа не напрягалась. Верхние зубы должны быть обнажены (то есть сохраняется положение *«Улыбка»*).

*«Язычок нырнул на дно реки»*.

*«Посмотрим, где живет маленький язычок»*. Опускание языка на дно ротовой полости.

**УПРАЖНЕНИЯ** ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ МЫШЦ БОКОВЫХ КРАЕВ ЯЗЫКА

*«Малыш учится произносить****звук [и]****»*. Опустить кончик языка за нижние зубы и произносить **звук [и]**. Следить, чтобы *«ямочка»* на языке была ровно посередине.

*«Киска лакает молоко»*.

Движения языком вперед-назад, при задвижении в ротовую полость боковые края языка немного загибаются, как будто образуя ковшик.

*«Трубочка»*.

Рот приоткрыть, губы слегка вытянуть вперед, боковые края языка поднять вверх. Удерживать в таком положении под счет до 5.

*«Чашечка»*.

Рот открыть, верхние и нижние зубы обнажить, передний и боковые края языка поднять. Удерживать в таком положении под счет до 5.

**УПРАЖНЕНИЯ** ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ МЫШЦ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

*«Охотник идет»*.

Язычок выступает в роли лисы, которая греется на солнышке. Объяснить ребенку, что под счет 3 появляется охотник. И тогда лиса должна быстро спрятаться в норку, т. е. язык быстро оттягивается назад. Ушел охотник. Выдох ч. з. нос с произнесением **звуков Н**, Т, Л.

*«Штангист»*.

Выдвигание нижней челюсти вперед *(вдох)* с последующим возвратом ее назад *(выдох)*. Закусив ручку или карандаш, следует поднять ее к носу и опустить вниз. Выдох ч. з. нос с произнесением **звуков Н**, Т, Л.

**УПРАЖНЕНИЯ** ДЛЯ ВЫРАБОТКИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ

*«Загнать мяч в ворота»*. Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребенком, загоняя его между двумя кубиками.

*«Поющий пузырек»*. **Упражнение** проделывается перед зеркалом с широко просунутым между губами языком, прилегающим своими боковыми краями к углам рта.

Посередине языка должен образоваться продольный желобок. Держа вертикально пузырек (пробирку, следует поднести его отверстием к средней части переднего края языка. Если в момент дутья вдоль языка образуется желобок, по которому устремляется воздушная струя, то при поднесении пузырька *(пробирки)* к языку должен быть слышен сильный шум.

*«Фокус»*. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине образовался желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.