Загваздин Сергей Александрович
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
МАОУ СОШ №6 г.Тобольск
2022-06-09 09:49:28

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
16.05.2022г.(протокол №5)

Согласован на заседании
Управляющего совета 16.05.2022г.
(протокол №6)

Утвержден
приказом директора МАОУ СОШ № 6
от 09.06.2022г. №78-О

Учебный план 8-9 классов для
учащихся с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательных классов
МАОУ СОШ №6 г.Тобольска
на 2022-2023 учебный год

Общеобразовательные области	**Количество часов в неделю**	
	8	**9**
Общеобразовательные курсы		
Родной язык и литература		
чтение и развитие речи	3	3
письмо и развитие речи	4	3
Математика	2	2
Природа		
Биология	1	1
География	1	1
Обществознание		
История Отечества	1	1
Обществознание	1	1
Искусство		
Музыка и пение	1	
Физкультура	3	3
Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	12	14
Трудовая практика (в течение учебного года)	20	
Коррекционная подготовка		
Коррекционные курсы		
Социально-бытовая ориентировка	2	2
ИТОГО обязательная нагрузка	**31**	**31**

Пояснительная записка
к учебному плану 8-9 классов для учащихся с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательных классов МАОУ СОШ №6
на 2022-2023 учебный год

Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации адаптированной основной образовательной программы обучения учащихся с умственной отсталостью.

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ №6 продолжит реализацию адаптированной основной образовательной программы обучения учащихся с умственной отсталостью в условиях инклюзии, нормативный срок освоения программы составляет 9 лет.

Адаптированная основная образовательная программа обучения учащихся с умственной отсталостью (далее, АООП) направлена на достижение следующей цели:

— создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение учащимися с умственной отсталостью учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП учащимися с умственной отсталостью с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей

— выявление и развитие возможностей и способностей учащихся с умственной отсталостью через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

— участие педагогических работников, учащихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
- Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
- адаптированная основная образовательная программа обучения учащихся с умственной отсталостью

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, согласован на заседании Управляющего совета, утвержден приказом директора.

При реализации АООП обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели
- режим учебных занятий – односменный;
- продолжительность учебной недели 5 дней;
- продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, внеурочную деятельность.

В 8-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются следующие: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 8 классах введено – обществознание. В 8 классах 1 час математики отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в 8-9 классах относится социально-бытовая ориентировка.

Обучение учащихся с умственной отсталостью осуществляется в условиях общеобразовательных классов. Часы, отведенные на предметы, несовпадающие с учебным планом общеобразовательного класса, проводятся вместо часов, отведенных на предметы в общеобразовательном классе, которые не изучаются учащимися с умственной отсталостью.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, ИПРА для каждого ребенка индивидуально.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Учащиеся 8-9 классов проходят промежуточную аттестацию по математике в форме контрольной работы, по русскому языку – контрольного диктанта, по остальным предметам промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебного года (годовая отметка).

В учебном плане предусмотрены занятия по трудовой практике в 8,9 классах - в течение 20 дней, которые проводятся на базе школьных мастерских в течение года.