Загваздин Сергей Александрович
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2022.08.30 11:19:45+05'00'

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО	методист	приказом МАОУ СОШ №6
Протокол №1 от «29» августа 2022 г.	_____Ю.В.Ярославцева	От 30.08.2022 г. №96-о
	«29» августа 2022 г.	

Рабочая программа
по русскому языку 9 класс

на 2022/2023учебный год

Составитель:

Фахрутдинова Гузель Анваровна,

учитель русского языка и литературы

. Тобольск
2022 год

Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку 9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для 9 класса составлена с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной для 5 -9 классов, Рабочая программа разработана сроком на 1 год.

На изучение родного русского языка в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Для реализации рабочей программы используются:

УМК:

1. Авторская программа под редакцией Т.А. Ладыженской, М. Т.Баранова., Л.А. Тростенцовой и др. Научный редактор – акад. РАО Н. М. Шанский, 2014.

2. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования одобрена Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 31 января 2018 года №2/18)

3. «Русский родной язык». Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Александровой О. М., Загоровской О. В., Богданова С. И., Вербицкой Л. А., Гостевой Ю. Н., Добротиной И. Н., Нарушевича А. Г., Казаковой Е. И., Васильевых И. П, М., «Просвещение», «Учебная литература», 2020г., рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации (Приказ №345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ЭОР:

1. Диск «Орфографический практикум для учащихся и студентов»
2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ и др.

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

- содержание учебного предмета (курса)
- тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты учебного курса «Русский родной язык» 9 класс

Личностные

знать образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России,

- знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех еѐ проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формировать гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и еѐ достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира .

Предметные

обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формировать причастность к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, развивать у обучающихся культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получить знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

Метапредметные

- совершенствовать виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

- расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Содержание учебного курса (17 часов)

Раздел 1. Язык и культура (4 часа)

- Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их– национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

- Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в– современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение

значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи (8 часов)

- Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

- Нарушение орфоэпической нормы как художественный приѐм.

– **Основные лексические нормы современного русского литературного языка.** Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

- Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари.

– Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

- **Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.** Типичные грамматические ошибки. Управление: управление– предлогов благодаря, согласно, вопреки; предлогапо с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (по пять груш – по пяти груш). Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами). Правильное употребление предлогов о, по, из, с в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

- Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

– Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов(но и однако, что и будто, что и как будто),– повторение частицы бы в предложениях с союзами чтобы и если бы, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

- Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

– **Речевой этикет**.

- Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии,– Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (5 часов)

- Язык и речь.Виды речевой деятельности.

- Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

– **Текст как единица языка и речи**

– Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

– **Функциональные разновидности языка**

– Разговорная речь. Анекдот, шутка.

– Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

– Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

– Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст.

– Афоризмы. Прецедентные тексты.

Тематическое планировние ,

в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Язык и культура (4 ч)		
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1
2	Ключевые слова русской культуры, их национально-историческая значимость	1
3	Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов и песен	1
4	Рост словарного состава языка на современном этапе развития	1
Культура речи (8ч)		
5	Основные орфоэпические нормы	1
6	Изменение произношений и ударений в современном литературном русском языке	1
7	Лексическая сочетаемость слова и точность	1
8	Тавтология, плеоназмы, речевая избыточность	1
9	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	1
10	Отражение грамматических норм в современных грамматических словарях и справочниках	1
11	Этика и этикет в электронной среде общения	1
12	**Проект.** Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в 1современных СМИ	1

Речь.Речевая деятельность.Текст 5ч.		
13	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности	1
14	Виды преобразования текстов: аннотации, конспект	1
15	Разговорная речь. Анекдот, шутка	1
16	Защита проекта. Речь оппонента	1
17	Итоговая контрольная работа	1