Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО Протокол №1 от 29.08.2022 г.	методист _____ Ю.В.Ярославцева «29» августа 2022 г.	приказом МАОУ СОШ №6 от 30.08.2022 г. №96-О

Загваздин Сергей Александрович
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2022.08.30 13:54:22 +05'00'

Рабочая программа

по обществознания на ступень общего образования (11 класс)

(предмет) (класс)

на 2022/2023 учебный год

Составитель:
Дерингер Л.В.,
(ФИО)
учитель истории и обществознания
(предмет)

г. Тобольск
2022 год

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа по истории для **10-11 класса** составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Рабочая программа составлена с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

На изучение истории в 11 классе по учебному плану отводится – 2 час в неделю (68 ч. в год). Для реализации рабочей программы используются: УМК

11 класс:

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) Издательство «Просвещение».

Рабочая программа линии УМК «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования 10-11 класс. Таким образом, изучаемые в 11 классе темы, являются завершающими в курсе «Обществознания».

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

- содержание учебного предмета

- тематическое планирование

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (11 класс)

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

2. Содержание учебного предмета «История» (11 класс)

Повторение. (3 ч)

Повторение основного содержания курса обществознания за 10 класс, темы «Право». Введение в изучение курса «Обществознание. 11 класс». Входная диагностика.

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (24 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. ***Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в***

Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. ***Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.***

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. ***Электронные деньги.*** Сбережения, страхование. ***Доходы и расходы; навыки планирования.*** Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (21 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Повторительно-обобщающий урок (5 часа)

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. (11 класс)

№	Тема	Кол-во часов
Раздел I. Человек и экономика. (24 часа)		
1.	Экономика: наука и хозяйство.	1
2.	Измерители экономической деятельности.	1
3.	Экономический рост.	1
4.	Экономическое развитие.	1
5.	Рыночные отношения в экономике.	1
6.	Становление рыночной экономики в России.	1
7.	Фирмы в экономике.	1
8.	Постоянные и переменные издержки производства.	1
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика: наука и хозяйство».	1
10.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
11.	Как открыть своё дело?	1
12.	Слагаемые успеха в бизнесе.	1
13.	Основы маркетинга.	1
14.	Экономика и государство.	1
15.	Нужна ли рынку помощь государства?	1
16.	Финансы в экономике.	1
17.	Инфляция: виды, причины, последствия.	1
18.	Занятость и безработица.	1
19.	Государственная политика в области занятости.	1
20.	Мировая экономика.	1
21.	Глобальные проблемы экономики.	1
22.	Человек в системе экономических отношений.	1
23.	Рациональное поведение производителя.	1
24.	Повторительно-обобщающий урок по главе «Человек и экономика».	1
Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни. (15 часов)		
25.	Свобода в деятельности человека.	1
26.	Границы свободы.	1
27.	Общественное сознание.	1
28.	Общественная психология и идеология.	1
29.	Политическое сознание.	1
30.	Роль идеологии в политической жизни.	1
31.	Политическое поведение.	1

32.	Регулирование политического поведения.	1
33.	Политическая элита.	1
34.	Политическое лидерство.	1
35.	Демографическая ситуация в современной России.	1
36.	Проблема неполных семей.	1
37.	Религиозные объединения в Российской Федерации.	1
38.	Межконфессиональные отношения.	1
39.	Повторительно-обобщающий урок по главе «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	1
Раздел III. Человек и закон. (25 часов)		
40.	Современные подходы к пониманию права.	1
41.	Основные этапы законотворческого процесса в РФ.	1
42.	Гражданин Российской Федерации.	1
43.	Альтернативная гражданская служба.	1
44.	Экологическое право.	1
45.	Экологические правонарушения.	1
46.	Гражданское право.	1
47.	Защита гражданских прав в Тюменской области.	1
48.	Семейное право.	1
49.	Законы Тюменской области по семейному праву.	1
50.	Правовое регулирование занятости.	1
51.	Правовое регулирование трудоустройства.	1
52.	Процессуальное право: гражданский процесс.	1
53.	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1
54.	Процессуальное право: уголовный процесс.	1
55.	Судебное производство.	1
56.	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1
57.	Процессуальное право: конституционное судопроизводство.	1
58.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Процессуальное право».	1
59.	Международная защита прав человека.	1
60.	Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	1
61.	Взгляд в будущее.	1
62.	Возможности адекватного ответа на вызовы нового века.	1
63.	Повторительно-обобщающий урок по разделу 3: «Человек и закон».	1
64.	Итоговый урок по курсу «Человек. Экономика. Право.».	1
65.	Итоговый урок по курсу «Человек. Экономика. Право.».	1
66.	Резерв.	1

67.	Резерв.	1
68.	Резерв.	1

Приложение 1.

Контрольные и тестовые работы составлены на основе следующих пособий:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2012
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 10 класс, М.: ЭКЗАМЕН, 2013
- Баранов П. Тесты и задания по обществознанию. 10 класс, М.: АСТ, 2011
- Домашек Е.В. Эссе по обществознанию. Новое задание на ЕГЭ, М.: Феникс, 2017