ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО	методист	приказом директора
Протокол №1 от «29» августа	_____ Ю.В. Ярославцева	МАОУ СОШ №6
2022 г.	«29»августа 2022г.	От 30.08.2022г.

Загваздин Сергей Александрович
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2022.08.30 13:32:49 +05'00'

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учебного предмета «обществознание»

для 8 класса

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету **«Обществознание»** разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях,
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №6

Адаптированная программа по обществознанию для обучающейся с ОВЗ составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с ОВЗ.

Адаптированная программа по обществознанию для обучающихся с ОВЗ составлена на основе программы по обществознанию автора Л.Н.Боголюбова.

В состав УМК входит:

- Л.Н.Боголюбов. «,**Обществознание** 8 класс», ФГОС, Москва, «Просвещение», 2018
- Дидактические материалы.
- Тематические тесты.
- Книга для учителя
- Контрольные работы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По итогам освоения учебной программы курса «Обществознание» в 8 классе учащийся научится:

- Понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нём.
- добывать и критически оценивать информацию:

о способах познания мира; об особенностях разных мировоззрений;

о проблеме поиска смысла жизни;

об этических понятиях «долг», «совесть» и др.;

о структуре и правилах социальных отношений;

о структуре общества (различать деление по возрасту, профессиональной принадлежности, национальному признаку, принадлежности к различным социальным институтам и др.);

о правилах социальных отношений внутри и между частями общества;

о разных типах экономических систем;

о значении денег, банков;

о роли мировой экономики; о нормах, регулирующих гражданские экономические правоотношения;

об элементах политической системы и её устройстве в Российской Федерации;

о структуре прав человека и о защите их с помощью законов,

о правах и ответственности несовершеннолетних;

о способах изменения политической системы.

Систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать) и представлять её в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Курс рассчитан на 34ч.

1 раз в неделю.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение обществознания должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала курса для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Личность и общество.

1.Человек в социальном измерении. Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

2.Ближайшее социальное окружение. Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и

интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Сфера духовной культуры .

3.Общество — большой «дом» человечества. Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

4.Общество, в котором мы живём. Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. 12 Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

Социальная сфера.

5.Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и

моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

6. Основы российского законодательства. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА

7.Мир экономики. Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль

государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.

8.Человек в экономических отношениях. Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

9. Мир социальных отношений. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Срок реализации учебной программы: один учебный год.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

№ п\п	**Содержание**	**Количество часов**
1	**Введение. Глава 1. Личность и общество**	**7**
2	**Глава 2. Сфера духовной культуры**	8

3	**Глава 3. Социальная сфера**	5
4	**Глава 4. Экономика**	14
	Итого	**34 часа**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	**Вводный урок**	1
2	**Что делает человека человеком?**	1
3	**Человек, общество, природа**	1
4	**Общество как форма жизнедеятельности людей**	1
5	**Развитие общества**	1
6	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество»**	1
7	**Сфера духовной жизни**	1
8	**Мораль**	1
9	**Моральный выбор – это ответственность**	1
10	**Образование**	1
11	**Наука в современном обществе**	1
12	**Религия как одна из форм культуры**	1
13	**Влияние искусства на развитие личности и общества**	1
14	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»**	1
15	**Социальная структура общества**	1
16	**Социальные статусы и роли**	1
17	**Семья как малая группа**	1
18	**Нации и межнациональные отношения**	1
19	**Социализация личности и отклоняющееся поведение**	1
20	**Социальная политика государства**	1
21	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»**	1
22	**Экономика и её роль в жизни общества**	1
23	**Главные вопросы экономики**	1
24	**Рыночная экономика**	1

25	**Производство – основа экономики**	1
26	**Предпринимательская деятельность**	1
27	**Роль государства в экономике**	1
28	**Инфляция и семейная экономика**	1
29	**Банковские услуги**	1
30	**Страховые услуги**	1
31	**Рынок труда и безработица**	1
32	**Современный работник**	1
33	**Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»**	1
34	**Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание»**	1