**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

**1.Информационная справка о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион |  |
| ФИО педагога, занимаемая должность |  |
| Образование |  |
| Педагогический стаж |  |
| Квалификационная категория |  |
| Дата аттестации |  |
| Курсы повышения квалификации (за последние 3 года) |  |
| Учёная степень |  |
| Звание |  |
| Награды, поощрения |  |
| Дополнительные сведения |  |
| Год реализации ИОМ (учебный) |  |

**2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Затруднения | Уровень (%) |
| Предметные |  | низкий | средний | высокий | общий |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-компетентность |  |  |  |  |  |

**3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций | Формируемые компетенции | Уровеньмероприятия | Организатор мероприятия | Сроки проведения | Форма представления результата |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4. Мониторинг** **реализации мероприятий индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций | Формируемые компетенции | Уровеньмероприятия | Организатор мероприятия | Сроки проведения | Отметка о выполнении/ причины невыполнения | Результат, форма представления результата |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций | Уровень проведения | Сроки проведения |
|  |  |  |

**6. Результаты итоговой диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Затруднения | Уровень (%) |
| Предметные |  | низкий | средний | высокий | общий |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-компетентность |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**