ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
(МАОУ СОШ № 6)

РАССМОТРЕНА: на заседании методического объединения классных руководителей протокол №1 от 30 августа 2023г.	СОГЛАСОВАНА: зам директора по ВР _____/О.С. Баканова «29» августа 2023г.	УТВЕРЖДЕНА: приказом директора МАОУ СОШ №6 № 9-О от 30.08.2023 года

Загваздин Сергей Александрович
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2023.08.30 13:34:57 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
курса внеурочной деятельности
«Мыслители»

для 1 «Б» класса на 2023-2024 учебный год

2023г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мыслители» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // http://www.consultant.ru/: http://www.garant.ru/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644.От 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г.№19644)//http://www.consultant.ru/; http://www.garant.ru/;
- Основная образовательная программа МАОУ СОШ № 6;
- Учебный план МАОУ СОШ №6;
- Годовой учебный календарный график МАОУ СОШ №6;
- Программа воспитания МАОУ СОШ № 6;
- Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 6;
- Рабочая программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г)

Программа внеурочной деятельности «Мыслители» в настоящее время актуальна**.** Анализируя опыт работы с первоклассниками, можно отметить, что уровень развития мелкой моторики руки у детей очень слабый. В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии, общее моторное отставание. Отсутствие физической нагрузки заметно тормозит мыслительные процессы, снижает концентрацию внимания, координационных способностей, выносливости, вызывает проблемы с речевым развитием, общей неготовности к письму. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Такой ребенок отказывается от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевает за ребятами в классе на занятиях. Таким образом, возможности освоения мира с этими детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку.

Цель курса внеурочной деятельности «Мыслители»:

развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся;

формирование логического мышления посредством освоения основ мыслительных операций.

Задачи, решаемые при реализации данной программы:

развитие мелкой моторики учащихся

формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;

формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

освоение эвристических приёмов рассуждений;

формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения,

развитие познавательной деятельности и самостоятельности учащихся;

формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

привлечение учащихся к обмену информаций в ходе свободного общения на занятиях.

Место курса «Мыслители» в плане внеурочной деятельности.

Курс «Мыслители» входит во внеурочную деятельность по направлению «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в интеллектуальном, творческом и физическом развитии»

Данный курс позволяет в 1 классе закрепить и дополнить знания по математике, окружающем мире.

Программа курса составлена из расчета 1 часа в неделю. Всего занятий 33 (1 час в неделю).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук учащихся до уровня соответствующего данному возрасту.
- Овладение разными видами трудовой деятельности.
- Умение создавать художественный образ своего изделия.
- Овладение приемами работы с разными инструментами.
- Умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия.
- Овладение нормами этики поведения.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «Мыслители» представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика, технология, ИЗО, окружающий мир. Занятия развивают у учащихся математическое мышление, мелкую ручную моторику, внимательность, правильное применение математической терминологии.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Лепка и рисование (6 часов)

Содержание. Познавательная, игровая деятельность и художественное творчество. Деление пластилина на куски, размягчение, раскатывание его на доске, изготовление цилиндрической, шарообразной, конусообразной форм, обмазывание пластилином готовых форм, украшение природным материалом. Лепка простых предметов (овощи, фрукты, грибы).

Виды деятельности. Художественно-творческая практика; индивидуальная работа; коллективная работа; мастер-класс; выставка творческих работ в группе ВК.

Графические упражнения (4 часа)

Содержание. Конструирование из бумаги. Приёмы работы с полосой бумаги, разные варианты складывания, закручивания, надрезания. Конструирование поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развитию мускульной и тактильной памяти.

Виды деятельности. Познавательная, игровая деятельность и художественное творчество: конструирование из бумаги; освоение приёмов объёмной аппликации.

Игры и действия с предметами (5 часов)

Содержание. Формирование тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре (нанизывание пуговиц на шнурок, выкладывание горизонтальных и вертикальных дорожек, простых узоров, рисунков из мелкой мозаики по образцу).

Виды деятельности. Познавательная, игровая деятельность и художественное творчество

Работа с бумагой (7 часов)

Содержание. Использование приёмов овладения различными видами декоративно-прикладного творчества (аппликация, оригами, смешанная техника).

Виды деятельности. Познавательная, игровая деятельность и художественное творчество: конструирование из бумаги; освоение приёмов объёмной аппликации. выставка творческих работ в группе ВК.

Рисование по точкам (3 часа)

Соединение рисунков по точкам, обведение рисунков по контуру, дорисовывание изображений.

Виды деятельности. Художественно-творческая практика; индивидуальная работа; коллективная работа; упражнения «Веселые человечки», «Путешествие по волнам»

Работа с трафаретами (3 часа)

Содержание. Обводка по контуру, штриховка. Рисование внутри большой фигуры, постепенно уменьшающегося или наоборот увеличивающегося узора (не отрывая карандаш от бумаги).

Виды деятельности. Художественно-творческая практика; индивидуальная работа; коллективная работа

Работа с ножницами (3 часа)
Содержание. Вырезание ножницами по намеченному контуру.
Виды деятельности. Художественно-творческая практика; индивидуальная работа; коллективная работа

Работа с иглой и ниткой (2 часа)
Содержание. Отработка приёмов (вдевание нитки в иголку, завязывание узелка). Пришивание пуговиц. Шитье и вышивание по проколу, по рисунку. Вышивание изделия «Солнышко».
Виды деятельности. Художественно-творческая практика; индивидуальная работа.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Диагностика уровня развития общей и мелкой моторики	1
2.	Пальчиковая гимнастика«В школу идти пора». «Выкладываем дорожку из цветных камушков». Рисуем школу (после прогулки).	1
3.	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	1
4.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». «Листопад» - аппликация листьев из рваной на мелкие кусочки жёлтой, оранжевой бумаги.	1
5.	Осенние фантазии из природного материала. Поделки из кленовых «парашютов».	1
6.	Пальчиковая гимнастика «Капуста». «Волшебный мешочек» определить на ощупь овощи. «Сушка фруктов» нанизывание на проволоку кружков из картона с дырочкой.	1
7.	Аппликация из пластилина.	1
8.	Панно из карандашных стружек. Ёжик.	1
9.	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	1
10.	Беседа « Как появились ножницы».Пальчиковая гимнастика «Дружба». «Дерево добра» обводим свои ладошки на цветной бумаге, вырезаем, наклеиваем на контур дерева.	1
11.	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая». «Мой дом» выкладывание из счётных палочек домов различной высоты.	1
12.	«Помогаем маме» - сортировка круп. Акция «Пернатые друзья», «Покорми птиц».	1
13.	Пальчиковая гимнастика «На ладошку села кошка». Обвести котёнка по точкам, обклеить ватой, нарисовать глаза, коготки.	1
14.	«Поиграем с котёнком» - рисование разноцветных клубков. Игра «Кто где живёт?».	1
15.	Делаем бусы для мамы.	1
16.	Пальчиковая гимнастика «Цветок». Поделка ко дню Матери (гофрированная бумага, деревянные шпажки, клей, ножницы).	1
17.	Динамическая игра «Светофор». Выкладываем дорожки. Пластилинография «Светофор».	1
18.	«Снегопад». Делаем снежинки: мелко рвём бумажную салфетку. «Бусы на ѐлку»	1
19.	Пальчиковая гимнастика «Снежок». «Маленький конструктор» - выгибание из проволоки круглого снежка.	1
20.	Пальчиковая гимнастика «Корабль». Пластилинография «Корабль».	1
21.	Пальчиковая гимнастика «Солдаты». Из риса выложить салют по нарисованному контуру.	1
22.	Раскраски «Танк», «Самолёт».	1
23.	Беседа «Откуда ткани к нам пришли?». Открытка для мамы (украшаем восьмёрку - обматываем нитками).	1
24.	«Народные забавы» (Масленица).Пальчиковая гимнастика «На блины». «Печём блины» пластилинография.	1
25.	Пальчиковая гимнастика «Побежали вдоль реки».	1

	Нанизывание пуговиц на леску и называние чередования: большая, маленькая.	
26.	Пальчиковая гимнастика «Цветок». Обрывная аппликация из бумажных салфеток «Цветок в горшке».	1
27.	Пальчиковая гимнастика «Космос». Динамическое упражнение «Невесомость». Дидактическая игра «Космос».	1
28.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1
29.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1
30.	«День Победы». «Салют» - из цветной бумаги мелко отрываем кусочки.	1
31.	«Георгиевская ленточка». Рисуем, вырезаем, приклеиваем.	1
32.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1
33.	Обобщение по курсу. Наши проекты. Выставка работ.	1

Библиографический список

1.Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2000.
2.Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.
3.Виноградова Н.Ф. Все о младшем школьнике. – М.: “Вентана-Граф”, 2004. 400с.
4.Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием (1-4 классы) Уроки труда. – М.: “АСТ - ПРЕСС”, 2000. 140 с.
5.Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: “Академия развития”, 1998. 190 с.
6.Безруких М. М., Сонькин В. Д., Фарбер Д. А. Возрастная физиология (Физиология развития ребѐнка). – М., 2002.
7.Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с.
8.Лифиц Е.А. Развитие речи, движения и мелкой моторики. Комплексные занятия. Практическое пособие. – М., 2010.- 160с.
9.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб., 2009.

Интернет-ресурсы:

1. https://infourok.ru/.