ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОБОЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
(МАОУ СОШ № 6)

РАССМОТРЕНА: на заседании методического объединения классных руководителей протокол №1 от 30 августа 2023г.	СОГЛАСОВАНА: зам директора по ВР _____/О.С. Баканова «29» августа 2023г.	УТВЕРЖДЕНА: приказом директора МАОУ СОШ №6 № 9-О от 30.08.2023 года

Загваздин Сергей Александрович
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2023.08.30 13:37:32+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»

2023 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» составлена на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05);

-основной образовательной программой МАОУ СОШ № 6;

-учебным планом МАОУ СОШ №6;

-положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 6.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством

«воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 1-5 классов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

1 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

2 Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Программа нацелена на информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности,в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- сформировать целостное представление о различныхсферах человеческой деятельности.
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижениирезультата.
- развить организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственность за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения клюдям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Место и роль курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Настоящая Программа является частью образовательных программ начального и основного общего образования и состоит из:

планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,

содержания курса внеурочной деятельности, тематического планирования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 1 по 5 классы. Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Рабочая программа рассчитана на 5 лет (1 - 5 классы). На реализацию рабочей программы курса «Тропинка в профессию» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-5 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты:

В результате прохождения курса «Тропинка в мир профессий» младший школьник должен знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения города;
- основные приемы выполнения учебных проектов.Уметь:
- рассказывать о профессии
- обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнят отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями особенностях различныхпрофессий, их происхождении и назначении;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- уважительное отношение к представителям разных профессий;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка к профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, итого, что еще неизвестно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи спомощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одногопредложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог)
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следоватьим;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Способы определения результативности:

Степень соответствия ожидаемых и полученных результатов устанавливается на основании систематического контроля и сбораинформации:

- педагогическое наблюдение
- беседа
- тестирование
- рассказы детей

Формы подведения итогов реализации программы.

Формы подведения итогов реализации программы и достижений обучающихся, осваивающих программу:

- итоговый опрос знаний «Все профессии нужны»
- выставка рисунков «Кем я стану, когда вырасту».

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При проведении занятий по курсу внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы их организации: классные часы и беседы о профессиях,
тренинговые и тематические занятия, конкурсы рисунков, экскурсии, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий, практикум, мастер-классы и т.д.

Состоит программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» из 5 модулей:
модуль I - «Играем в профессии» - 1 класс.
Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.
Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III - «У меня растут года…» - 3 класс.
Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Модуль IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.
Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Модуль V - «Нужные професии» - 5 класс.
Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Модуль I «Играем в профессии» (33 часа)

Все работы хороши (2 ч.). Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов баркы (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея).Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить -…(только небо коптить).Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Кому что нужно(2 ч.). Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Оденем куклу на работу (2ч.). Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).

Идём на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.

Мы строители (2ч.). Занятие с элементами игры.

Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Магазин (2ч.). Ролевая игра.

Мы идем в магазин (2ч.). Беседа с игровыми элементами.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

Аптека (2ч.). Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Больница (2ч.). Ролевая игра

Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.

Какие бывают профессии (2 ч.). Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу…» (например, «Без труда.. (не вытянуть рыбку из пруда»). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч.). Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия..Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (3 ч.). Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях. Словарная работа.

В.Маяковский «Кем быть?» (2ч.) Чтение текста.

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

К.Чуковский «Доктор Айболит» (2ч.)

Игра-демонстрация, викторина.

Уход за цветами. (2ч.). Практическое занятие.

Профессия «Повар»(2ч.). Экскурсия.

Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Поварята. (2ч). Конкурс-игра.

Модуль II «Путешествие в мир профессий», (34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2ч.). Дидактическая игра.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов).

Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Разные дома (2ч.). Практическое занятие.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

Дачный домик (2ч.). Практическое занятие.

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

Моя профессия (2ч.). Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.

Профессия «Врач» (3ч.). Дидактическая игра.
«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Больница (2 ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Доктор «Айболит»(2ч.). Игра

«Кто нас лечит» (2ч.). Экскурсия в кабинет врача.

Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

«Добрый доктор Айболит» (2ч.).

«Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (2ч.). Игры.

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.). Инсценировка.

Профессия «Строитель»(2ч.). Дидактическая игра.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

Строительный поединок (2ч.). Игра-соревнование.

Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

Экскурсии на предприятия города (3 ч.).

Мастер-классы.

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Классный час.

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

Модуль III «У меня растут года…», (34 часа)

Что такое профессия (2ч.). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит..»). Закончить пословицу: «Кто не работает, …… (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (2ч.). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если….». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

Мир профессий (2ч.). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях.

Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Угадай профессию (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Какие бывают профессии (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия (2ч). КВН.

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

Наши друзья - книги (2ч.). Беседа с элементами игры. Экскурсия в библиотеку.

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел (2ч.). Беседа.

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

«Турнир профессионалов» (2ч.). Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.). Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Стройка (2ч.). Экскурсия.

Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Операция «Трудовой десант» (1ч.). Практикум.

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Уход за цветами (2ч.). Практика.

Кулинарный поединок (2ч.). Шоу-программа.

Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые поварята», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украсим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и тд.). Итоги конкурса, награждения команд.

Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой», (34 часа)

Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч.). Классный час, презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

По дорогам идут машины (2ч.). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

Все работы хороши (2ч.). Игра-конкурс.
Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

О профессии продавца (2 ч.). Занятие с элементами игры.
Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря (2ч.). Беседа с элементами игры.
Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Праздник в Городе Мастеров (2ч.). КВН.
Представлены 2 команды: «Девицы-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии (2ч.). Сюжетно-ролевая игра.
Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 -штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Как проходят вести (2ч.). Экскурсия на почту.
Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

Веселые мастерские (2ч.). Игра - состязание.
Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

Путешествие в Город Мастеров (2ч.). Профориентационная игра.
Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек -природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

Строительные специальности (2ч.). Практикум.
Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку

организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случиться, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (2ч.). Игровой вечер.
Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года…». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

Знакомство с профессиями прошлого (2ч.). Конкурс - праздник.
Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

«Человек трудом прекрасен» (2ч.). Игра-соревнование.

«Умеешь сам - научи другого» (2ч.). Практикум.

«Чей участок лучше?» (2ч.). Практикум.

«Кулинарный поединок» (2ч.). Практикум.

Модуль V «Нужные профессии», (34 часа)
«Неумейка» (1 час)
Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков

«Все профессииважны, всепрофессии нужны». (1 час)
Игра-состязание по подгруппам «Самаянужная профессия»

«Современные профессиисвязи» (1 час)
Беседа по теме. Ролеваяигра «Телефон»

«Обувщик» (1 час)
Презентация профессии: обувщик. Видео презентация «Как ремонтируют обувь», «Как создают обувь»

«Ателье» (2 часа)
Игра «Заплатка», конкурсоригинальных костюмов.Разговор о профессии.

«Часовщик» (1 час)
Презентация профессий.Как ремонтируют часовые изделия.

«Спорт,спорт» (2 часа)
Презентация профессий:спортсмен, тренер. Викторина «Виды спорта»,Интервью у учителя Физкультуры

«Аниматор» (1 час)
Презентация профессии.Игра «Проведи конкурс»

Профессия «Электромотер» (1 час)
Презентация профессии.Осторожно электричество,правила пользованияэлектрическими приборами.

«Камера,мотор» (2 часа)
Презентация профессии: оператор, сценарист, актер.Создание видеороликов.

«Мультипликатор» (1 час)
Презентация профессии. Видео о созданиимультфильмов.

«Мир удивительных профессий» (2 часа)
Профессии, о которых мы мало знаем. Презентация силлюстрациями.
Рассказ детей об удивительных профессиях, которые они знают.

«IT-специалист» (1 час)
Презентация профессии.Важность профессии в современном мире.
История созданиякомпьютера

«Профессии прошлого» (1 час)
Знакомство с профессиямипрошлого, презентация разных профессий

«Профессии будущего» (1 час)
Какие профессии будут востребованы через несколько лет. Знакомствос инновационными профессиями

«Эколог» (2 часа)
Презентация профессии. Экологические проблемысовременного мира.
Выступление учащихся «Спасем планету» Конкурсплакатов.

«Профессия экономист» (1 час)
Презентация профессии: экономист, бухгалтер.Интервью с экономистом.

«Маркетолог» (2 часа)
Презентация профессии. Реклама, которая на нас влияет. Рекламные уловки.
Создание собственной рекламы

«Путешествие в город мастеров» (2 часа)
Выбор профессии, котораямне подходит. Создание города: название, план, улицы.
Взаимодействие
работников между собой.

«Самая востребованная профессия» (1 час)
Игра-состязание в выборе самой востребованнойпрофессии

«Фамильное древо профессий» (2 часа)
Игра-викторина «Профессии, которые язнаю». Создание фамильного древа профессии.

«Интервьюо профессиях» (2 часа)
Игра-викторина «Профессии». Интервью уодноклассников о нужныхпрофессиях. Интервью с работниками школы «Кем я хотел стать?»

«Я выбираю профессию» (3 часа)
Профессия: нравится, могу,надо. Как выбрать профессию. Калейдоскоп профессий

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль I «Играем в профессии» (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1-2	«Все работы хороши»	2	Работа с карточками. Конкурс маляров. Игра отгадай пословицы. Викторина «Угадай профессию»	занятие с элементами игры- видео-знакомства
3-4	«Кому, что нужно»	2	Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий	дидактическая игра беседа
5-6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2	Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию	занятие с элементами игры беседа
7-8	«Мы строители»	2	Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Просмотр м/ф	занятие с элементами игр видео-знакомства
9-10	«Магазин»	2	Ролевая игра	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
11-12	«Мы идем в магазин»	2	Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор	Экскурсия. Ролевая игра
13-14	«Аптека»	2	Построение из геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф.	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
15-16	«Больница»	2	Ролевая игра	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
17-18	«Какие бывают профессии»	2	Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу…»	Видео- знакомство, игровой час
19-20	С. Михалков «Дядя Степа»	2	Чтение текста. Словарная работа	Чтение, беседы, викторины
21-22-23	«Дядя Степа-милиционер»	3	Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев.	Экскурсия, видео урок, встреча с работником полиции
24-25	В. Маяковский «Кем быть?»	2	Чтение по ролям. Обсуждение текста.	Чтение, беседа, обсуждение «Кем я хотел бы быть?»
26-27	К. Чуковский «Доктор Айболит»	2	Чтение по ролям.	Игра-демонстрация, викторина
28-29	Уход за цветами	2	Практическое занятие	практика
30-31	Профессия повар	2	Экскурсия	Экскурсия, видео урок, викторина
32-33	«Поварята»	2	Конкурс-игра	практикум

Модуль II «Путешествие в мир профессий», (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности

				обучающихся
1-2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	2	Дидактическая игра	Занятие с элементами игры
3-4	«Разные дома»	2	Использование настольного конструктора «Строитель». Игра-соревнование со строительными игровыми материалами.	Конструирование
5-6	«Дачный домик»	2	Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона.	Аппликация
7-8	«Моя профессия»	2	Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок»	Игра-викторина
9-10-11	«Профессия «Врач»	3	Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.	Занятие с элементами игры, приглашение врача
12-13	«Больница»	2	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
14-15	Доктор «Айболит»	2	Сюжетно-ролевая игра.	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма
16-17	«Кто нас лечит»	2	Экскурсия в кабинет врача.	Экскурсия в медицинский пункт
18-19	«Добрый доктор Айболит»	2	Работа с карточками, просмотр мультфильма	Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма
20-21-22	«Парикмахерская »	3	Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер»	Сюжетно-ролевая игра
23-24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови»	Сюжетно-ролевая игра
25-26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	Инсценировка.	Работа с текстами, инсценировка
27-28	Профессия «Строитель»	2	Работа с карточками, просмотр мультфильма	Дидактическая игра
29-30	Строительный поединок	2	Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков.	Игра-соревнование
31-32-33	Экскурсии на предприятия города	3	Экскурсия. Мастер-классы.	
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.	

Модуль III « У меня растут года…», (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

1-2	«Что такое профессия»	2	Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит..»)	Игровые программы, проект
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента»	Беседа с элементами игры, конкурс
5-6	«Истоки трудолюбия»	2	Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии».	Игровой час
7-8	«Домашний помощник»	2	Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками.	Игра-конкурс, сочинение
9-10	«Мир профессии»	2	Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях.	Викторина, ролевая игра
11-12	«Угадай профессии»	2	Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.	Занятие с элементами игры
13-14	«Какие бывают профессии»	2	Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях	Занятие с элементами игры
15-16	«Куда уходят поезда»	2	Просмотр м/ф о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов	Занятие с элементами игры
17-18	«Моя профессия»	2	Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы).	КВН, проект
19-20	«Наши друзья-книги»	2	Загадки о книгах. История происхождения книги. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги	Экскурсия в библиотеку
21-22	«Откуда сахар пришел»	2	Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре.	Презентация, беседа
23-24	«Турнир профессионалов»	2	Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен).	Конкурс-игра
25-26-27	«Все профессии нужны, все профессии важны»	3	Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».	Устный журнал
28-29	«Строим дом»	2	Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий	Экскурсия, конструирование
30	Операция « Трудовой десант»	1	Практикум.	Практикум
31-32	«Уход за цветами»	2	Практикум.	Практикум

33-34	«Кулинарный поединок»	2	Представление команд. Команды: «Веселые поварята», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ»	Шоу-программ, проект

Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»
(34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1-2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	2	Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером».	Классный час, презентация, работа в группах
3-4	«По дорогам идут машины»	2	История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр.	Беседы - тренинг
5-6	«Все работы хороши»	2	Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент».	Игра-конкурс
7-8	«О профессии продавца»	2	Знакомство с профессией продавец. Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».	Беседа-тренинг
9-10	«О профессии библиотекаря»	2	Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь»	Беседа с элементами игры
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	2	Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип» и т.д.	КВН
13-14	«Работники издательства и типографии»	2	Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты».	Экскурсия в типографию, ролевая игра
15-16	«Как приходят вести»	2	Знакомство с профессией почтальона. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты).	Экскурсия на почту
17-18	«Веселые мастерские»	2	Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол.	Игра - состязание
19-20	«Путешествие в Город Мастеров»	2	Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями.	Профориентации - игра
21-22	«Строительные специальности»	2	Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта).	Практикум, защита проекта
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	Выступление учеников с сообщениями о профессиях.	Игровой вечер
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	Подготовка презентаций	Конкурс-праздник
27-28	«Человек трудом красен»	2	Игра-соревнование	

29-30	«Успеешь сам - научи другого»	2	Практикум	
31-32	«Чей участок лучше»	2	Практикум	
33-34	«Кулинарный поединок»	2	Практикум	

Модуль V «Нужные профессии», (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Неумейка	1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	Беседа - обсуждение
2	Все профессии важны, все профессии нужны.	1	Игра-состязание по подгруппам «Самаянужная профессия»	Дидактические игры
3	Современные профессиисвязи.	1	Беседа по теме. Ролеваяигра «Телефон»	Дидактическая игра, беседа
4	Обувщик	1	Презентация профессии: обувщик. Видео презентация «Как ремонтируют обувь», «Каксоздают обувь»	Презентация
5	Ателье	2	Игра «Заплатка», конкурс оригинальных костюмов.Разговор о профессии.	Дидактическая игра
6	Часовщик.	1	Презентация профессий.Как ремонтируют часовыеиздения.	Презентация
7	Спорт,спорт	2	Презентация профессий:спортсмен, тренер. Викторина «Виды спорта», Интервью у учителя физкультуры	Беседа с игровыми элементами
8	Аниматор	1	Презентация профессии.Игра «Проведи конкурс»	Ролеваяигра.
9	Профессия Электромотер	1	Презентация профессии.Осторожно электричество,правила пользованияэлектрическими приборами.	Беседа
10	Камера,мотор	2	Презентация профессии: оператор, сценарист, актер. Создание видеороликов.	Практическое занятие
11	Мультипликатор	1	Презентация профессии. Видео о созданиимультфильмов.	Беседа - обсуждение, презентация
12	Мир удивительных профессий	2	Профессии, о которых мы мало знаем. Презентация с иллюстрациями. Рассказ детей об удивительных профессиях, которые они знают	Беседа- обсуждение, презентация
13	IT-специалист	1	Презентация профессии.Важность профессии в современном мире. История созданиякомпьютера	Беседа
14	Профессии прошлого	1	Знакомство с профессиями прошлого, презентация разных профессий	Беседа
15	Профессии будущего	1	Какие профессии будут востребованы через несколько лет.	Беседа - обсуждение

			Знакомствос инновационными профессиями	
16	Эколог	2	Презентация профессии. Экологические проблемы современного мира. Выступление учащихся «Спасем планету» Конкурс плакатов.	Творческоезанятие.
17	Профессия экономист	1	Презентация профессии: экономист, бухгалтер.Интервью с экономистом.	Творческое занятие.
18	Маркетолог	2	Презентация профессии. Реклама, которая на нас влияет. Рекламные уловки. Создание собственной рекламы	Презентация , беседа
19	Путешествие в городмастеров	2	Выбор профессии, котораямне подходит. Создание города: название, план, улицы. Взаимодействие работников между собой.	Практическое занятие
20	Самая востребованная профессия	1	Игра-состязание в выборе самой востребованнойпрофессии	Турнир
21	Фамильное древо профессий	2	Игра-викторина «Профессии, которые язнаю». Создание фамильного древа профессии.	Практическое занятие
22	Интервьюо профессиях	2	Игра-викторина «Профессии». Интервью у одноклассников о нужных профессиях. Интервью с работниками школы «Кем я хотел стать?»	Практическое занятие
23	Я выбираю профессию	3	Профессия: нравится, могу,надо. Как выбрать профессию. Калейдоскоп профессий	Беседа с игровыми элементами.