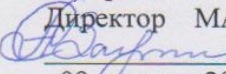


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета 09.04.2024 г.
протокол № 8

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 6
 С.А. Загваздин
«09» апреля 2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
за 2023 год

г. Тобольск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МАОУ СОШ № 6)
Организационно-правовая форма	<i>Организационно-правовая форма:</i> учреждение. <i>Вид учреждения:</i> общеобразовательное. <i>Тип муниципального учреждения:</i> автономное
Год основания	31.08.1975г
Дата создания	16.11.1995 и 15.08.2011 (автономная)
Реорганизация	2016г – присоединение МАДОУ № 22
График работы	Понедельник-пятница: 8.00-20.00, Суббота -9.00 -14.00, воскресенье — выходной
Учредитель	департамент по образованию Администрации города Тобольска, директор – Стенникова Анна Николаевна адрес: Тюменская область, город Тобольск, улица С. Ремезова, 27; график работы: понедельник-четверг – 8.45-18.00, пятница – 9.00-17.00, суббота, воскресенье – выходной; телефон:(3456) 22-66-41; e-mail: obrazovanie-tobolsk@prto.ru адрес сайта: http://tko-tobolsk.info/
Юридический адрес	626102, Россия, Тюменская область, город Тобольск, посёлок Сумкино, улица Мира, № 8
Фактический адрес	1) 626102, Россия, Тюменская область, город Тобольск, посёлок Сумкино, улица Мира, № 8; 2) 626102, Россия, Тюменская область, город Тобольск, посёлок Сумкино, улица Заводская, № 1
Телефоны	Школа: 8(3456) 26-07-49 – директор, 8(3456)26-07-50 – заместители директора 8(3456)26-07-49 – главный бухгалтер Структурное подразделение детский сад: 8(3456) 26 -07-53, 26-10-97 - старший воспитатель
Адрес электронной почты	tobsh6@obl72.ru
Адрес сайта в сети Интернет	тобшкола06.рф
Лицензия	Регистрационный номер 0164 от 05.12. 2014 г. Серия 72 Л01 № 000 1006 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 201 от 11.12. 2015г., Серия 72А01 № 0000456 до11.12.2027г
Фамилия, имя, отчество руководителя	Загваздин Сергей Александрович

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления

Управление МАОУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Отношения с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, Уставом, муниципальным заданием. Непосредственное управление МАОУ СОШ № 6 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

В соответствии с действующим законодательством в школе сформированы следующие органы коллегиального управления:

- наблюдательный совет, обеспечивающий демократическое и государственно-общественное управление школой,
- управляющий совет, являющийся коллегиальным органом совместного управления школой со стороны педагогов, родителей, учащихся и Учредителя, решающий ряд важных вопросов функционирования и развития школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образования,
- педагогический совет, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей,
- общее собрание трудового коллектива, решающее основные вопросы жизнедеятельности школы.

Полномочия каждого из органов коллегиального управления определены Уставом и закреплены в соответствующих локальных актах – положениях.

Для осуществления координации взаимодействия учителей и педагогов по обеспечению качества образовательного процесса в школе созданы предметные методические объединения учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, а также методический совет, решающий задачи методического сопровождения образовательного процесса.

В целях координации работы классных руководителей в школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что управление МАОУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом, действующую систему управления школой можно оценить, как эффективную, позволяющую учитывать при принятии решений мнение всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	203

по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	182
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	53
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 477 обучающихся.

Краткая характеристика образовательной деятельности и контингента учащихся МАОУ СОШ № 6 на конец 2023 года представлена в таблице №1

Таблица №1

Контингент учащихся и его структура	
Общее количество учащихся, из них:	20 классов – комплектов, 477 человек
начальное общее образование	8 классов в них, 203 человек
основное общее образование	10 классов, в них 235 человек
среднее общее образование	2 класса, в них 39 человек
Учащиеся ОВЗ,	18
из них с инвалидностью	4
Форма обучения	Очная
Образовательная деятельность	
Уровни образования	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
Реализуемые программы	Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Режим занятий	Односменный по пятидневной учебной неделе, шестой день недели (суббота) – внеурочная деятельность, проведение консультаций, дополнительных занятий
Продолжительность учебного года	33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели в 2-11 классах
Продолжительность урока	40 минут
Профильное обучение	10 класс: групповая профилизация, профиль

	универсальный, 11 класс: групповая профилизация, профиль универсальный.
--	---

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 6 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 6 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 6 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ №6 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №6 выполнены на 40 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ №6 обеспечено частичное подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 78 процентов;
 - родителей – 46 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль, универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне : обществознание и биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (0,4%);
- с задержкой психического развития – 5 (1,1%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 11 (2,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году в соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО строилась по следующим модулям: инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач воспитания. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и его родителям.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Работа методического объединения классных руководителей

Тема года МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи: создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;

- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются: консультации, совещания, круглые столы, изучение передового педагогического опыта, семинары-практикумы, творческие отчеты классных руководителей, открытые классные часы, сообщения, доклады.

В 2022-2023 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

сентябрь. Тема: «Основные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год».

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Ноябрь. Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

Цель: овладение новыми методами и приемами воспитания в рамках классного руководства.

Форма проведения: круглый стол.

Январь. Тема: Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания

Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к родине, совершенствование форм и способов формирования у детей гражданского сознания, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности.

Форма проведения: круглый стол.

Март. Тема: «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся. Совершенствование профилактической работы»

Цель: формирование у классных руководителей установки на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения.

Форма проведения: психолого-педагогический семинар.

Май. Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

Форма проведения: круглый стол

Работа МО классных руководителей включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

Модуль «Школьный урок»

Уроки ориентированы на стандарты нового поколения:

-на уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала;

-учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

-учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству;

-учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

-учащиеся учатся применять современные технологии: ИКТ, исследовательские, проектные;

-учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей учащихся, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально волевых).

Вывод: Уроки соответствуют требованиям ФГОС

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В 2022-2023 учебном году внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами (понедельник, первый урок). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». Все классные руководители использовали мультимедийное оборудование и применяли интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах;

-профориентация, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

- функциональная грамотность, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов, учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности, кружки, секции, факультативы.

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов:

Направления	Название кружка, секции	Класс	Руководитель
--------------------	--------------------------------	--------------	---------------------

Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, соревнования, эстафеты	1-4	классные руководители, учителя физкультуры
Туристско-краеведческое	Экскурсии, квесты, интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми направленные на развитие у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, приобщения к культурному наследию и истории России	1-4	классные руководители
Проблемно-ценностное общение	Цикл классных часов «Разговоры о важном», беседы, информационные пятиминутки, направленные на формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине.	1-4	классные руководители
Познавательное	«Занимательная грамматика»	1а	Янгулова А.К.
	«Путь к грамотности»	1б	Макарова Е.В.
	«Математика – царица наук»	2а	Гультяева О.Н.
	«Грамотейка»	2б	Мамкина С.В.
	«Чудо-кубик»	3а	Кульмаметьева А.З.
	«Умники и умницы»	3б	Булатова И.А.
	«Занимательный русский язык»	4а	Бекшенева Н.П.
	«Математика для умников»	4б	Москвичева Л.А.
Художественное творчество	Логоклуб	1-4	Сайдашева Д.З.
	«В гостях у сказки»	3	Кульмаметьева А.З.
	ИЗО «Палитра»	1-4	Чернова А.А.
	Акции, конкурсы, фестивали, творческие мастерские с участие родительской общественности	1-4	классные руководители

Внеурочная деятельность учащихся 5-7 классов:

Направления	Название кружка, секции	Класс	Руководитель
Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности: «Глобальная компетенция» и «Креативное мышление»	5-7	классные руководители
Развитие личности самореализация	Занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях, сдача ГТО, встречи профориентационной направленности	5-7	классные руководители, учителя

			физкультуры, педагоги дополнительного образования
	Отряд СЗД «Цветоводство»	6	Чернова А.А.
	Тимуровский отряд «Беспокойные сердца»	5а	Дерингер Л.В.
		5б	
	ДЮП «Огонек»	7	Чернова А.А.
	Арт - клуб «Дизайн и флористика»	5-7	Редикульцева И.М.
	ИЗО «Палитра»	5а	Чернова А.А.
		5б	
6б			
«Эко Active»	6а	Редикульцева И.М.	
Комплекс воспитательных мероприятий	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	5-7	классные руководители, педагог- организатор
	Акции РДШ, конкурсы и фестивали различного уровня, встречи с интересными людьми, информационные пятиминутки, направленные на формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине.		
Дополнительное изучение учебных предметов	«В мире географии»	5а	Шевелева Е.Н.
	«Русский язык на «отлично»	5а	Шипилова К.В.
	«В мире географии»	5б	Шевелева Е.Н.
	«Секреты русского языка»	5б	Барсукова И.Р.
	«В мире географии»	6а	Шевелева Е.Н.
	«Секреты русского языка»	6а	Барсукова И.Р.
	«В мире географии»	6б	Шевелева Е.Н.
	«Русский язык на «отлично»	6б	Шипилова К.В.
	«Химия вокруг нас»	7а	Ярославцева Ю.В.
	«Азбука права»	7а	Захарова А.А.
	«Химия вокруг нас»	7б	Ярославцева Ю.В.
	«Азбука права»	7б	Захарова А.А.

Внеурочная деятельность учащихся 8-11 классов:

Направления	Название кружка, секции	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, соревнования, эстафеты, сдача ГТО,	8-11	классные руководители, учителя физкультуры
Духовно - нравственное	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	8-11	классные руководители, педагог-организатор
	Проекты, митинги, программы направленные на формирование ценностных представлений о любви к		

	России, народам РФ		
Социальное	Тимуровский отряд «Беспокойные сердца»	8-10	Дерингер Л.В.
	Волонтерский отряд «Виртуальные детки»	8а	Фахрутдинова Г.А.
	«Эко Active»	8б	Редикульцева И.М.(3)
Общественно-интеллектуальное	«Загадки русского языка»	8а	Фахрутдинова Г.А.
	«За страницами урока истории...»	8-10	Дерингер Л.В.
	«Озадаченная химия»	9	Янишева Н.В.(2/2)
	«Мир общественнознания»	9	Дерингер Л.В.
Общекультурное	Занятия в хоре, школьном театре, встречи профориентационной направленности	8-11	классные руководители, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования
	Арт - клуб «Дизайн и флористика»		

Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. В 2022 – 2023 учебном году в школе открыто 8 кружков / 2 секции по следующим направлениям:

№ п/п	Название объединения	Руководитель
1	ЮИДД «Светофор»	Баймагамбетова Р.А.
2	«По волнам памяти»	Суюндукова Г.А.
3	ТК «Настроение»	Гирёва С.М.
4	ТК «Переменка» (мл.гр)	Гирёва С.М.
5	ТК «Переменка» (ст.гр.)	Гирёва С.М.
6	ВА «Школьные истории»	Тарасова Н.Д.
7	театральный коллектив «МИМ»	Баканова О.С.
8	АНП «Тараторки»	Дмитриева Л.Р.
9	ОФП «Сибиряк»	Голубкова А.В.
10	«Спортивные игры»	Голубкова А.В.

В кружках, секциях, курсах внеурочной деятельности работает 24 педагога, из них 3 педагога дополнительного образования работают по совместительству.

Главной отличительной чертой занятий в кружках и курсах внеурочной деятельности являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний.

Все перечисленные кружки и курсы внеурочной деятельности пользуются у учащихся популярностью. В 2022-2023 учебном году ребята стали победителями:

Название конкурса	Участники	Результат
Туристический фестиваль «Альтаир»	5	к. «Пилигрим»-1м., к. «ЭкоАктив»-2м., к. «Рваные кеды»-2м
Математический хакатон «В лабиринте цифр»	4	2м
Конкурс детских рисунков и стихотворений «Тебя Сибирь мои обнимут длани»	10	2м.,3м
Конкурс изобразительно-декоративного творчества сибирских татар для детей «Илхам»	7	два 1м.
Городской слет отрядов ЮИДД «ПДД – классно, безопасность - модно!»	1	Флешмоб-1м, творческий отчет 2м
Городской конкурс экскурсоводов	1	2м
Городской семейный конкурс «Наш зайка»	3	1м
Городской конкурс «Тайная жизнь домашних животных»	8	два 1м., 2м
Городской детский конкурс – фестиваль моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы»	2	1м
VI научно-практическая конференция школьников «Юный Менделеевец – 2023»	4	2м, 3м.
Конкурс рисунков по произведениям сибирских поэтов и писателей «Легендарная царица Сузге»	5	два 2м.
II открытый межрегиональный конкурс сочинений в рамках проекта «Культурно-образовательная среда «Своя территория»	6	2 призера
I областной научный Форум в области физической культуры, спорта и основ безопасности жизнедеятельности «#СамПодросток»	1	1м
Юбилейная XV Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к открытиям»	1	2м.
XIII Всероссийский фестиваль детского семейного творчества «Жароптицево перо»	7	2м
Городской фестиваль детского творчества «Звездный рой»	120	2м
Региональный (областной) этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6	два 1м., 3м
XXIII областной национальный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга»	7	1м,2м
Городская игра-путешествие «Я город свой знаю, ведь я в нем живу»	3	3м

С сентября 2015 года на базе МАОУ СОШ№6 успешно функционирует школьный **спортивный клуб «Юниор»** - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Основные виды спорта в школьном спортивном клубе «Юниор» - волейбол, баскетбол:

№ п/п	Секции	Ф.И.О. руководителя	Количество секций	Количество учащихся
1.	Секция ОФП	Голубкова А.В.	1	16
2.	Секция «Спортивные игры» (волейбол)	Голубкова А.В.	2	34

Информация об участии в соревнованиях, спартакиадах

Название	Участники	Результат
Всероссийский день бега «Кросс нации»	20	3м
Городское соревнование в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	10	3м
Городской этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты»	10	3м
«Семейный фестиваль ГТО»	2 семьи	1м,2м.
XXVIII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тобольска (легкая атлетика)	20	4*100-3ст. 4*400-1ст. 400м.-1ст 800м-2ст. прыжок в длину 1ст,3ст Дистанция 100 м-3ст, Дистанция 200 м-3ст,
XXVIII Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Тобольска		участие
Кубок Главы города Тобольска по лыжным гонкам		участие
Городская военно-спортивная игра «Зарница»		участие
Городской турнир «Формула футбола»		участие

Одним из главных результатов деятельности клуба «Юниор» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, Дни здоровья, внутришкольные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, веселые старты и т.д..

Школьный музей боевой славы имени Д.М. Карбышева, под руководством Суюндуковой Г.А сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским

центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории

Работа школьного музея всегда отличалась многоплановостью и разнообразием форм:
 -митинг, посвящённый открытию месячника гражданско – патриотической работы «Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего»;
 -музейный урок «Мужество, выносливость, слава»;
 -встреча-интервью «Поисковое движение»;
 -встреча, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов в России «Память сильнее времени»;
 - видео журнал «Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, США, Великобритания» и т.д.

Традиционно интересно проходят мероприятия посвященные знаменательным датам проведенные совместно с лекторской группой городского Совета Ветеранов Печеркиной Л.Б., Щукиной Т.В., специалистами Библиотеки №10 МАУК «ЦБС» г. Тобольска, специалистами Центральной городской библиотекой им. А.С. Суханова, членами Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», членами Общественной организации «Ветераны – Пограничники Тюменской области» и т.д.

Ребята кружка «По волнам памяти» ведут работу по проведению тематических экскурсий для учащихся МАОУ СОШ №6:

-обзорная экскурсия «Знакомство со школьным музеем»;
 -марафон музейных уроков «Это нужно живым!»

Тематические экскурсии:

-« Блокада Ленинграда», для учащихся 5-7классов
 - «Д.М.Карбышев –герой СССР»
 - «Холокост» для учащихся 1-8 классов
 – День Героев, митинг для учащихся 2-11 классов и т.д.

Кружковцы участвуют в акциях, конкурсах, конференциях, посвященных памятным датам отечественной истории.

Информация об участии в акциях, конкурсах, конференциях, посвященных памятным датам отечественной истории

Название	Участники	Результат
Областной конкурс «Наших улиц имена»	2	участие
Областной конкурс социальных проектов «Символы региона»	1	участие
Городской конкурс экскурсоводов	1	2м
XX городская научно-практическая конференция школьников PROнаука «Первые шаги -2023»	1	3м.
VI научно-практическая конференция школьников «Юный Менделеевец – 2023»	1	3м
Юбилейная XV Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к открытиям»	1	2м

НПК «Познаем. Исследуем. Практикуем»	1	Диплом в номинации- «Современная тема проекта»
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1	участие
XI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1	1м

Всего школьный музей в 2022 – 2023 учебном году посетили более 400 человек (некоторые по несколько раз + члены актива музея, которые работают постоянно, музей работает и во время перемен).

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей и учителей.

В течение года программа экоотряда реализована за счет проведения Всероссийских экоуроков в начальной школе и среднем звене по темам - «Хранители воды» «Вода России: лаборатория чистой воды», «Эколята-молодые защитники природы».

Активисты экологического отряда принял участие в городской акции туристского направления «Тобольская тропа», стал победителем туристского фестиваля «Альтаир», принимал участие в походе выходного дня по маршруту к старовозрастной реликтовой сосне.

Экологический отряд в течение 3 лет является активным участником городских хакатонов в «Кванториум-Тобольск». Ребята неоднократно принимал участие в мероприятиях Мультицентра «Моя территория. В рамках городской экологической акции «Зеленая школа» была организована экологическая пятница в МАОУ СОШ №6, подведены итоги конкурса по сбору крышечек. Всего за период акции было собрано более 350 кг макулатуры и 22 тыс крышечек (около 65 кг). Активные школьники были награждены памятными экопризами и грамотами. Кроме того, по конкурсы сбора макулатуры МАОУ СОШ №6 заняла 2 место среди малокомплектных школ в рамках экопросветительского проекта «Зеленая школа».

В декабре экоотряд стал победителем городской акции «Двойная польза» по сбору макулатуры, поскольку совместно с детьми в школе организован пункт по сортировке и сбору макулатуры, а вырученные средства идут на благотворительный сбор в приют бездомным животным «Право на жизнь», либо на покупку экопризов для школьников и экоактивистов школы.

В течение года экоотряд принимал активное участие в уборке школьной территории и территории п. Сумкино (липовая роща, сосновый бор, пляж).

Кроме того, в апреле была организована выездная экскурсия в «Экодом» г. Тюмень, ребята рассказали и презентовали свою деятельность в школе. Кураторы экодома провели экскурсию и мастер класс по изготовлению брелоков из крышечек маркировки 2.

В мае 2023 года экологический отряд принял участие в городской экологической игре «Чистые игры», а также участвовал в городском субботнике по расчистке тобольского водопада.

В июне ребята участвовали в качестве волонтеров на городском мероприятии «Экосуббота» совместно с организацией ЭкоТобольск и Чистый путь, и реализовали свою экоплощадку на территории сада Ермака в день празднования дня Молодежи

По итогам года экологический отряд награжден благодарностью за активное участие в деятельности и проектах волонтеров-экологов «Делай» и внесение личного вклада в развитие экологического добровольчества в России

**Информация об участии
в научно-практических конференциях различного уровня:**

Название конкурса	Участники	Результат
Эко марафон «Двойная польза»		1м
Экологический квест «Экодень календаря»		1м
Эко квиз «ЭкоДень в Мультицентре»	4	1м
Экодиктант «Сбережем природу вместе!»		участие
Всероссийского конкурса рисунков по экологии	32	2м,3м
Городской хакатон, посвященный Всемирному дню Земли «ЭкоНЕИР»		1м
V Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»		участие
Городская научно-практическая конференция «Растим патриота и гражданина»	1	3м.
Юбилейная XV Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к открытиям»	1	2м.
Экопросветительский проекта «Зеленая школа».		2м

В школе существует **волонтерский отряд** «Добрая воля» под руководством Фахрутдиновой Г.А. Волонтеры школы активно участвуют в волонтерских событиях школы. Проводят профилактические беседы, игровые занятия с младшими классами по информационной безопасности, для старших классов организуют интеллектуальные игры, информационные пятиминутки, направленные на формирование компьютерной грамотности

Организация работы по профилактике **ДТП** строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению **ДДТТ** в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителям по пропаганде правил **ДД**. Активистами отряда ЮИД «Светофор» и его руководителем Москвичевой Л.А. проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах, тематические занятия с первоклассниками: «Безопасный маршрут», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Школа-дом-школа», проводят конкурсные программы «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», раздают листовки – памятки для родителей- водителей и пешеходов.

Для учащихся начальной школы проходят экскурсии по поселку «Дорога домой», где вместе с учителем и отрядом ЮИД, учащиеся знакомятся с правилами дорожного движения для пешеходов.

В нашей школе **тимуровская работа** ведется уже много лет. Ведется систематически, а главное - с желанием. Задействованы в ней учащиеся среднего и старшего звена.

Ребята тимуровского отряда «Беспокойные сердца» постоянно участвуют в акциях, посвященных памятным датам отечественной истории, выявляют людей, нуждающихся в поддержке, осуществляют шефство над ветеранами войны и труда, собирают фотографии, их воспоминания о пережитом, о военных и трудовых подвигах. Польза от этого обоюдная: и ветеранам – внимание, и школьники имеют возможность обогащать себя знаниями о старшем поколении.

Несомненно, на сегодняшний день деятельность тимуровцев необходима и значима. В этом успели убедиться и педагоги, и дети. У тимуровского отряда «Беспокойные сердца» есть свои подшефные ветераны. Ребята ходили к своим подшефным и оказывали им посильную помощь. Выражение чуткого отношения ребят к людям проявлялось не только в помощи пенсионерам в домашнем хозяйстве. Наряду с этим тимуровцы оказывали им моральную поддержку: поздравляли по случаю праздника, организовывали встречи с ветеранами войны. В процессе выполнения тимуровской работы дети входят в контакт с людьми, имеющими большой жизненный опыт, достойными и уважаемыми в обществе. Они оказывают огромное воспитательное влияние на поведение юных тимуровцев. Выполняемые тимуровцами дела – это обретение гражданственности, приобщение к делам взрослых.

Среди ветеранов войны и труда, над которыми уже установлено шефство, – Антипина Августа Петровна, Шишкина Валентина Ивановна, Прокопенко Лидия Максимовна

Традиции тимуровского движения в школе нашли свое отражение и в развитии добровольного участия детей и подростков в благоустройстве пришкольного участка и прилегающей территории, охране природы и окружающей среды.

Тимуровское движение в школе призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и злоупотребления психоактивными веществами. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей школы в активную внеурочную деятельность.

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует **научное общество учащихся «Поиск»**. В задачи ШНОУ входит воспитание интереса к познанию мира, к более углубленному изучению школьных предметов, развитие навыков научно-исследовательской работы, умение самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

В 2022-2023 учебном году ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Кроме того, школьное научное общество «Поиск» МАОУ СОШ №6 продолжает сотрудничество с детским технопарком «Кванториум – Тобольск», в связи с этим члены научного общества принимали активное участие в мероприятиях «Кванториум-Тобольск». Также продолжает свою активную интеллектуальную деятельность команда «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» МАОУ СОШ №6 9 и 10-11 классов, кроме этого, ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня:

№	Название	Количество участников	Результат
1.	II этап Школьной лиги Тюменской области по интеллектуальным играм на базе ОО Что? Где? Когда?	10	2 место, команда «ИнтеллектУМ»
2	Областной этапа научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее»	1	участие
3.	Открытый городской хакатон «Математикум»	6	2 м..
4.	Городская интеллектуально-лингвистическая игра «London is the capital of...»	3	2 место Никитин И, Быков Д, Ивелев Д.
5.	Региональная олимпиада для обучающихся 10-11 классов по иностранным языкам «ЛингвоПрофи»	1	Диплом победителя - Кульмаметьева Р.
6.	VI научно-практическая конференция «Юный Менделеевец»	5	2 место -Кульмаметьева Р., 3 место – Баша Е., Полухин И., уч. – Короботов А., Степанова А.
7.	Всероссийская олимпиада группы компаний «Россети»	2	Участие- Сухинина А, Шарафутдинова И.
8.	Межрегиональная студенческая НПК с международным участием «День Науки 2023»	2	1 место – Баша Е., спецдип.- Короботов А.
9.	XV Всероссийская научно – практическая конференция школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» в г. Ишим	2	2 место – Баша Е., Полухин И.
10.	XX городская научно-практическая конференция школьниковПРОнаука «Первые шаги -2023»	3	3м
11.	Интеллектуальная игра-конкурс по географии «Моя Родина-Россия»	3	3м
12.	Межрегиональная научно-практическая конференция «День Науки-2023» в рамках заявленной тематики: «Медицина. Наука. Здоровье»	1	1м., спец.приз
13	Городская интеллектуально-лингвистическая игра	3	2м
14	Городская интеллектуально-познавательная игра по химии «Химический калейдоскоп»	6	1м

Кроме того, учащиеся МАОУ СОШ №6 принимали активное участие во ВСОШ:

всего участников – 308 человек,
муниципальный этап – 17 человек,
региональный этап - 8 человек.

В отборочном этапе Региональной олимпиады «Юниор» приняли участие 8 человек по 4 предметам (математика, русский язык, обществознание, история). В следующий 2 этап прошли 6 человек (Абдразаков Р., Быков Д., Ивелев Д., Сапожников А., Мороз С., Янишева Ю.)

Все ребята были награждены дипломами и получили благодарности.

Вывод: Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Работа с родителями

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных и школьных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к социальному педагогу, педагогу психологу, администрации школы для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ученика;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для информирования родительской общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, группа в ВК.

Стало традиционным участие родителей в проведении фестиваля общественных уроков «Тобольск настоящий: меняем будущее, не изменяя прошлому», посвященном году Д. Чулкова в Тобольске – основателю и первому воеводе города

В 2022-2023 учебном году совместно с родительским клубом «Инициатива» были организованы и проведены такие мероприятия как:

- ярмарка кружков и секций «Дом, в котором я живу»,
- акция «Пусть осень жизни будет золотой»,
- фестиваль общественных уроков,
- осенняя выставка семейного творчества,
- всероссийская акция «Внимание - дети!»,
- акция «Покормите птиц зимой»,
- акция «Тепло родного дома»,
- конкурс на оформление класса, рекреации, фото зоны, снежной фигуры «Новогодний переполюх».

Совместно с представителями родительского клуба «Инициатива» были организованы выездные занятия внеурочной деятельности:

- ТО ГАУК ТО «Тобольский историко-архитектурный музей – заповедник»: мастер-класс «Роспись деревянной игрушки», «Вкусные узоры» (Семейный музейный центр «Камелек»);
- в Центральном музейном комплексе Тобольского Кремля - экскурсионный тур «Исторический Тобольск»;
- ДДТ «Дом природы»;
- Агротуристический комплекс «Золотая подкова»;
- музей истории боевой славы «38-го Тобольского пехотного полка»;
- Музейный комплекс «Гостиный двор»: квест «Зодчий в теме», мастер-класс «Птичка-Ремез»;
- мастер – классы в ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум».
- «ЭКОдом «Центральный» г. Тюмень.

Родители являются главными помощниками в подготовке и участии школы в фестивалях, конкурсах различного уровня:

- школьном семейном фестивале «Выбираем спорт»
- городском фестивале детского национального творчества «Венок дружбы»,
- областном фестивале национальных культур «Радуга»,
- городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- открытом публичном конкурсе снежных фигур «Тобольская сказка»
- городском фестивале детского творчества «Звёздный рой»,
- областном конкурсе на лучшую поделку «Наши друзья - Эколята»,
- всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и т.д.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Вывод. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместное КТД).

Самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления

Цель- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Старт в работе ученического самоуправления – это выборы. Школьный ученический совет был сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года Баша Елизавета, была избрана путем тайного голосования.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация школы, так и через собственную активную деятельность в управлении школьными процессами.

01.09.2018г. наша школа вступила в «Российское движение школьников», а с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

РДДМ в школе - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

В школе активно ведется работа по следующим направлениям:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

18.01.2023г. в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, школьных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стали:

1. Марафон открытий первичных отделений
2. Акция «Мечта учителя».
3. Проект «Без срока давности».
4. Комплекс акций в формате «Дни единых действий».

5. Финальное мероприятие РДШ.
6. Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
7. Всероссийская акция, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко фашистских войск в Сталинградской битве.
8. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества
9. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню.
10. Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики.
11. Всероссийская акция, посвященная Празднику весны и труда. 12. Всероссийская акция, посвященная Дню Победы.
13. Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей. 14. Акция «Письмо солдату».
15. Акция ко дню матери.
16. Акция «Свеча памяти»
17. Всероссийская акция «Дети – детям».
18. Всероссийская акция «Окна России».

Кроме того, МАОУ СОШ № 6 принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Стать участником в программе «Орлята России» было предложено 26 классу.

Вывод: деятельность РДДМ в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение.

По плану проводятся классные часы, презентации, встречи с интересными людьми, экскурсии и т.д.

Чтобы помочь выпускникам выбрать будущую профессию, педагоги используют самые разнообразные формы и методы, чтобы учащиеся смогли четко определить свои способности:

- профориентационный проект «Билет в будущее»,
- проект профориентационной направленности на педагогические профессии «PROFFI_FUTURE»,
- экскурсия в мир рабочих профессий «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»,
- мастер-класс сетевого профориентационного марафона АБИЛИМПИАД#ТЕСТ#ДРАЙВ-2022 «Слесарное дело», «Кондитерское дело»

- профорientационные встречи
- уроки правовой грамотности «Первые шаги при устройстве на работу»,
- ярмарка вакансий рабочих мест.

С большим удовольствием учащиеся посещают занятия по программе профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по рабочим профессиям: «Слесарное дело», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ветеринария» на базе ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум». В этом году ребятам было предложено пройти обучение по программам профессионального обучения, опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, направленных на получение первой профессии для учащихся общеобразовательных организаций города по компетенциям: повар, кондитер, слесарь

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- ярмарка кружков и секций «Дом, в котором я живу»;
- акции «Пусть осень жизни будет золотой», «Я гражданин России» и акция «Синяя лента»;
- месячник патриотического воспитания «Мое Отечество», профилактическая акция «Мы выбираем жизнь», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!», профилактическая мероприятия по пожарной безопасности;
- областной профилактический марафон «Тюменская область - территория здорового образа жизни!»;
- концертные программы, посвященные праздничны, памятным датам;
- открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» посвященный Дню гражданской обороны Российской Федерации 129 ПЧ ФПС ФГКУ 8 ОФПС по Тюменской области;
- игровое театрализованное представление «Новогодние приключения» и т.д.

В течение учебного года, согласно календарному плану воспитательной работы, во всех классах были проведены тематические классные часы с целью формирования положительных нравственных качеств личности учащихся. В библиотеке в течение учебного года были оформлены тематические выставки, посвященные памятным и юбилейным датам отечественных и зарубежных писателей, поэтов, художников и знаменательным историческим событиям нашей страны. В рекреациях школы, классных

кабинетах оформлены экспозиции, посвященные году Культурного наследия народов России.

Для более эффективного процесса образования и воспитания учащихся в ориентации на его социализацию в начале учебного года администрацией МАОУ СОШ №6 были заключены договора с социальными партнёрами: МАУ ЦПСМ г. Тобольска, МАУ ДО «ДЮСШ №1» г. Тобольска, ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», МАУК «Центр искусств и культуры» ДК «Водник», филиал библиотеки №10 МАУК «ЦБС» г. Тобольска, МАУ ДО «Детская школа искусств имени А. А. Алябьева» г. Тобольска.

Благодаря совместной работе с социальными партнёрами учащиеся целенаправленно усваивают опыт культуры, систему ценностей и отношений, развивают разнообразные способности, осваивают свой путь вхождения в общество, овладевают ключевыми компетенциями.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальной роли гражданина. Согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год были проведены мероприятия, ориентированные на приобретение учащимися знаний о своих правах и обязанностях:

- всероссийская акция «День финансовой грамотности в учебных заведениях» приуроченная ко Дню финансовой грамотности,
- 10-минутки на тему: «Права и обязанности учащихся, закреплённые в Уставе школы»,
- историко-правовая интеллектуальная викторина «Законы, которые нас защищают»,
- правовая игра «Мои права, мои обязанности».

Классные руководители знакомят школьников с основными положениями, нормативными документами, законами в которых подчёркивается необходимость защиты интересов и прав детей на жизнь, медицинскую помощь, образование, отдых. В ходе классных часов активно используют наглядность: презентации, мультфильмы, социальные ролики, плакаты, иллюстрации, тексты Конституции, Декларации, Конвенции.

В школе большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике экстремистской деятельности. В план работы включены акции, интерактивные конкурсы и игры, направленные на предотвращение проявления неформальных подростковых группировок. Проводятся занятия по изучению уголовного кодекса в части статей, предусматривающих ответственность за националистические проявления, запланированы тематические беседы с представителями правоохранительных органов.

Наиболее распространенными формами реализации мероприятий по профилактике экстремизму является:

- проведение лекций старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД «Тобольский»,
- тематические классные часы с привлечением инспектора по охране прав детства,
- профилактические акции: «Красная лента», «Синяя лента», «Георгиевская ленточка», «Беспокойное сердце»;
- распространение памяток, листовок «Как вести себя в чрезвычайной ситуации», «Терроризм - угроза обществу»;
- проведение практических занятий на уроках ОБЖ «Поведение детей в экстремальных ситуациях», «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»;

-митинг, посвященный памяти жертв террористического акта в г. Беслане;
 -тематический урок, посвященный 9 ноября — Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма «Хрустальная ночь»;
 -неделя толерантности. В рамках недели толерантности прошли классные часы «Что такое толерантность», «Что значит уважать других?», беседы на уроках окружающего мира «Толерантность- это единство в разнообразии», конкурс поделок из бумаги «Давайте жить дружно», конкурс на оформление дверей «Твори добро», фотоконкурс «Всем советуем дружить» и т.д..

Активом детской организации «Союз равных», педагогом – психологом совместно с активистами школьной службы медиации «Диалог» был проведен «День рукопожатий». Учащиеся активно приняли участие в предлагаемых мероприятиях, обменивались ленточками, как с одноклассниками, так и с учащимися старших классов.

Команда школьной службы медиации «Диалог» стремится:
 -разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом;
 -дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека - личность;
 -снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

В течение учебного года Школьной службой медиации «Диалог» были разработаны и проведены:

№ п/п	Мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Просмотр, обсуждение короткометражных фильмов на сайте ZEROPLUS.TV (Детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс») «Воробей который умел держать слово», «О дружбе» (1-2 классы)	1 четверть	Педагог-психолог, классные руководители, члены ШСМ «Диалог»
2	Просмотр, обсуждение короткометражных фильмов на сайте ZEROPLUS.TV (Детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс») «Как научиться дружить?», «Остров друзей» (3-4 классы)		
3	Просмотр, обсуждение короткометражных фильмов на сайте ZEROPLUS.TV (Детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс») «Не разлей вода», «Детское счастье» (5-7 классы)		
4	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» (8-10 классы)		
5	Занятие-тренинг «Я люблю мир» (1-4 классы)	2 четверть	Педагог-психолог, классные руководители, члены ШСМ «Диалог»
6	Просмотр, обсуждение короткометражных фильмов на сайте ZEROPLUS.TV (Детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс», подборка «Ценность семьи», 1-4 классы)		
7	Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы		
8	Просмотр, обсуждение короткометражных фильмов		

	на сайте ZEROPLUS.TV (Детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс», подборка «О выборе и поступках», 5-9 классы)		
9	Выступление на метод объединении классных руководителей тему: «Основные типы конфликтов»		
10	Беседа «Учимся прощать» 1-4 классы	3 четверть	Педагог- психолог, классные руководите ли, члены ШСМ «Диалог»
11	Просмотр, обсуждение короткометражных фильмов на сайте ZEROPLUS.TV (Детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс», подборка «Фильмы о заботе и доброте», 1-4 классы)		
12	Беседа «Как поступить в конфликтной ситуации» 5-7 классы		
13	Просмотр, обсуждение короткометражных фильмов на сайте ZEROPLUS.TV (Детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс», подборка «Сила в правде», 5-7 классы)		
14	Беседа «Я и взрослый» 8-11 классы		
15	Просмотр, обсуждение короткометражных фильмов на сайте ZEROPLUS.TV (Детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс», подборка «Взаимодействие поколений», 8-11 классы)		
16	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»		
17	Игровой тренинг «Ты и я мы с тобой друзья» (1-4 классы)		
18	Просмотр, обсуждение короткометражных фильмов на сайте ZEROPLUS.TV (Детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс», 1-4 классы)		
19	Игровой тренинг «В поисках друга» (5-7 классы)		
20	Просмотр, обсуждение короткометражных фильмов на сайте ZEROPLUS.TV (Детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс», 5-7 классы)		
21	Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» (8-11 классы)		
22	Просмотр, обсуждение короткометражных фильмов на сайте ZEROPLUS.TV (Детский онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс», 8-11 классы)		

Так же практикуются групповые беседы с учащимися: «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Я и мой мир» и т.д.

Школьная служба медиации «Диалог» МАОУ СОШ № 6 совместно со старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН МВД России «Тобольский», инспектором по охране прав детства ведут совместную работу по коррекции отклоняющегося поведения учащихся, проводят профилактические мероприятия по предупреждению социального неблагополучия со всеми участниками образовательного процесса (лекции, распространение памяток и буклетов, профилактические мероприятия, разъяснительные беседы, индивидуальные переписки в группе ВК, онлайн просмотры и обсуждение м/ф, социальных роликов и т.д.)

За 2022-2023 учебный год ШСМ «Диалог» было зарегистрировано 2 конфликтные ситуации:

- учащимися 6 «б» класса (Казанцева Е., Кислицин А.(апрель)) МАОУ СОШ №6 был допущен факт взаимного оскорбления, потасовки и использование нецензурной брани. Изучая более подробно данный конфликт, было выявлено, что на возникновение конфликтов повлияло следующее: провокации, затруднения в общении, демонстрация себя перед сверстниками.

Для достижения профилактического эффекта было проведено несколько восстановительных программ (медиация и круг примирения). В результате деятельности ШСМ «Диалог» восстановительные программы завершились примирением сторон и улучшением разрушенных конфликтом отношений.

Повторных правонарушений участниками программ примирения нет. Спорные вопросы были решены положительно;

- учащимися 8 «б» класса (Хабибуллин Т., Чагина К. (май)) МАОУ СОШ №6 был допущен факт взаимного оскорбления, унижения человеческого достоинства. Для достижения профилактического эффекта были проведены не одна, а несколько восстановительных программ (медиация и круг примирения).

В результате деятельности ШСМ «Диалог» восстановительные программы завершились примирением сторон и улучшением разрушенных конфликтом отношений. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет. Спорные вопросы были решены положительно.

Результатами работы школьной службы медиации «Диалог» МАОУ СОШ №6 за 2022-2023 учебный год являются осведомленность детей о работе школьной службы медиации, оздоровление психологической обстановки в школе, снижение количества конфликтов.

Работа педагогического коллектива **по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних** осуществляется через активное взаимодействие с другими учреждениями и службами по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений: ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», МАУ «ЦРМПП», МАУ «Центр физкультурно-оздоровительной работы г. Тобольска» и т.д.

Проводятся совместные заседания Совета профилактики, где рассматривались персональные дела несовершеннолетних. На заседании Совета профилактики присутствуют члены Управляющего совета, старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», представители родительской общественности, инспектор по охране прав детства, советника директора по ВР. Организованы совместные рейды администрации школы с членами Управляющего Совета, инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», специалистами опеки, инспектором по ПБ. В начале учебного года наставниками на каждого подростка, состоящего на учёте в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении составлена «Индивидуальная программа адаптации несовершеннолетнего и его семьи» с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский» проводятся беседы правового характера:

- «Ответственность за драки, мелкое хулиганство, порчу имущества. Сохранность имущества. Меры личной безопасности. Соблюдение ПДД»;
- «Соблюдение норм и правил поведения в общественных местах, сохранность школьного имущества. Ответственность за кражи. Сохранность личного имущества. Ответственность за курение в общественных местах, ст.6.24. Коап РФ»;
- «Ответственность за драки, мелкое хулиганство, буллинг, порчу школьного имущества. Меры личной безопасности»;
- «Ответственность за драки, мелкое хищение, порчу школьного имущества. Меры личной безопасности. Профилактика ПАВ»;
- «Шалости, вымогательство, хулиганство»;
- «От сигареты отведи свой взгляд»;
- «Нецензурные выражения, драки – преступные деяния»;
- «Стоп буллинг. Остановим травлю» и т.д.

Администрацией школы, классными руководителями совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», инспектором по охране прав детства ведется планомерная работа с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете в программном комплексе «Областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних».

На первое сентября 2022 года на учёте в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей г. Тобольска состоит 17 учащихся:

№ п/п	Ф.И.О. н/л, д/р	Место учёбы	Причина постановки	Наставник контактный телефон
1.	Айбатова Алина Ильшатовна, 20.07.2014г.р.	МАОУ СОШ №6 2 «б» класс	Находящаяся в обстановки не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания	Кузнецова Светлана Владимировна, социальный педагог МАОУ СОШ №6 с.т.8-912-078-41-24
2.	Аптрахимов Ярослав Эльдарович, 02.08.2008 г.р.	МАОУ СОШ №6 8 «а» класс	Совершения административного правонарушения. Н/л выявлен в состоянии алкогольного опьянения. Не достиг возраста привлечения к административной ответственности	Киреева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №12
3.	Бурганова Самира Шарофиддиновна, 22.07.2008 г.р.	МАОУ СОШ №6 8 «а» класс	Совершения административного правонарушения. Н/л выявлена в состоянии алкогольного опьянения. Не достигла возраста привлечения к административной ответственности	Баканова Ольга Сергеевна, зам директора по ВР МАОУ СОШ №6 с.т.8-919-928-17-50
4.	Бурганова Зарина Шарофиддиновна, 11.07.	МАОУ СОШ №6 10 класс	Совершения административного правонарушения. Н/л выявлена в состоянии	Баканова Ольга Сергеевна, зам директора по ВР МАОУ СОШ №6

	2006г.р.		алкогольного опьянения. Не достигла возраста привлечения к административной ответственности	с.т.8-919-928-17-50
5.	Валиахметов Тимур Рамильевич, 05.12.2013г.	МАОУ СОШ №6 2 «б» класс	Находящийся в обстановки не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания	Кузнецова Светлана Владимировна, социальный педагог МАОУ СОШ №6 с.т.8-912-078-41-24
6.	Важенин Алексей Леонидович, 20.04.2009г.р.	МАОУ СОШ №6 7 «а» класс	Находящийся в обстановки не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания	Баканова Ольга Сергеевна, зам директора по ВР МАОУ СОШ №6 с.т.8-919-928-17-50
7	Иванова Полина Валерьевна 03.08.2009г.р.	МАОУ СОШ №6 7 «б» класс	Находящаяся в обстановки не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания	Сайдашева Эльмира Александровн, специалист по социальной работе МАУ «ЦСОН»
8	Ламбин Артём Михайлович, 30.08.2016г.р	МАОУ СОШ №6 1 «б» класс	Находящийся в обстановки не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания	Сайдашева Эльмира Александровн, специалист по социальной работе МАУ «Центр»
9	Логунов Константин Максимович 20.05.2011 г.р.	МАОУ СОШ №6 5 «б» класс	Совершивший преступления до достижения возраста к привлечению к уголовной ответственности	Чуманова Галина Васильевна, руководитель кружка ДК «Водник», р.т. 260-864
10	Ниязов Данияр Туктасынович , 16.06.2007 г.р.	МАОУ СОШ № 6 9 «а» класс	Находящийся в обстановки не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания	Агафонов Артем Сергеевич, педагог-психолог МАОУ СОШ №6 с.т.8-992-313-48-50
11	Никитин Иван Ильич 12.03.2008г.р.	МАОУ СОШ № 6 8 «а» класс	Находящийся в обстановки не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания	Кузнецова Светлана Владимировна, социальный педагог МАОУ СОШ №6 с.т.8-912-078-41-24
12	Никитина Анастасия Ильинична 06.02.2013 г.р.	МАОУ СОШ № 6 3 «б» класс	Находящаяся в обстановки не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания	Кузнецова Светлана Владимировна, социальный педагог МАОУ СОШ №6 с.т.8-912-078-41-24

13	Сабитова Альфия Миршатовна 26.03.2015	МАОУ СОШ №6 1 «а» класс	Находящаяся в обстановки не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания	Баканова Ольга Сергеевна, зам директора по ВР МАОУ СОШ №6 с.т.8-919-928-17-50
14	Сайтмаметов Адиль Камильевич, 29.01.2009г.р.	МАОУ СОШ №6 8 «б» класс	Совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст.115 УК РФ (причинение легкого вреда здоровью) до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности	Баканова Ольга Сергеевна, зам директора по ВР МАОУ СОШ №6 с.т.8-919-928-17-50
15	Уразметов Элизар Евгеньевич, 04.11.2006г.р.	МАОУ СОШ № 6 10 класс	Находящийся в обстановки не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания	Баканова Ольга Сергеевна, зам директора по ВР МАОУ СОШ №6 с.т.8-919-928-17-50
16	Хасанова Валерия Александровна, 27.03.2007г.р.	МАОУ СОШ № 6 9 «а» класс	Совершения административного правонарушения. Н/л выявлена в состоянии алкогольного опьянения. Не достигла возраста привлечения к административной ответственности.	Баканова Ольга Сергеевна, зам директора по ВР МАОУ СОШ №6 с.т.8-919-928-17-50
17	Яхин Денис Александрович 16.08.2008г.р.	МАОУ СОШ № 6 8 «а» класс	Находящийся в обстановки не отвечающей требованиям воспитания, обучения и содержания	Кузнецова Светлана Владимировна, социальный педагог МАОУ СОШ №6 с.т.8-912-078-41-24

Со всеми несовершеннолетними подросткам, поставленными на учет согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом на протяжении всего учебного процесса велся строгий учет пропущенных уроков учащихся, выяснялись причины пропусков без уважительной причины. Проблемы посещаемости уроков рассматривались на Совете профилактики школы (08.09.2022г., 24.10.2022г., 20.01.2023г., 17.03.2023г., 26.05.2023г.) с участием членов Управляющего совета, старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», инспектора по охране прав детства, представителей родительской общественности, классных руководителей, учителей - предметников и самих учащихся, склонных пропускать уроки без уважительной причины, не успевающих по учебным предметам.

На основании анализа работы школы по профилактике асоциального поведения школьников в следующем учебном году необходимо оставить на особом контроле работу классных руководителей с несовершеннолетними, состоящими на учете в программном комплексе «Областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних», усилить контроль за посещением семей классными руководителями, за работой по раннему выявлению социального неблагополучия, по организации внеурочной занятости

несовершеннолетних, продолжить сотрудничество со всеми учреждениями системы профилактики.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети ВК, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 6.

Вывод:

Вся воспитательная работа МАОУ СОШ № 6 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цель и задачи реализованы и выполнены. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом

учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В связи с проделанной работой педагогическим коллективом поставлены задачи на 2023-2024 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- продолжить привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание образования определяется основными образовательными программами по уровням образования (начального, основного, среднего общего образования), в составе которых в рамках учебных периодов реализуются рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы разрабатываются ежегодно, либо на уровень общего образования учителями-предметниками в соответствии с ФГОС общего образования. Рабочие программы ежегодно проходят экспертизу и утверждаются в составе основных образовательных программ в соответствии с локальными актами школы. При необходимости рабочие программы могут корректироваться учителями-предметниками в течение учебного года в установленном локальными актами порядке. Реализация рабочих программ осуществляется посредством учебно-методических комплектов и учебников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством Просвещения РФ. Учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

В школе систематически ведется мониторинг освоения основных образовательных программ. Мониторинг осуществляется по периодам обучения: четверть, полугодие, год.

Результаты успеваемости учащихся в течение последних 3-х лет представлены в таблице №11

Таблица №11

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся (на конец года)	467	485	484
Успеваемость			
- общая	99,0%	98,6 %	97,7%
- качественная	40%	35,1%	40%

Начальное общее образование			
- количество классов	8	8	8
- количество учащихся	185	200	196
Успеваемость			
- общая	99,2%	99,3%	98,6
- качественная	63,2%	62,8%	56,3
Основное общее образование			
- количество классов	10	10	10
- количество учащихся	248	255	251
Успеваемость			
- общая	99,6%	98%	97,6
- качественная	27,4%	28,2%	33,2
Аттестаты с отличием	3	3	1
Среднее общее образование			
- количество классов	2	2	2
- количество учащихся	34	30	37
- профильное обучение:			
кол-во учащихся	24	30	37
количество профилей	6	2	2
Успеваемость			
- общая	94,1%	96,7%	94,4
- качественная	29,4%	40%	22,2
Аттестат с отличием и золотая медаль	1	-	2

Анализ показателей успеваемости показывает, что общая и качественная успеваемость по школе за 3 года остается стабильной, но вместе с тем произошло снижение общей успеваемости на 0,9%, качественной – повышение на 4,9% в сравнении с итогами прошлого учебного года. Снижение показателей можно наблюдать по всем уровням образования, снижение качества произошло на уровне начального общего образования на 6,5%, среднего общего образования – на 17,8%; повышение качественной успеваемости произошло на уровне основного общего образования на 5%.

В школе отработана система текущего (по темам, четвертям, полугодиям) и промежуточного контроля. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация проводится во 2—4, 5—8, 10-х классах. На протяжении последних 3 лет в школе есть учащиеся, которые не осваивают образовательную программу и переводятся в следующий класс условно с обязанностью ликвидировать академическую задолженность в сроки, которая установит школа. Таким учащимся организуются консультации по подготовке к прохождению промежуточной аттестации.

Определяющими при оценке качества обучения являются результаты итоговой аттестации выпускников.

Основное общее образование

В 2023 году к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 46 выпускников (100%). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании – 38 выпускников, из них 1 аттестат с отличием. 8 выпускников, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, будут сдавать основной государственный экзамен в дополнительный период (сентябрь 2023).

Среднее общее образование

К прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 16 выпускников 11 класса. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании – 16 выпускников.

Результаты единого государственного экзамена в сравнении с 2022 годом представлены в таблице:

Предметы	2022				2023			
	Доля участвующих, %	Средний балл	Получил и зачет	Средний балл по городу	Доля участвующих, %	Средний балл	Получил и зачет	Средний балл по городу
Русский язык	100%	58	81,8%	60,5	100%	58,8 ↑	100% ↑	60,5
Математика П	45,5%	33,3	100%	53,7	25%	53,5 ↑	100%	53,7
Информатика	18,2%	31	50%	54,7	6,25%	46 ↑	100%	54,7
Химия	27,3%	30,7	33,3%	51,8	12,5%	58,5 ↑	100%	51,8
История					18,75%	71	100%	46
Обществознание	27,3%	56	66,6%	57,5	25%	79,5 ↑	75%	57,5
Физика					6,25%	46	6,25%	58,6
Английский язык					6,25%	67	6,25%	46,6

В целом, результаты единого государственного экзамена остаются стабильными. 1 выпускник получил неудовлетворительный результат по обществознанию. В сравнении с 2022 годом положительная динамика среднего балла наблюдается по следующим предметам: по русскому языку (+0,8), математике профильной (+20,2), обществознанию (+23,5), информатике (+15). Высокие баллы набрали: русский язык – 91 (Кульмаметьева Р.), история – 91 (Антоненко К.)

Результаты ЕГЭ по истории, обществознанию, английскому языку выше среднего балла по городу, по остальным предметам средний балл ниже общегородских показателей. Минимальный порог не преодолели по следующим предметам: обществознание – 6,25%.

Отрицательная динамика и неудовлетворительные результаты выпускников по предметам свидетельствуют о неосознанном выборе учащихся предметов для прохождения государственной итоговой аттестации и о недостаточной работе учителей с учащимися и родителями в данном направлении; о малоэффективной работе учителей – предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты учебной деятельности на протяжении трех лет остаются стабильными. В сравнении с прошлым годом наблюдается снижение качественной и общей успеваемости по школе, снизился и процент учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты. В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению качества образования
2. Продолжить работу с учащимися и родителями по осознанному выбору предметов для сдачи на ЕГЭ
3. Внести корректировки в рабочие программы предметов, по которым были получены низкие результаты на государственной итоговой аттестации, увеличив время, отводимое на изучение западающих тем.
4. Систематически проводить дополнительные занятия по отработке учащимися сложных и западающих тем.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	2022		2023	
		Успеваемость			
		Общая	Качественная	Общая	Качественная
4 класс	Русский язык	97,7	57,8	100	61,1
	Математика	100	58,8	100	78,4
	Окружающий мир	100	65,1	96,7	66,7
5 класс	Русский язык	85	37,5	100	59,5
	Математика	95,1	60,9	92,1	50
	Биология			100	62,5
	История	100	85,3	96,6	72,2
6 класс	Русский язык	89,4	34,2	90,7	41,9
	Математика	99,4	43,5	88,4	30,2
	Биология			100	65
	История			97,9	66
	География	100	40	100	40
	Обществознание	100	63,04	98	62,6
7 класс	Русский язык	83,3	18,7	93,7	34,04
	Математика	97,3	32,4	95,8	23
	Биология	100	68	100	52,6
	История	95,4	27,2		
	География			94,4	50
	Обществознание	91,3	69,6	84,2	52,63
	Английский язык	95,7	42,5	93,4	15,2
	Физика	100	34,8	100	71,4
8 класс	Русский язык	82,8	37,1	84	28
	Математика	91,6	38,9	100	34
	Химия	93,8	87,5	100	52,1
	Физика			100	48
	Биология	-	-	-	-
	История	94,4	38,9	-	-
	География	83,3	55,6	100	33,3
	Обществознание	-	-	76,4	52,9
11 класс	География	100	66,7	100	80
	Биология	-	-	100	100

	История	-	-	-	-
--	---------	---	---	---	---

Анализ результатов выполненных работ показал следующее:

- 1) на оптимальном и достаточном уровне выполнены работы по всем предметам в 4, 5, 11 классах; по биологии, физике, географии, обществознанию в 7 классах.
- 2) на низком уровне выполнены работы в 6 классах по математике, 7 классах - по русскому языку, математике, английскому языку, 8 классах – русскому языку, математике, географии.
- 3) в сравнении с прошлым годом существенного снижения общей успеваемости по предметам не произошло, но отмечается снижение качественной успеваемости более, чем на 10% по следующим предметам: в 5, 6 классах по математике, в 7 классах по биологии, обществознанию, английскому языку, в 8 классах по русскому языку, химии, географии.

Сравнительные результаты ВПР по годам обучения

Предмет	4 класс, 2022		5 класс, 2023	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	97,7	57,8	100	59,5
Математика	100	58,8	92,1	50

Предмет	5 класс, 2022		6 класс, 2023	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	85	37,5	90,7	41,9
Математика	95,1	60,9	88,4	30,2
История	100	85,3	97,9	66

Предмет	6 класс, 2022		7 класс, 2023	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	89,4	34,2	93,7	34,04
Математика	99,4	43,5	95,8	23
Биология			100	52,6
География	100	40	94,4	50
Обществознание	100	63,04	84,2	52,63

Предмет	7 класс, 2022		8 класс, 2023	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	83,3	18,7	84	28
Математика	97,3	32,4	100	34
Биология	100	68	-	-
История	95,4	27,2	-	-
География	-	-	100	33,3
Обществознание	91,3	69,6	76,4	52,9
Физика	100	34,8	100	48

Сравнительные результаты одних и тех же учащихся, выполнявших ВПР в 2022 и 2023 году показывают следующее:

1) у учащихся 5 классов в 2023 году произошло повышение как общей, так и качественной успеваемости по русскому языку (общей на 2,3%, качественной на 2,3%), снижение по математике (общей на 7,3%, качественной на 8,8%) в сравнении с работами по тем же предметам, выполнявшимися ими в 4 классе. Данный факт можно объяснить переходом учащихся на новый уровень образования (основное общее), сменой учителя.

2) у учащихся 6 классов в 2023 году произошло снижение общей (на 6,7%) и качественной успеваемости и качественной (на 30,7%) успеваемости по математике; повышение общей (на 5,7%) и качественной (на 4,4%) по русскому языку в сравнении с работами, которые выполнялись учащимися в 5 классе.

3) у учащихся 7 классов в 2023 году произошло снижение и общей, и качественной успеваемости по математике (общей на 4,4%, качественной на 20,5%), снижение общей и качественной успеваемости по географии (общей на 5,6%, качественной на 10%), по обществознанию (общей на 15,8%, качественной на 10,41); повышение общей и успеваемости по русскому языку (общей на 4,3%) в сравнении с работами, которые выполнялись в 6 классе.

4) у учащихся 8 классов в 2023 году произошло понижение общей (на 14,9%) и качественной (на 16,7%) по обществознанию, повышение общей и качественной успеваемости по русскому языку (общей на 0,7%, качественной на 9,3%), математике (общей на 2,7%, качественной на 2,4%), физике (качественной на 13,2%) в сравнении с работами, которые выполнялись учащимися в 7 классе.

Результаты ВПР 2023 года в сравнении с итоговыми отметками учащихся

Класс	Предмет	Повысили отметку		Подтвердили отметку		Понизили отметку	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 класс	Русский язык	3	8,3	31	86	2	5,5
	Математика	9	39,3	23	62,1	5	13,5
	Окружающий мир	1	3,3	23	76,6	6	20
5 класс	Русский язык	3	8,1	27	73	7	18,9
	Математика	2	5,2	30	79	6	15,8
	Биология	1	2,5	38	95	1	2,5
	История	1	3	16	48,5	16	48,5
6 класс	Русский язык	7	16,3	23	53,5	13	30,2
	Математика	1	2,3	30	69,7	12	28
	География	5	25	12	60	3	15
	Биология	0	0	19	95	1	5
	История	2	9,5	12	57,2	7	33,3
	Обществознание	0	6,5	8	69,6	12	23,9
7 класс	Русский язык	6	12,8	32	68	9	19,2
	Математика	2	4,2	37	77	9	18,8
	Биология	0	0	19	100	0	0
	География	0	0	15	83,3	3	16,7
	Обществознание	1	5,3	13	68,4	5	26,3
	Английский язык	0	0	34	73,9	12	26,1
	Физика	3	14,3	18	85,7	0	0
8 класс	Русский язык	3	6	38	76	9	18
	Математика	0	0	49	98	1	2
	География	0	0	17	81	4	19

	Химия	2	61	21	39	0	0
	Физика	5	20	17	68	3	12
	Обществознание	0	0	8	47	9	53
11 класс	Биология	2	15,4	9	69,2	2	15,4
	География	4	26,7	7	46,6	4	26,7
		62	7,3	626	73,7	161	19

Анализ результатов ВПР в сравнении с итоговыми отметками учащихся показал следующее:

1) подтвердили свои отметки 73,7 % учащихся, 19% учащихся показали отметку за контрольную работу ниже итоговой отметки, а 7,3% учащихся показали отметку выше имеющейся итоговой отметки.

2) у 26,3% учащихся выставленные итоговые отметки по предметам не совпадают с результатами независимой оценки качества образования.

По результатам всероссийских проверочных работ был проведен всесторонний анализ, определены неосвоенные требуемые ФГОС умения по каждому предмету, на основании этого внесены корректировки в рабочие программы, проведены индивидуальные и групповые консультации с учащимися, на внутришкольный контроль поставлены учителя, показавшие низкие результаты ВПР.

V. Востребованность выпускников

Традиционно выпускники после окончания школы продолжают получать образование по выбранной профессии. По сравнению с 2022 годом доля выпускников 9 классов, продолжающих образование в 10 классе, увеличилась. Снижился процент выпускников 11 класса, поступивших в учреждения высшего образования, в том числе поступивших на бюджетные места.

Количественная информация о продолжении образования выпускниками представлена в таблице №13.

Таблица №13

	Выпускники 9 класса		Выпускники 11 класса	
	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в учреждениях НПО, СПО	Поступили в вузы	В том числе на бюджетные места
2022	42,5	57,5	30%	30%
2023	52,1	45,8	25	18,8%

Важным направлением работы школы является профориентационная деятельность, в рамках которой учащиеся выпускных классов посещают мероприятия на базе учреждений СПО и ВПО города Тобольска. В очном формате представителями Тобольского педагогического института имени Д.И.Менделеева, филиала ТИУ в Тобольске, Тобольского многопрофильного техникума и др. были проведены презентации факультетов и специальностей, по которым наши выпускники могут продолжить обучение в вышеперечисленных учебных заведениях.

Ежегодно проводимые Фестивали общественных уроков, во время которых школьники встречаются с депутатами городской Думы, Заслуженными гражданами города Тобольска, руководителями предприятий, в том числе ООО «Сибур», являются мотивацией к успешному выбору будущей профессии. Кроме этого проводимые мероприятия по предпрофильной подготовке совместно с Тобольским многопрофильным

техникумом, участие учащихся в чемпионатах Вордскилс имеют важную роль в выборе профессии.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено и действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Параметры внутренней системы оценки качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов.

ВСОКО предназначена для установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия. В рамках внутренней системы оценки качества образования широко используются материалы внутришкольного контроля, мониторинга достижений учащихся, мониторинга обученности, результаты внешней оценки качества образования, государственной итоговой аттестации, а также независимой оценки качества образования.

По итогам проведенных в рамках внутренней системы оценки качества образования мероприятий в 2023 году можно сказать, что результаты освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС (1-10 класс) и ФКГОС (11 класс), содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС (1-10 класс) и ФКГОС (11 класс), условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС (1-10 класс) и ФКГОС (11 класс).

В течение учебного года в школе систематически в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялся мониторинг качества образования. Кроме этого школа принимала участие в мероприятиях мониторинга качества подготовки учащихся федерального уровня (всероссийские проверочные работы), регионального уровня (пробные ОГЭ и ЕГЭ для 9 и 11 классов), муниципального уровня (муниципальные контрольные работы для 9 и 11 классов).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет принимать своевременные эффективные управленческие решения, направленные на повышение качества образования.

VII. Оценка кадрового состава

Количество педагогических работников 37 человек, школа укомплектована на 100% от потребности. Все педагоги имеют педагогическое образование. В школе созданы условия для непрерывного образования педагогов. Повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогических работников способствует курсовая переподготовка, педагогические советы, методические семинары, конкурсы профессионального мастерства. За последние 3 года все педагоги прошли курсовую переподготовку.

Качественная характеристика педагогического состава представлена в таблице №14

Таблица №14

Состав педагогических кадров ОУ <i>(реально занятых ставок, без вакансий)</i>	2023г. (численность)
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	36
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	32
4.1.3.Совместители	4

Наличие в штате (реально занятых ставок):		
административных работников		4
педагогов-психологов		1
учителей-логопедов, учителей-дефектологов		1
Социальный педагог		1
Педагог-организатор		1
	численность	%
В том числе:	32	100%
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	30	93,8%
высшее непедагогическое образование		
среднее педагогическое образование	2	6,3%
среднее специальное образование		
среднее общее образование		
педагогические работники, имеющие квалификационные категории	18	56,2%
высшую	6	18,8%
первую	12	37,5%
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»	-	
«Заслуженный учитель РФ»	-	
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия	1	3,1%
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	1	3,1%
имеют другие знаки отличия	28	87,5%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ	6	18,8%
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	1	3,1%
Почетная Грамота Тюменской областной Думы	3	9,3%
Грамота Департамента образования и науки Тюменской области	4	12,5%
Благодарность Губернатора Тюменской области	1	3,1%
Награды муниципального уровня	15	46,9%

В целом, кадровый потенциал отвечает требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам по реализации образовательных программ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного плана ежегодно рассматривается педагогическим советом исходя из выбора педагогическими работниками. При выборе учитывается преемственность программ и современные требования к ведению

образовательного процесса. Структура рабочих программ соответствует требованиям новых ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ФОП ООО, ФГОС (8-9), ФГОС (10-11).

В образовательном процессе используются программы и учебники, рекомендованные для использования Министерством образования и науки Российской Федерации. Бесплатными учебниками, обеспечиваются все учащиеся. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

При выборе учебников ориентир делается на использование одной линии учебных пособий, что позволяет сохранить преемственность образовательных программ.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 20 мест. Общий фонд библиотеки составляет 13011 экземпляров, в т.ч. учебной – 9055 экземпляров, художественной литературы – 3804 экземпляров, справочных материалов –152. В библиотеке имеется 25 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Школа в полной мере оснащена учебниками как из фондов своей библиотеки, так и через городской обменный межбиблиотечный фонд.

Для обеспечения при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- ведомость выдачи учебников;
- журнал учёта Федерального списка экстремистских материалов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения достаточный, соответствующий требованиям ФГОС.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе созданы все материально-технические условия для ведения образовательного процесса.

В составе используемых помещений 27 учебных кабинетов, специализированных кабинетов и лабораторий, 1 компьютерный класс, имеющих локальную сеть с выходом в Интернет, конференц-зал, актовый зал на 120 мест, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, один спортивный зал, библиотека, 3 кабинета с интерактивной доской, все учебные кабинеты оснащены компьютерами, 19 кабинетов оснащены телевизорами. Имеющееся оборудование учебных кабинетов отвечает предъявляемым требованиям.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса:

- компьютер – 91 шт.
- интерактивные доски - 3
- видеокамера - 1
- цифровое фортепиано - 1
- телевизор - 21
- принтер – 11
- сканер - 2

- МФУ –18
- мультимедийный проектор – 7
- музыкальный центр – 1
- музыкальная стереосистема – 1
- видеодвойка – 1
- радиосистема - 1

Транспортные средства, подвоз.	Автобус ПАЗ 320475-04, 2019г. года выпуска, в эксплуатации с 2019г., 26 посадочных мест. Обучающиеся на подвозе: с.Ворогушино, д.Сабанаки, д. Юрты Иртышатские
Здание	Общая площадь всех помещений – 2352,5м ² Год постройки: 1964 г.
Инфраструктура школы (здание по адресу п.Сумкино, ул.Мира, д.8).	<ul style="list-style-type: none"> • спортзал – 1 • актовый зал – 1 (на 120 мест) • столовая -1 (на 100 мест) • музей имени Д.М.Карбышева - 1 • медицинский кабинет - 1 • логопункт - 1 • кабинет психолога - 1 • мастерские - 1 • кабинет обслуживающего труда - 1 • библиотека с читальным залом на 20 мест • Компьютерный класс (10 ПК) - 1
Технические средства защиты	<p>Охранно-пожарная сигнализация</p> <p>Автономная система оповещения</p> <p>Кнопки экстренного вызова полиции</p> <p>Система видеонаблюдения в здании №1</p> <p>Система контроля управления доступом</p>
Пришкольная территория (здание по адресу п.Сумкино, ул.Мира, д.8).	17248,8 кв.м
Условия питания	Горячее питание в школьной столовой, буфетная продукция

Здание школы соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Проведенное самообследование по всем направлениям деятельности показывает:

1. МАОУ СОШ № 6 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида, по результатам которых растет количество победителей и призеров.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы.

Вместе с тем, проведенное самообследование за 2023 год позволило выявить следующие проблемы:

- остается низким процент участия школьников в проектно–исследовательской деятельности на уровне среднего общего образования, а также учащихся 8-9 классов,
- недостаточная работа учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации в части мотивированного выбора предметов для сдачи ЕГЭ;
- низкие результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, истории и обществознанию в 9 классах, по истории в 11 классе,
- неэффективная работа с низкомотивированными учащимися;
- увеличение показателя числа учащихся, состоящих на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»;
- отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию и повышению профессионального мастерства, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	477 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	172человека/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,54
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/8,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/16,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,3

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170/36%
1.19.1	Регионального уровня	8/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	9/1,8%
1.19.3	Международного уровня	8/1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25/5,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/93,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/93,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2/6,3%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/56,2
1.29.1	Высшая	6/18,8%
1.29.2	Первая	12/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/15,6
1.30.2	Свыше 30 лет	6/18,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/28,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	477/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	4,9 кв. м

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад» муниципального автономного
общеобразовательного учреждения учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
за 2023 год

Структурное подразделение «Детский сад» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Детский сад) расположено в поселке Сумкино. Детский сад имеет один корпус, построенный по типовому проекту. Общая площадь зданий 2623,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 778,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, кроме выходных и нерабочих праздничных дней; с 7.30 часов до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

III. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ № 6 СП «Детский сад» города Тобольска (далее - Программа) разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- ❖ воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- ❖ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ❖ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений,

представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Педагоги обновляют содержание образовательной деятельности посредством внедрения парциальных программ:

- программы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, «Гармония» К. В. Тарасовой, «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой;
- программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- программа по методике исследовательского обучения дошкольников А.И.Савенкова;
- программа по экологическому воспитанию детей «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
- «СА-ФИ-ДАНСЕ» (танцевально – игровая гимнастика), Ж.Е. Фирилевой, Е.Г.Сайкиной.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ СОШ №6 СП «Детский сад» города Тобольска реализуется в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель программы: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание программы рассчитано на детей от 2 до 8 лет.

Кроме того, педагоги используют в работе следующие парциальные программы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста», СПб.: Детство – Пресс, 2004год.
2. О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»,
3. С.Н. Николаева «Юный эколог»,
4. В.П. Новикова «Математика в детском саду»,

5. И.А. Лыкова «Цветные ладошки».

коррекционные:

1. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой,

2. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Региональный компонент реализуется через наблюдения в природе, познавательные мероприятия, экскурсии на предприятия поселка, в музеи профессионального училища и школы, поездки в краеведческие музеи, взаимодействие с библиотекой. Планирование осуществляется по пяти образовательным областям, согласно тематическим неделям образовательного комплекса.

Структурное подразделение «Детский сад» посещают 237 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В детском саду функционирует 8 возрастных групп, из них:

- 2 группы раннего возраста;

- 6 групп дошкольного возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

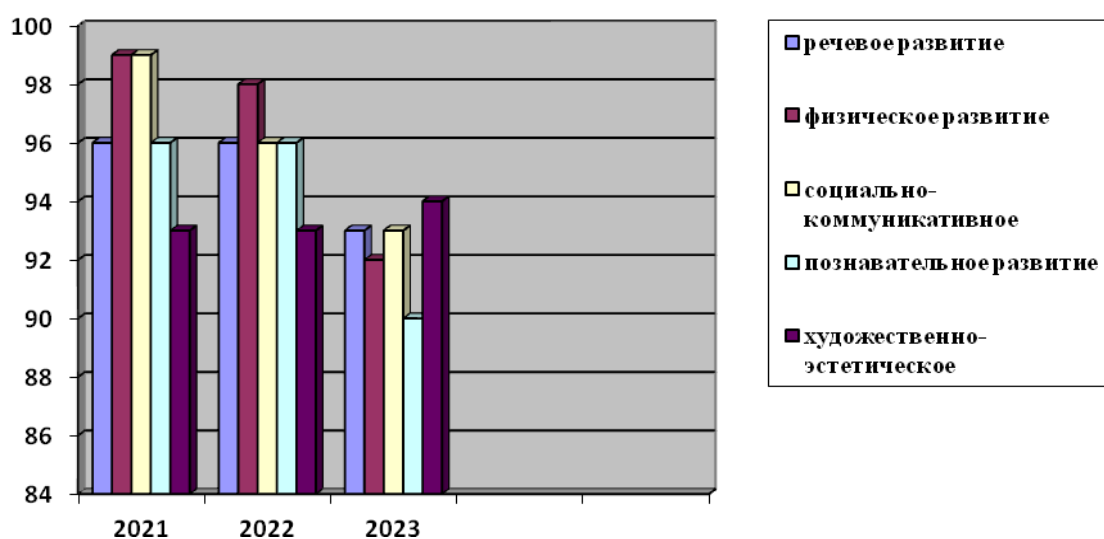
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада). Так, результаты качества освоения ОП Детского сада в 2023 году выглядят следующим образом:

Уровень освоения программы воспитанников детского сада МАОУ СОШ № 6 за 2022-2023 учебный год												
Образовательная область	Начало учебного года						Конец учебного года					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Социально-коммуникативное развитие	58,0	45,8	126,0	50,2	10,0	4,0	20,0	7,3	119,0	43,4	135,0	49,3
Познавательное развитие	68,0	42,6	132,0	52,6	12,0	4,8	31,0	11,3	145,0	52,9	98,0	35,8
Речевое развитие	79,0	42,2	136,0	54,2	9,0	3,6	26,0	9,5	140,0	51,1	108,0	39,4
Художественно-эстетическое развитие	76,0	47,0	126,0	50,2	7,0	2,8	28,0	10,2	152,0	55,5	94,0	34,3
Физическое развитие	63,0	51,0	119,0	47,4	4,0	1,6	21,0	7,7	125,0	45,6	128,0	46,7
	68,8	45,7	127,8	50,9	8,4	3,3	25,2	9,2	136,2	49,7	112,6	41,1
	%	Кол-во					%	Кол-во				

**Мониторинг результатов психолого-педагогической диагностики
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования воспитанниками (в %)**

Диаграмма № 1.



Вывод: По результатам мониторинга качества освоения ООП за 2022-2023 учебный год можно выстроить следующий рейтинг успешности: Наиболее высокие результаты у воспитанников по направлениям:

- «Социально – коммуникативное развитие» - положительный результат усвоения программного материала 92,7% (49,3% высокий и 43,4% средний уровень), динамика за учебный год составила 38,7 %;
- «Физическое развитие» - положительный результат усвоения программного материала 92,3 % (45,6 % высокий и 46,7% средний уровень), динамика за учебный год составила 43,3%;

Несколько ниже результаты по направлениям:

- «Художественно-эстетическое развитие» - положительный результат усвоения программного материала 93,7% (34,4% высокий и 55,5 % средний уровень), показатель роста за год - 25,9%;
- «Речевое развитие» - положительный результат усвоения программного материала 92,6% (39,4% высокий и 51,1% средний уровень), положительная динамика – 26,1%.

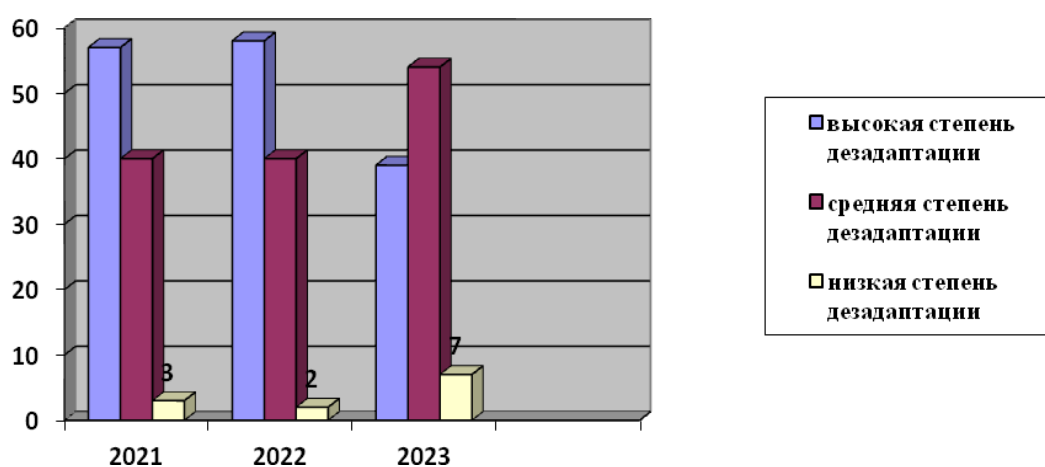
- «Познавательное развитие» - положительный результат освоения программного материала 89,7 % (35,8% высокий и 52,9% средний уровень), динамика за учебный год составила 18,5%.

Качественный уровень освоения ООП составил 92,2%.

Мониторинг сформированности школьно-значимых функций

Педагогическая диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу школьного обучения по методике М.М. Безруких проводилась мае 2023 года в 2 подготовительных группах. Всего в диагностике участвовало 62 воспитанника дошкольного возраста.

Диаграмма № 2



Анализируя результаты мониторинга сформированности школьно – значимых функций, можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается положительная динамика показателей развития по всем диагностируемым параметрам по сравнению с данными первичной диагностики, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. Качественный уровень подготовки воспитанников к обучению в школе составил 93%. Из 47 обследованных детей подготовительных групп, высокую степень готовности к школьному обучению имеют 24(39%), среднюю степень готовности к школе показали 33 (54%) воспитанника, низкую степень – 5 воспитанника (7%).

2. Наиболее высокий качественный показатель по следующим образовательным областям: «Социальное развитие», «Эмоциональное развитие», «Мелкая моторика и графические умения», «Внимание, память», «Мышление», «Самоорганизация», «Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации», «Состояние здоровья».

Несколько ниже результаты: «Личностное развитие», «Творческое развитие», «Физическое и моторное развитие».

Наиболее низкий результат по образовательной области «Речевое развитие».

Вывод: педагогическому коллективу образовательной организации в 2023- 2024 учебном году необходимо продолжить работу по развитию речевой активности дошкольников, повысить эффективность работы по созданию условий для творческого развития воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	203	86 %
Неполная с матерью	34	14%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	
Всего семей	237	

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей - 237	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	34%
Два ребенка	86	36 %
Три ребенка и более	71	30 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

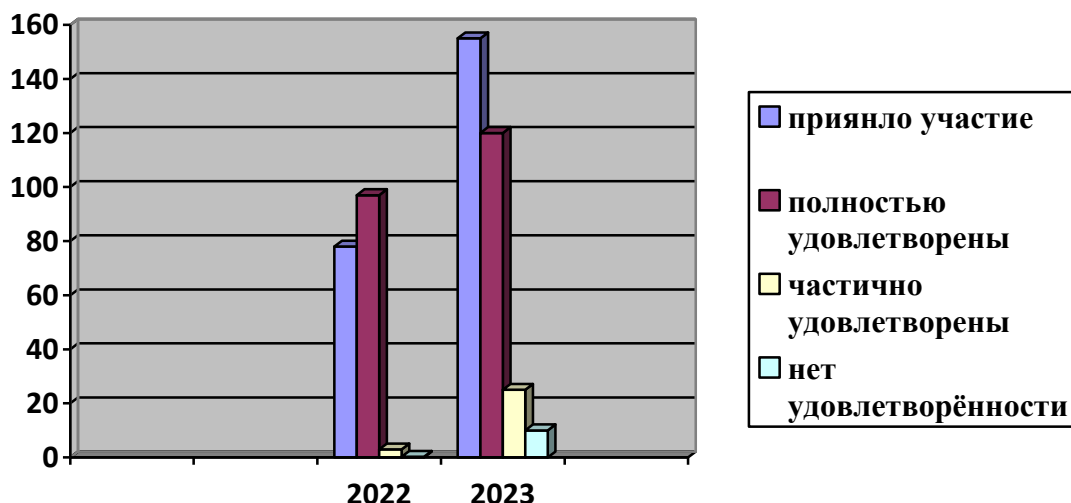
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,0% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей

«Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением» в 2023 году

Диаграмма № 3.



Вывод: С целью получения информации об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых детским садом, в апреле 2023 года было проведено анкетирование, в котором участвовало 155 родителей (законных представителей) воспитанников, что составило 75 % от общего числа.

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

1. При оценивании условий, обеспечивающих пребывание и развитие ребенка в образовательном учреждении, родители (законные представители) воспитанников ответили «Удовлетворены в полной мере» - 62 (40%), «В основном» - 70 (45%), «Скорее да, чем нет» - 9 (6%), «Скорее нет, чем да» - 12 (8%), «Не удовлетворяет» - 2 (2%), в связи с чем качественный показатель составил 91 %.

2. Профессиональные качества воспитателя, его умение использовать в работе новые технологии, учитывать индивидуальные особенности детей: 140 (90%) опрошенных в полной мере удовлетворены профессиональными качествами педагогов, их умением использовать в работе с детьми новые методики и технологии, 15 (10%) считают решение этого вопроса частичным.

3. Возможность получения квалифицированной помощи по вопросам развития и воспитания детей: «Удовлетворены в полной мере» 155 (100%).

Удовлетворенность информацией, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения: 130 (84%) родителей (законных представителей) в полной мере удовлетворены доступностью и полнотой информации о деятельности СП Детский сад, размещенной на официальном сайте и в группах, 25 (16%) этот аспект удовлетворяет частично.

5. Настроение ребенка с которым он идет в детский сад: «Удовлетворяет в полной мере» - 84 (54%), «В основном» - 28 (18%), «Скорее да, чем нет» - 43 (28%).

6. Совместное участие родителей и детей в мероприятиях учреждения: «Удовлетворяет в полной мере» - 65 (42%), «В основном» - 49 (32%), «Скорее да, чем нет» - 41 (26%).

7. Удовлетворенность продуктивностью (успехами) развития ребенка в саду (как часто ребенок приносит поделки, рисунки; разучивает в саду стихи, песни, танцы;

участвует в конкурсах и др.): «Удовлетворяет в полной мере» - 82 (53%), «В основном» - 36 (23%), «Скорее да, чем нет» - 37 (24%).

8. Готовность ребенка к школе (для выпускных групп) (47 опрошенных): «Удовлетворяет в полной мере» - 23 (49%), «В основном» - 17 (36%), «Скорее да, чем нет» - 7 (15%).

Вывод: Таким образом, удовлетворенность качеством услуг предоставляемых детском саду составляет 99 %, что свидетельствует о стабильности показателей удовлетворенности качеством дошкольных услуг. В то же время, требуется более эффективная работа по вопросам информированности родителей (законных представителей) о деятельности детского сада и вопросу условий пребывания и развития воспитанников в образовательном учреждении.

V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду число ставок согласно штатному расписанию учреждения 31 единица:

- фактически используются - 31 единица

- вакансии - нет

Укомплектованность кадрами 100 %.

Педагогический состав на 01.01.2023 года - 17 человек, из них:

- учитель-логопед – 1

- инструктор по физической культуре – 1

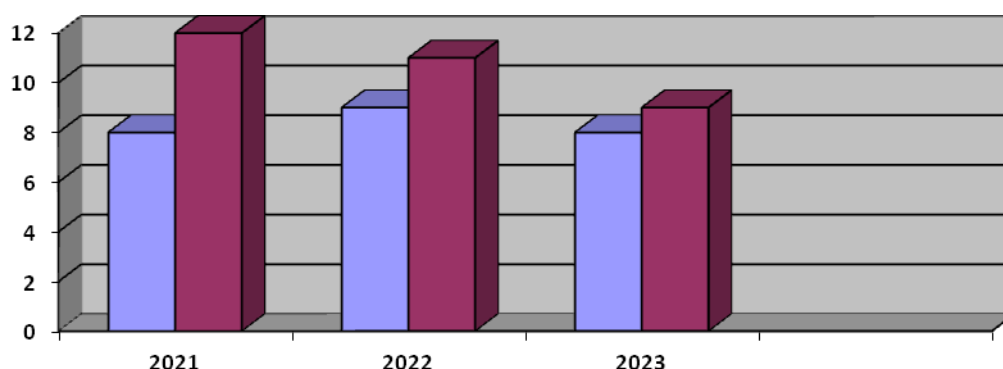
- музыкальный руководитель – 2

- воспитатель – 13

Все специалисты имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование. Из 17 педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 педагогов; среднее специальное - 9 педагогов. Образовательный уровень указан в диаграмме № 4.

Диаграмма № 4

Образовательный уровень



Вывод: образовательный уровень высокий, все педагоги имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

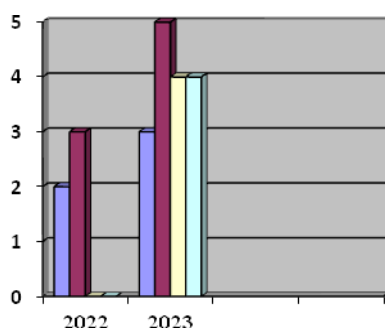
Аттестация педагогов

Аттестация педагогических кадров способствует повышению профессионального уровня педагогов, и соответственно улучшению предоставления качественных услуг в сфере дошкольного образования.

Вывод: всего аттестовано по детскому саду 76,4 % педагогов (13), соответственно квалификационный уровень высокий. Имеется потенциал в повышении квалификационного уровня на категорию.

Диаграмма № 5

Аттестация.



Аттестовано педагогов на 2023 год: высшая категория – 3 (18%), первая категория – 5 (29%), СЗД – 5 (29%), без категории – 4 (24%)

Уровень педагогов по квалификации

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по разной схеме переподготовки и повышения квалификации, в основном в ТОГИРРО, 9 педагогов, что составило 52,9 % от основного числа педагогов.

Процент охвата курсовой подготовкой педагогического коллектива в 2023 году составляет 100 %.

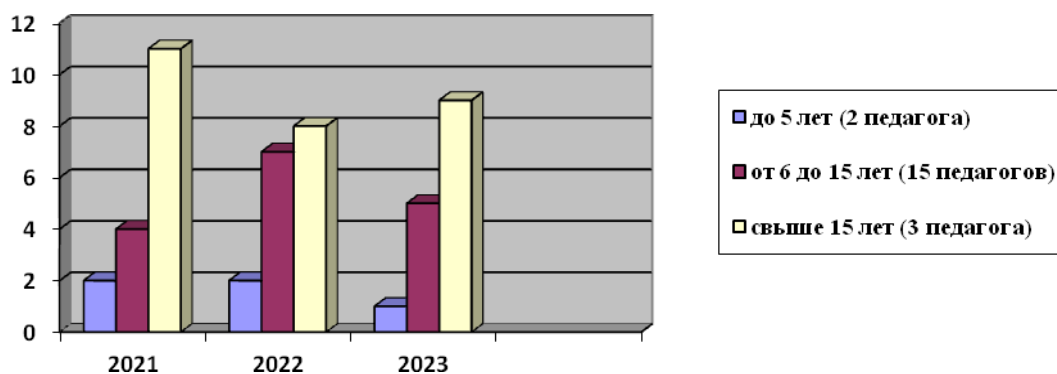
На протяжении последних лет приоритетной остается задача по привлечению в систему образования молодых квалифицированных кадров.

№ п/п	Молодые специалисты	2023	
			Всего
1	Музыкальный руководитель	1	3
2	Инструктор по физическому воспитанию	1	
3	Воспитатель	1	

Вывод: коллектив омолаживается за счет прихода в систему образования молодых специалистов.

Диаграмма № 6.

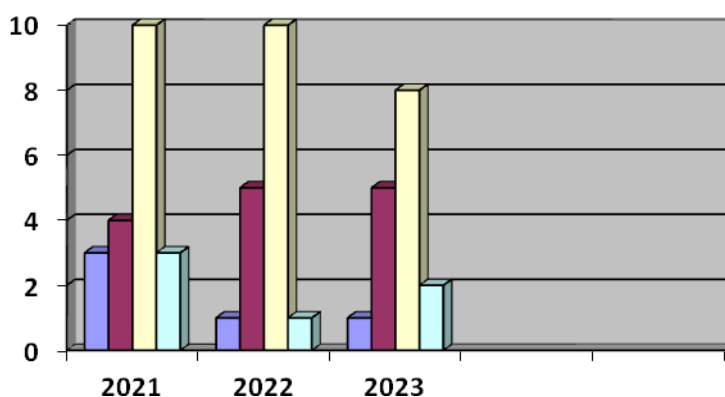
Уровень педагогов по стажу.



Вывод: стаж работы педагогов, в основном, до 15 лет.

Диаграмма № 7.

Возрастной состав педагогов



Вывод: Возрастной ценз – 40-55 лет. От 20-34 лет - 2 педагога, от 35 - 39 лет – 5 педагога, от 40 – 54 лет – 8 педагогов, выше 55 – 2 педагога.

Год	Возрастной ценз
	Всего
2021 год	35
2022год	50
2023 год	40-55

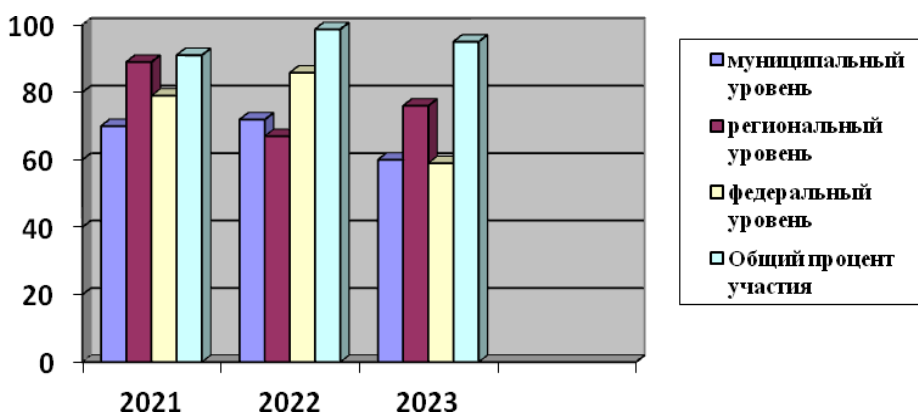
Заслуженные высокие награды имеет 1 педагога, что составило 6,2 %.

	К.1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области	3
Почетная грамота администрации города Тобольска	
Почетная грамота Тобольской городской Думы	
Почетная грамота Председателя Тобольской городской думы	1
Почетная грамота Главы города Тобольска	
Благодарственное письмо Главы города Тобольска	
Благодарность Главы города Тобольска	1

Почетная грамота Комитета по образованию администрации города Тобольска	3
Почетная грамота Департамента по образованию Администрации города Тобольска	6
Благодарственное письмо комитета по образованию администрации города Тобольска	
Благодарность комитета по образованию администрации города Тобольска	
Благодарность Тобольской Городской Думы	1
Благодарственное письмо Тобольской городской Думы	
Почетная грамота Тюменской областной Думы	1
Благодарность областной Думы	2
Благодарность Губернатора Тюменской области	

Диаграмма № 8.

Достижения педагогов в 2022 учебном году



Муниципальный уровень - 10 чел - 59 %

Региональный уровень - 13 чел – 76 %

Федеральный уровень - 10 чел - 59 %

Процент участия педагогов в мероприятиях разного уровня достаточно высок и составляет 95 %

Информация об участии педагогов в конкурсах разного уровня

№	Наименование мероприятия	Кол-во участнико в	Достижения	Награды
Городской уровень				
1	«XXIII городские Педагогические чтения» Астафьева В.Л.	2	сертификаты участника	
2	«Педагог года-2023», конкурс профессионального мастерства, номинация	1	Сертификат участника	

	«Воспитатель года» Деш С.В.			
3	Городской конкурс снежных фигур «Зимняя сказка» Все педагоги	13	Участие	
16 педагогов - 81 %				
Региональный уровень				
1	«Тюменский конкурс» Региональный педагогический центр, в номинации «Солнечное лето» Петелина М.А.-диплом участника	2	1 диплом	Диплом 2 место
2	«От идеи до результата» муниципальный методический фестиваль Петелина М.А.	1	Дипломы участников	
3	«Надежда», областной креатив-фестиваль: Деш С.В., Рябикова З.Т.	3	Сертификаты участников	
4	«Детский сад-день за днем» - областной конкурс публикаций	12	Свидетельства о публикациях	
5	«Эколята-веселые ребята», конкурс	3	Сертификат участника	
5	Региональный вебинар, конструктория «ДетствоЗдесь»	12	12 сертификатов участников	
13 педагогов - 72 %				
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская олимпиада «Тьюторство в России, как новая модель образования: становление и развитие»	1	1 место	ДИПЛОМ
2	Научно-практический семинар «Организация социокультурных образовательных практик в детском саду»	14	Сертификаты участников	
3	«Жароптицево перо», всероссийский фестиваль детского семейного творчества Седнева М.Л. Комиссарова И.В.	3	Благодарственные письма	
4	Международный педагогический портал «Педагогическое знание» работа «Пальчиками играем-речь развиваем»	1		1 диплом участника

3	«Верные друзья» всероссийский творческий конкурс для детей. Рябикова З.Т. Петелина М.Л.	2	1 место -2 диплома, 2 место – 2 диплома, 3 место- диплома	
4	«Организация изобразительной деятельности», всероссийский педагогический блиц-турнир Петелина М.А.	1	сертификат	
5	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международный педагогический конкурс «Проектно-исследовательская деятельность»	2	3 место	Диплом
6	«Твой ход-Пешеход!» Деш С.В. Рябикова З.Т.	2	2 сертификата участника	
7	Межрегиональный конкурс педагогических очерков «Все начинается с педагога: вызовы и решения» Деш С.В. Астафьева В.Л. Ульянова В.Л.	3	Диплом за 3 место-1, диплом за 2 место-1, диплом за 1 место - 1	
10 педагогов: 60 %				
Всего педагогов, принимающих участие в мероприятиях разного уровня- 16 педагогов 81 %				

Вывод: педагоги принимают участие в значимых мероприятиях, где имеется возможность поделиться наработанным опытом, самоутвердиться.

Педагоги повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Все это в комплексе дает положительный результат в улучшении качества образования дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. Методическая литература находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Периодическую методическую печать получаем с помощью средств интернет-подписки. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в детском саду имеются компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа;
 - программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Анализ материально-технической и финансовой деятельности

Административно- хозяйственная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Предметно – пространственная развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, нравственного и социального развития детей.

В каждой возрастной группе оборудован центр активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

Все помещения оснащены технологическим оборудованием, мягким и твердым инвентарем, учебно-наглядными пособиями, соответствующими требованиям и нормам пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму.

Административно - хозяйственная деятельность в 2023 году была направлена на укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организацию стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Все помещения оснащены технологическим оборудованием, мягким и твердым инвентарем, учебно-наглядными пособиями, соответствуют требованиям и нормам пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

2.1. Показатели деятельности организации

2.2.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	151
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	19
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	151/ 69 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/ 2,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/ 0,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 47,0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/ 47,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ 53,0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 53,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/100 %
1.8.1	Высшая	3/18 %
1.8.2	Первая	5/29 %
1.8.3	СЗД	5/29%
1.8.4	Без категории	4/24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	2/12 %

	лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100,0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/ 217/ 8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1513,8 /217 /6,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, имеющими квалификационные категории и регулярно повышающими квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.